

Objectifs généraux :**SHS 32 - Analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps**

1. ...en analysant et en comparant des problématiques historiques et leurs modes de résolution actuels et passés
2. ...en associant de manière critique une pluralité de sources documentaires
3. ...en distinguant les faits historiques de leurs représentations dans les œuvres et les médias
4. ...en examinant les manifestations de la mémoire et leurs interactions avec l'histoire
5. ...en dégagant la pertinence ou le caractère relatif des périodisations
6. ...en analysant les différentes conceptions des relations entre individus et groupes sociaux à différentes époques
7. ...en dégagant l'influence du fait religieux sur l'organisation sociale

SHS 33 - S'approprier, en situation, des outils et des pratiques de recherche appropriés aux problématiques des sciences humaines et sociales

- A. ...ressources documentaires(textes historiques de toute sorte, collections d'objets, données statistiques,...)
- B. ...en classant et en synthétisant de manière critique les ressources documentaires
- C. ...en formulant des hypothèses et en recherchant des solutions pratiques
- D. ...en replaçant les faits dans leur contexte historique et géographique
- E. ...en représentant des organisations avec des cartes topographiques et thématiques de différentes échelles, ainsi qu'avec des représentations graphiques de données statistiques
- F. ...en formalisant et en communiquant, dans des situations significatives, le résultat de ses recherches
- G. ...en mobilisant un langage spécifique au champ des sciences humaines

Thème 0 - a) Introduction b) Périodisation**Thème 1 - Le monde grec antique****Thème 2 - La fondation de Rome**

Thème 3 - Alexandrie

Thème 4 - L'Empire romain

Thème 5 - Des Helvètes celtes aux Helvètes gallo-romains

Thème 6 - Les royaumes barbares

Thème 7 - Al-Andalus

Thème 8 - La féodalité**Thème 9 - Les croisades****Thème 10 - Le commerce au Moyen Âge**

Thème 11 - L'Église et l'art religieux

Thème 12 - Seigneuries, villes et cantons en Suisse

Thème 0 - a) Introduction

Nous allons nous intéresser aux mêmes périodes que les années passées mais en abordant les dimensions **sociale, économique, politique, culturelle et religieuse**.

Questions:

1. Qu'est-ce que l'histoire?

.....

2. Que connais-tu en histoire?

.....

.....

3. Qu'aimes-tu en histoire?

.....

b) Périodisation

1. Observe les pages 40 à 45 de ta brochure ODR (Outils, démarches et références) ou le document au mur, que montre-t-il?

2. Quelles sont les différentes époques et leur début et leur fin (date et événement)?

3. Pourquoi y a-t-il un dégradé de couleurs entre les époques?

.....

4. Il existe d'autres formes de périodisation, en connais-tu?

Complète le constat à l'aide des mots suivants : subjectif, sociale, économique, politique, culturel, culturelle, religieuse, périodisation, événements, évolution, passés,

L'histoire est l'étude et l'écriture des faits et des événements relatifs à l'..... de l'humanité (d'un groupe social, d'une activité humaine).

La est un découpage de l'histoire en périodes distinctes afin de classer les dans le temps, d'établir des liens en étudiant les dimensions,,,

.....,,.....,.... . Toutes les sociétés ne choisissent pas les mêmes dates pour découper les époques mais le font selon leur vécu. Il s'agit d'un choix

..... et

Objectifs généraux :**SHS 32 - Analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps**

1. ...en analysant et en comparant des problématiques historiques et leurs modes de résolution actuels et passés
2. ...en associant de manière critique une pluralité de sources documentaires
3. ...en distinguant les faits historiques de leurs représentations dans les œuvres et les médias
4. ...en examinant les manifestations de la mémoire et leurs interactions avec l'histoire
5. ...en dégagant la pertinence ou le caractère relatif des préconisations
6. ...en analysant les différentes conceptions des relations entre individus et groupes sociaux à différentes époques
7. ...en dégagant l'influence du fait religieux sur l'organisation sociale

SHS 33 - S'approprier, en situation, des outils et des pratiques de recherche appropriés aux problématiques des sciences humaines et sociales

- A. ...ressources documentaires(textes historiques de toute sorte, collections d'objets, données statistiques,...)
- B. ...en classant et en synthétisant de manière critique les ressources documentaires
- C. ...en formulant des hypothèses et en recherchant des solutions pratiques
- D. ...en replaçant les faits dans leur contexte historique et géographique
- E. ...en représentant des organisations avec des cartes topographiques et thématiques de différentes échelles, ainsi qu'avec des représentations graphiques de données statistiques
- F. ...en formalisant et en communiquant, dans des situations significatives, le résultat de ses recherches
- G. ...en mobilisant un langage spécifique au champ des sciences humaines

Thème 0 - a) Introduction b) Périodisation**Thème 1 - Le monde grec antique****Thème 2 - La fondation de Rome**

Thème 3 - Alexandrie

Thème 4 - L'Empire romain

Thème 5 - Des Helvètes celtes aux Helvètes gallo-romains

Thème 6 - Les royaumes barbares

Thème 7 - Al-Andalus

Thème 8 - La féodalité**Thème 9 - Les croisades****Thème 10 - Le commerce au Moyen Âge**

Thème 11 - L'Église et l'art religieux

Thème 12 - Seigneuries, villes et cantons en Suisse

Thème 0 - a) Introduction

Nous allons nous intéresser aux mêmes périodes que les années passées mais en abordant les dimensions **sociale, économique, politique, culturelle et religieuse**.

