

**Questions:**

- Quelles sont les différentes explications de la fondation de la ville de Rome ?
- Quelles différences constate-t-on entre le mythe, les observations géographiques et la recherche historique ?
- Pourquoi la propagande impériale a-t-elle utilisé le mythe de Romulus ?
- Pourquoi a-t-on recours à des mythes fondateurs ?

1. Sur quoi peut-on se fonder pour expliquer la fondation de Rome? .....

.....

.....

2. Comment nomme-t-on l'ensemble des preuves laissées par l'homme de ses activités passées? .....

**Constat:**

1. De nombreuses villes sont fondées autour de la mer ..... au VIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C.

2. De multiples ..... ambitionnent d'expliquer le pourquoi et le comment de ces fondations.

3. Selon la ....., Rome aurait été fondée par Romulus et Rémus, des jumeaux nourris par une louve. Ils seraient d'origine divine (Vénus) et princière (Anchise).

4. Les ..... antiques ne s'accordent pas toujours sur ce récit ..... (mythe).

5. Les ..... et ....., recourant à des méthodes ....., cherchent à infirmer, confirmer ou compléter les auteurs antiques.

6. Le travail de l'..... se base sur le croisement des ..... (pour ce thème : auteurs antiques, géographes et archéologues).

7. L'empereur ..... utilise le ..... de Romulus et Rémus pour asseoir son ..... et offrir une origine prestigieuse à la ville de Rome.

8. Répondre scientifiquement à la question « qui a fondé Rome ? » est à peu près impossible :

Les récits antiques ou traditionnels relèvent de la .....et pas de

l'Histoire, il peut exister plusieurs versions parfois très différentes pour expliquer l'origine ou la naissance d'une ville. L'exemple de la ..... de Rome nous apprend toutefois

qu'il ne faut pas rejeter en bloc les récits traditionnels sans recherches préalables car

certains éléments finissent parfois par être ..... (cœur historique de

Rome sur le Palatin, naissance de la ville vers la fin du VIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C.).

(Mots: récits, géographes, Méditerranée, vérifiés Auguste auteurs pouvoir historien

tradition sources fondateur fondation archéologues mythologie mythe)

**Questions:**

- Quelles sont les différentes explications de la fondation de la ville de Rome ?
- Quelles différences constate-t-on entre le mythe, les observations géographiques et la recherche historique ?
- Pourquoi la propagande impériale a-t-elle utilisé le mythe de Romulus ?
- Pourquoi a-t-on recours à des mythes fondateurs ?

<https://www.youtube.com/watch?v=NANBx3DwtsY> Rome antique La fondation de Rome (7.46)

Fiche intéressante (pour le M): [https://www.arretetonchar.fr/wp-content/uploads/2013/IMG/archives/civilisation/Fiche civilisation - fondation de Rome.pdf](https://www.arretetonchar.fr/wp-content/uploads/2013/IMG/archives/civilisation/Fiche%20civilisation%20-%20fondation%20de%20Rome.pdf)

<http://blog.ac-versailles.fr/histoire2011ferre/public/6eme/rome/>

[Rome partie 1 fiche d activite.pdf](#) (À mettre au verso de cette fiche)

1. Sur quoi peut-on se fonder pour expliquer la fondation de Rome? Sur les sources archéologiques, récits historiques, ... VOIR LES DIFFÉRENTES SOURCES SI PAS VU SOURCES ARCHÉOLOGIQUES (ARMES, VAISSELLE, ...), SOURCES ÉCRITES, (LIVRES, INSCRIPTIONS, ...), SOURCES ICONOGRAPHIQUES (GRAVURES, SCULPTURES, DESSINS, ...), (documents audio-visuels)
2. Comment nomme-t-on l'ensemble des preuves laissées par l'homme de ses activités passées? LES SOURCES HISTORIQUES (SOURCES DE PREMIÈRE MAIN/PRIMAIRE = AU MOMENT DE L'ÉVÉNEMENT) ET DE 2NDE MAIN/SECONDAIRE = APRÈS)

**Constat:**

1. De nombreuses villes sont fondées autour de la mer **Méditerranée** au VIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C.
2. De multiples **récits** ambitionnent d'expliquer le pourquoi et le comment de ces fondations.
3. Selon la **tradition**, Rome aurait été fondée par Romulus et Rémus, des jumeaux nourris par une louve. Ils seraient d'origine divine (Vénus) et princière (Anchise).
4. Les **auteurs** antiques ne s'accordent pas toujours sur ce récit **fondateur** (mythe).
5. Les **archéologues** et **géographes**, recourant à des méthodes **scientifiques**, cherchent à infirmer, confirmer ou compléter les **auteurs** antiques.
6. Le travail de l'**historien** se base sur le croisement des **sources** (pour ce thème : auteurs antiques, géographes et archéologues).
7. L'empereur **Auguste** utilise le mythe de Romulus et Rémus pour asseoir son **pouvoir** et offrir une origine prestigieuse à la ville de Rome.
8. Répondre scientifiquement à la question « qui a fondé Rome ? » est à peu près impossible : Les récits antiques ou traditionnels relèvent de la **mythologie** (présence de héros, interventions d'un ou plusieurs dieux, éléments relevant du fantastique) et pas de l'Histoire, il peut exister plusieurs versions parfois très différentes pour expliquer l'origine ou la naissance d'une ville. L'exemple de la **fondation** de Rome nous apprend toutefois qu'il ne faut pas rejeter en bloc les récits traditionnels sans recherches préalables car certains éléments finissent parfois par être **vérifiés** (cœur historique de Rome sur le Palatin, naissance de la ville vers la fin du VIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C.).

