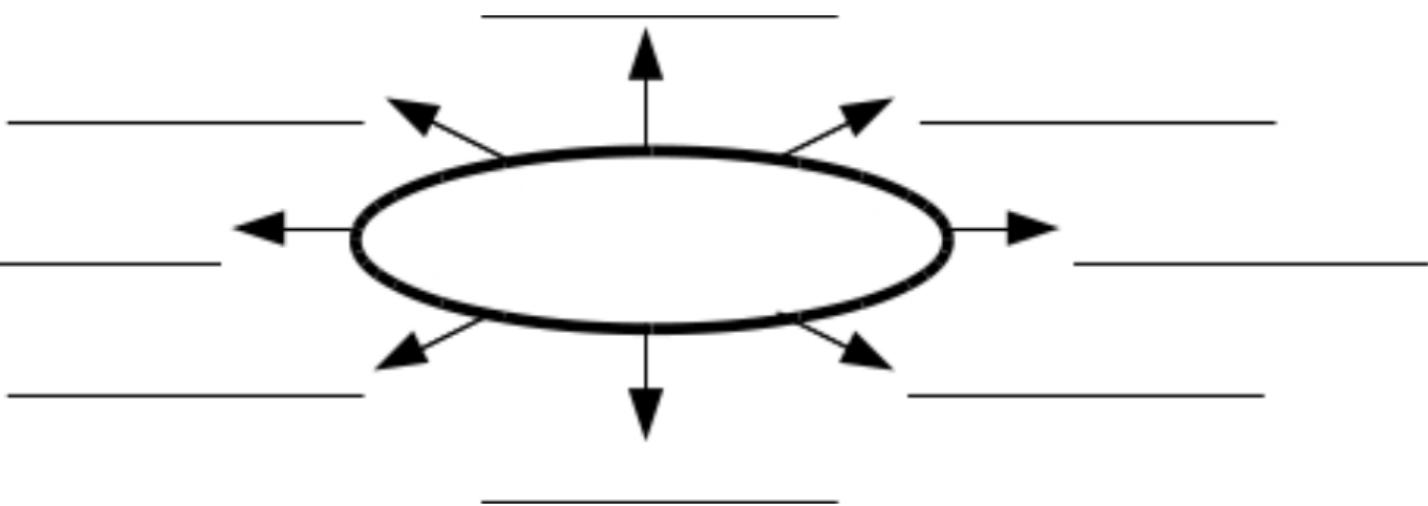


**Éviter les répétitions dans une phrase.****1. Observe et analyse ce qui ne va pas dans le texte :**

Un chat somnole sur un balcon. Ce chat s'appelle Zorbas. C'est le chat de la maison. Soudain une mouette mazoutée atterrit à côté du chat. Le chat promet de s'occuper de son œuf. Tous les chats du port l'aideront à accomplir sa tâche. Le chat va donc couver l'œuf jour et nuit. Par la suite, le chat devra encore apprendre au poussin à voler.

Résumé de "Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler" de Luis Sepulveda

**2. Souligne le nom qui est répété.****3. Trouve des mots ou expressions qui peuvent remplacer le nom répété.**

### Règle :

Pour éviter les répétitions, on peut remplacer des noms par :

- des **pronoms** (ex : ce chien = il / celui-ci / lui)
- des **noms de sens général** (ex : une cerise = un fruit)
- des **noms plus précis** (ex : une voiture = une BMW / le roi = Louis XVI)
- des **noms synonymes** (ex : un bateau = un navire)
- des **périphrases** (ex : le lion = le roi des animaux)

#### 4. Souligne dans ce résumé de conte, des mots qui désignent « la Belle au Bois dormant ».

Un roi et une reine ont une fille unique. Ils organisent une fête, invitent des fées qui offriront chacune un don à l'enfant. Mais le jour du baptême, une fée, qui n'avait pas été invitée prédit qu'Aurore se piquera avec un fuseau et qu'elle en mourra. Une des fées interviendra en dernier pour transformer ce charme en sommeil de cent ans. Pour éviter que ce destin ne se réalise, le roi proclame une loi interdisant tout fuseau dans le royaume. Mais seize ans plus tard, alors que ses parents sont absents, la jeune princesse découvre dans le palais l'existence d'une vieille servante qui ignorait l'édit du roi et filait. C'est sur son fuseau que la fille du roi portera la main, entraînant l'accomplissement de la malédiction. La jeune fille se piquera le doigt et entrera dans un sommeil profond. Seul le baiser d'un prince pourra réveiller la Belle endormie.

**5. Remplace les noms soulignés par des pronoms :**

Les enfants arrivent à l'école. Les enfants attendent dans la cour.

= -----

Ce livre a été écrit par mon auteur préféré. Cet auteur a aussi publié « L'œil du loup ».

= -----

Tu possèdes un chien. Tu ne penses qu'à ton chien.

= -----

**6. Remplace les noms soulignés par des noms de sens général :**

L'abeille butine. L'abeille rejoint sa ruche.

= -----

Marc cueille des tulipes. Il offre des tulipes à sa petite amie.

= -----

J'ai retrouvé mon tournevis. Ce tournevis me sert à fixer une étagère.

= -----

Le pommier est en fleurs. Ce pommier donnera de nombreux fruits.

= -----

**7. Remplace les noms soulignés par des noms de sens plus précis :**

Quel bel instrument ! Je joue de cet instrument et je sais lire les notes.

= -----

Un véhicule est mal garé. Il faut déplacer rapidement le véhicule.

= -----

Ce vêtement est troué. Maman va me raccommoder le vêtement.

= -----

**8. Remplace les noms soulignés par des noms synonymes :**

Je rentre à la maison. Ma maison se situe sur la colline.

= -----

Tu vas dans la boutique au bout de la rue. Dans cette boutique, on vend des CD.

= -----