Questions:

1. Qu'est-ce que l'histoire?

C'est l'étude et l'écriture des faits et des événements passés

2. Que connais-tu en histoire?

3. Qu'aimes-tu en histoire?

b) Périodisation

1. Observe les pages 40 à 45 de ta brochure ODR (Outils, démarches et références) ou le document au mur, que montre-t-il? Une frise chronologique

2. Quelles sont les différentes époques et leur début et leur fin (date et événement)?

Antiquité: Vers -3500/-3300 apparition de l'écriture -> 476 chute de l'Empire romain d'Occident

Moyen Âge: 476 -> 1453 Prise de Constantinople par les Turcs. Fin de l'Empire romain d'Orient OU 1492 Arrivée de Christophe Collomb aux Bahamas ou en France 1483, mort de Louis XI

Époque moderne 1453 ou 1492 -> 1789 Révolution française

Époque contemporaine 1789 à nos jours

3. Pourquoi y a-t-il un dégradé de couleurs entre les époques? Tout le monde n'est pas forcément d'accord sur ces date-clé qui sont des ruptures / événements importants qui ont marqué des tournants.

4. Il existe d'autres formes de périodisation, en connais-tu? Dynasties, ères, âges, siècles, ...

Constat :

L'histoire est l'étude et l'écriture des faits et des événements **passés** relatifs à l'**évolution** de l'humanité (d'un groupe social, d'une activité humaine).

La **périodisation** est un découpage de l'histoire en périodes distinctes afin de classer les **événements** dans le temps, d'établir des liens en étudiant les dimensions **sociale, économique, politique, culturelle et religieuse**,... . Toutes les sociétés ne choisissent pas les mêmes dates pour découper les époques mais le font selon leur vécu. Il s'agit d'un choix **culturel** et **subjectif**.

La chronologie

Prénom :

La chronologie est la manière de compter les années. Notre chronologie, qui est aussi celle des historiens, compte les années par rapport à la naissance de Jésus-Christ. Le temps écoulé à partir de l'événement pris comme point de départ d'une chronologie s'appelle une ère. Notre ère s'appelle donc l'ère chrétienne.

Comme certains événements se sont passés avant la naissance du Christ, il faut utiliser pour eux l'indication « avant Jésus-Christ » ou « av. J.-C. » ou « A.C. » (= Ante Christum).

L'abréviation est parfois aussi utilisée pour après: « ap. J.-C. » ou « A.D. » (=Anno Domini = en l'an du Seigneur). Avant la naissance du Christ, on utilisait d'autres systèmes : Les Égyptiens partaient du début du règne de chaque pharaon, les Grecs des premiers Jeux olympiques (en 776 av. J.-C.), les Romains de la fondation de Rome en 753 av. J.-C.). Pour les Juifs, l'an 0 correspond à la date supposée de la création du monde par Dieu, fixée au 7 octobre -3761 de notre calendrier. Ils sont donc en cette année. Pour les Musulmans, la date marque l'exil du prophète Mahomet de la Mecque vers Médine en 622. Mais comme leur calendrier compte un peu plus de 354 jours, ils avancent plus lentement que nous. Ce système de numérotation s'appelle l'année de l'Hégire (abrégé AH). L'année 2024 correspond aux années hégiriennes 1445-1446.

100 ans forment un 1000 ans forment un

Pour compter les siècles et les millénaires, on utilise les chiffres romains.

Attention, le I^{er} siècle ap. J.-C. commence en l'an 1 et se termine en 100.

Le II^e siècle ap. J.-C. commence en l'an et se termine en

Le I^{er} siècle av. J.-C. commence en l'an 100 av. J.-C. et finit en l'an -1.

Le II^e siècle av. J.-C. commence en l'an av. J.-C. et finit en l'an

On indique les numéros de siècles avec les chiffres romains.

