

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Travail significatif de mathématiques

Les nombres jusqu'à 20

### Objectif

MSN 12 — Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres naturels...

### Total des points

total	..... / 25
-------	------------

### Note

<b>NA</b> <i>0 – 6 points</i>	<b>PA</b> <i>7 – 14 points</i>	<b>A</b> <i>15 – 18 points</i>	<b>AA</b> <i>19 – 22 points</i>	<b>LA</b> <i>23 – 25 points</i>

Commentaires éventuels :

Signature : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

1. Compte les objets :

/4



	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

2. Complète la bande numérique :

/3

		<b>7</b>	<b>8</b>				
--	--	----------	----------	--	--	--	--

3. Dans chaque paire, colorie le plus grand nombre :

/3

<b>5</b>	<b>15</b>
----------	-----------

<b>3</b>	<b>1</b>
----------	----------

<b>12</b>	<b>14</b>
-----------	-----------

<b>13</b>	<b>10</b>
-----------	-----------

<b>6</b>	<b>9</b>
----------	----------

<b>18</b>	<b>20</b>
-----------	-----------

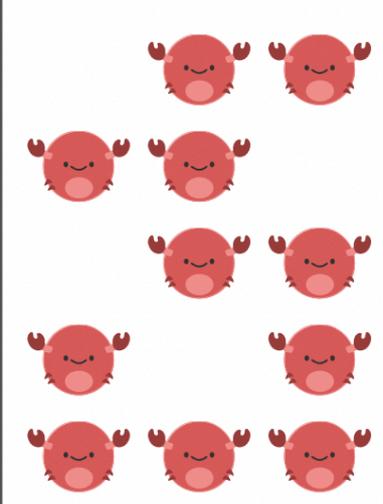
4. Écris les nombres que la maîtresse te dicte :

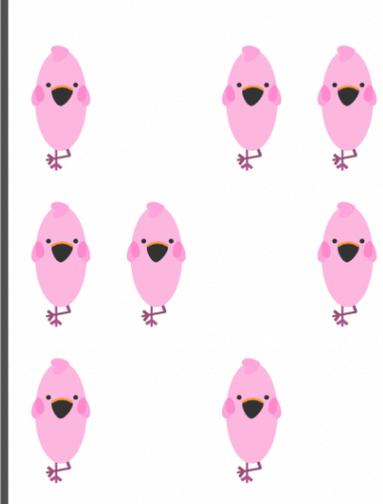
/4

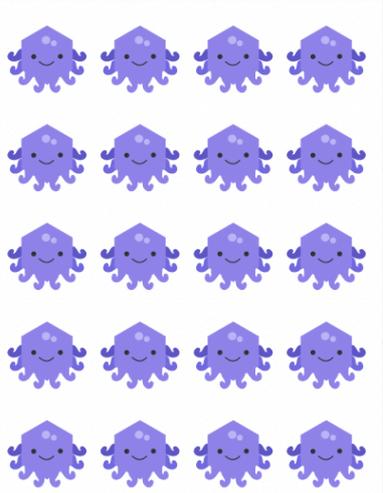


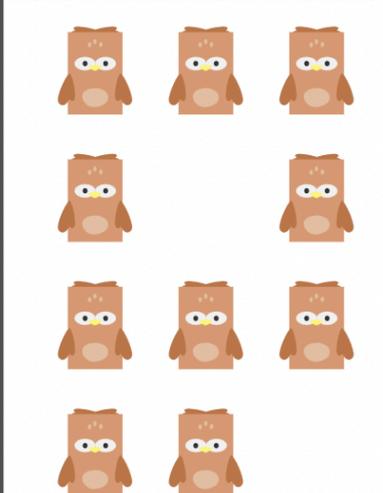
5. Compte les objets et entoure :

/4

	<b>10</b>
	<b>9</b>
	<b>11</b>

	<b>6</b>
	<b>8</b>
	<b>9</b>

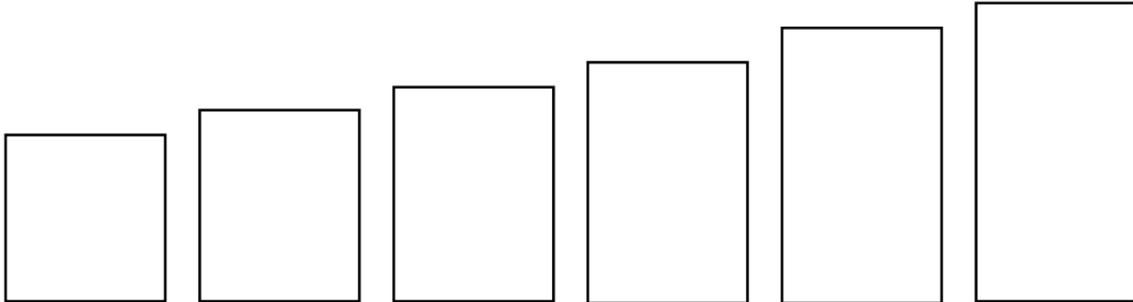
	<b>19</b>
	<b>20</b>
	<b>18</b>

	<b>9</b>
	<b>10</b>
	<b>11</b>

6. Range les nombres du plus petit au plus grand :

/3

18 - 6 - 10 - 17 - 13 - 20



7. Ecris le nombre qui vient juste avant et juste après :

/4