Barre horizontale simple	x 1000	=>	$\overline{\text{V}}$	=	5 000	$\overline{\text{X}}$	=	10 000
Barre horizontale double	x 1 000 000	=>	$\overline{\overline{\text{V}}}$	=	5 000 000	$\overline{\overline{\text{X}}}$	=	10 000 000

Toute lettre placée à la droite d'une autre figurant une valeur supérieure ou égale à la sienne s'ajoute à celle-ci. Toute lettre placée à gauche d'une autre lettre plus forte qu'elle, indique que le nombre qui lui correspond doit être soustrait au nombre qui suit. Il ne peut jamais y avoir plus de 3 mêmes signes à la suite. Il n'y a pas d'an 0 dans notre calendrier : nous passons directement de l'an 1 avant Jésus-Christ à l'an 1 après Jésus-Christ.

I	V	X	L	C	D	M
<u>1</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>50</u>	<u>100</u>	<u>500</u>	<u>1000</u>

1 = I	6 =	11 =	16 = XVI	40 = XL	101 =
2 =	7 = VII	12 = XII	17 =	41 = XLI	199 = ICC
3 = III	8 =	13 = XIII	18 = XVIII	44 =	500 = D
4 = IV	9 = IX	14 = XIV	19 = XIX	50 = L	1000 = M
5 = V	10 =	15 = XV	20 =	100 = C	10000 = X

MOYEN MNÉMOTECHNIQUE: IL VEXE LE COMMUN DES MORTELS

5. Écris les siècles en chiffres romains :

- a) 3^e s. c) 11^e e) 9^e g) 21^e
 b) 7^e s. d) 24^e f) 18^e h) 14^e

6. En quelle année commencent les siècles suivants ?

- a) III^e s. av. J.-C. c) IX^e s. av. J.-C. e) IV^e s. ap. J.-C.
 b) XI^e s. ap. J.-C. d) I^{er} s. av. J.-C. f) XVIII^e s. ap. J.-C.

7. Indique à quel siècle appartiennent les dates suivantes.

- a) 201 av. J.-C. c) 600 av. J.-C. e) 1601 ap. J.-C.
 b) 401 ap. J.-C. d) 99 ap. J.-C. f) 27 av. J.-C.

8. Écris les chiffres arabes en chiffres romains et vice-versa.

- a) 15 e) 54 i) 338 m) 69
 b) 139 f) 1511 j) 254 n) 1007
 c) CCXII g) XLI k) MCXLI o) XCI
 d) XXXIX h) LIV l) ICC p) DVIII

9. Quelques dates importantes. Relie puis note les dates en chiffres romains.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 3500-3300 av. J.-C | Fin de l'Empire romain d'Occident |
| 1 ^{er} millénaire av. J.-C. | Fin de l'Empire romain d'Orient |
| 776 av. J.-C | Date légendaire de la fondations de Rome |
| 753 av. J.-C. | Invention de l'écriture |
| 476 ap. J.-C. | Premiers jeux olympiques |
| 1453 ap. J.-C. | Apogée du monde grec |

La chronologie

Prénom : CORRIGÉ

La chronologie est la manière de compter les années. Notre chronologie, qui est aussi celle des historiens, compte les années par rapport à la naissance de Jésus-Christ. Le temps écoulé à partir de l'événement pris comme point de départ d'une chronologie s'appelle une ère. Notre ère s'appelle donc l'ère chrétienne.

Comme certains événements se sont passés avant la naissance du Christ, il faut utiliser pour eux l'indication « avant Jésus-Christ » ou « av. J.-C. » ou « A.C. » (= Ante Christum).

L'abréviation est parfois aussi utilisée pour après: « ap. J.-C. » ou « A.D. » (=Anno Domini = en l'an du Seigneur). Avant la naissance du Christ, on utilisait d'autres systèmes : Les Égyptiens partaient du début du règne de chaque pharaon, les Grecs des premiers Jeux olympiques (en 776 av. J.-C.), les Romains de la fondation de Rome en 753 av. J.-C.). Pour les Juifs, l'an 0 correspond à la date supposée de la création du monde par Dieu, fixée au 7 octobre -3761 de notre calendrier. Ils sont donc en **5784**. cette année. Pour les Musulmans, la date marque l'exil du prophète Mahomet de la Mecque vers Médine en 622. Mais comme leur calendrier compte un peu plus de 354 jours, ils avancent plus lentement que nous. Ce système de numérotation s'appelle l'année de l'Hégire (abrégié AH). L'année 2024 correspond aux années hégiriennes 1445-1446.

100 ans forment un **SIÈCLE** - 1000 ans forment un **MILLÉNAIRE**.

Pour compter les siècles et les millénaires, on utilise les chiffres romains. Il n'y a pas d'an 0 dans notre calendrier : nous passons directement de l'an 1 avant Jésus-Christ à l'an 1 après Jésus-Christ. Attention, le I^{er} siècle ap. J.-C. commence en l'an 1 et se termine en 100.

Le II^e siècle ap. J.-C. commence en l'an **101** et se termine en **200**.

Le I^{er} siècle av. J.-C. commence en l'an 100 av. J.-C. et finit en l'an -1.

Le II^e siècle av. J.-C. commence en l'an **200** av. J.-C. et finit en l'an **-101**.

On indique les numéros de siècles avec les chiffres romains.

Barre horizontale simple	x 1000	=>	$\overline{\text{V}}$	=	5 000	$\overline{\text{X}}$	=	10 000
Barre horizontale double	x 1 000 000	=>	$\overline{\overline{\text{V}}}$	=	5 000 000	$\overline{\overline{\text{X}}}$	=	10 000 000

Toute lettre placée à la droite d'une autre figurant une valeur supérieure ou égale à la sienne s'ajoute à celle-ci. Toute lettre placée à gauche d'une autre lettre plus forte qu'elle, indique que le nombre qui lui correspond doit être soustrait au nombre qui suit. Il ne peut jamais y avoir plus de 3 mêmes signes à la suite. Il n'y a pas d'an 0 dans notre calendrier : nous passons directement de l'an 1 avant Jésus-Christ à l'an 1 après Jésus-Christ.

I	V	X	L	C	D	M
<u>1</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>50</u>	<u>100</u>	<u>500</u>	<u>1000</u>

1 = I	6 = VI	11 = XI	16 = XVI	40 = XL	101 = CI
2 = II	7 = VII	12 = XII	17 = XVII	41 = XLI	199 = ICC
3 = III	8 = VIII	13 = XIII	18 = XVIII	44 = XLIV	500 = D
4 = IV	9 = IX	14 = XIV	19 = XIX	50 = L	1000 = M
5 = V	10 = X	15 = XV	20 = XX	100 = C	10000 = X

MOYEN MNÉMOTECHNIQUE: IL VEXE LE COMMUN DES MORTELS (7 CHIFFRES À RETENIR) ET JAMAIS PLUS DE 3 MÊMES À LA SUITE!

LA VALEUR SOUSTRAITE EST TOUJOURS MAXIMUM 1 MÊME SIGNE! SAUF 4000 QU'ON PEUT ÉCRIRE MMMM 19 ≠ 20-1 mais 10+9! À Droite → on additionne A gauche → on soustrait NE SOUSTRAIEZ JAMAIS V L OU D ET ON NE PEUT PAS SOUSTRAIRE À UN CHIFFRE UNE VALEUR QUI EST PLUS DE 10X PLUS PETITE 99 = 90+9 PAS 100-1, 49=40+9 PAS 50-1

1. Écris les siècles en chiffres romains :

- e) 3^e s. III c) 11^e XI e) 9^e IX g) 21^e XXI
 f) 7^e s. VII d) 24^e XXIV f) 18^e XVIII h) 14^e XIV

2. En quelle année commencent les siècles suivants ? **ORALEMENT FIN**

- a) III^e s. av. J.-C. -300 **-201** c) IX^e s. av. J.-C. -900 **-801** e) IV^e s. ap. J.-C. 301 **400**
 b) XI^e s. ap. J.-C. 1001 **1100** d) I^{er} s. av. J.-C. -100 **-1** f) XVIII^e s. ap. J.-C. 1701 **1800**

3. Indique à quel siècle appartiennent les dates suivantes.

- a) 201 av. J.-C. **3^e av. J.-C.** c) 600 av. J.-C. **6^e av. J.-C.** e) 1601 ap. J.-C. **17^e**
 b) 401 ap. J.-C. **5^e** d) 99 ap. J.-C. **1^{er}** f) 27 av. J.-C. **1^{er} av. J.-C.** g) 601 **7^e**

4. Écris les chiffres arabes en chiffres romains et vice-versa.

- a) 15 XV e) 54 LIV i) 338 CCCXXXVIII m) 69 LXIX
 b) 139 CXXXIX f) 1511 MDXI j) 254 CCLIV n) 1007 MVII
 c) CCXII 212 g) XLI 41 k) MCXLI 1141 o) XCI 91
 d) XXXIX 39 h) LIV 54 l) ICC 299 p) DVIII 508

5. Quelques dates importantes. Relie puis note les dates en chiffres romains.

- 3500-3300 av. J.-C. 5. Fin de l'Empire romain d'Occident
 1^{er} millénaire av. J.-C. 6. Fin de l'Empire romain d'Orient
 776 av. J.-C. **DCCLXXVI** 4. Date légendaire de la fondations de Rome **ROMULUS ET RÉMUS**
 753 av. J.-C. **DCCLIII** 3. Premiers jeux olympiques **EN GRÈCE, À OLYMPIE**
 476 ap. J.-C. **CDLXXVI** 1. **Invention de l'écriture INVENTION QUI PERMET DE FAIRE**
 1453 ap. J.-C. **MCDLIII** la **séparation PRÉHISTOIRE-HISTOIRE**

2. Apogée (=le plus haut) du monde grec