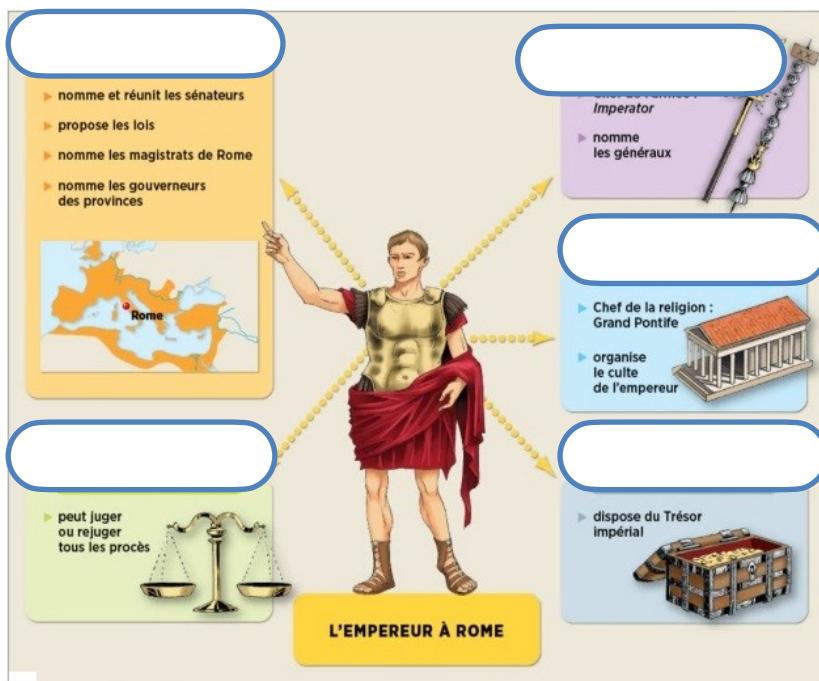
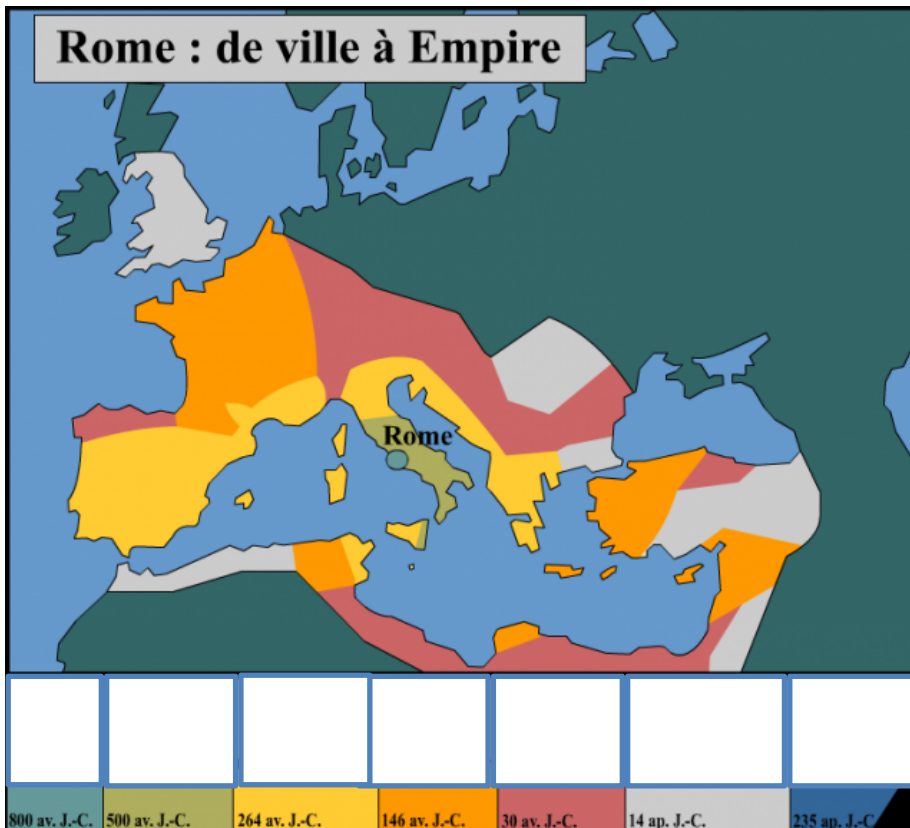
**Questions:**

- Qu'est-ce qu'un empire ?
- Qu'est-ce qui fait l'unité d'un empire ?
- Comment Auguste-a-t-il réussi à faire changer le mode de gouvernement ?
- Quelle est l'organisation de l'Empire romain ?
- Jusqu'où l'Empire romain s'est-il étendu ?
- L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?
- Quelles sont les caractéristiques d'un empire ?

L'expansion romaine entre 800 av. J.-C. et 235

<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/histoire/l-empire-romain-notions-avancees-h1031>

1. Complète avec les lettres.
  - a) déclin de l'empire
  - b) origine de Rome
  - c) Conquête du bassin méditerranéen
  - d) Conquête de la péninsule italienne
  - e) Conquête sous le règne d'Auguste
  - f) Expansion finale et maintient de l'empire
  - g) Croissance finale de la République



2. Complète les différents pouvoirs de l'empereur à Rome:

<https://valeriephelippeau.blogspot.com/2019/09/l-empereur-rome-focus-sur-auguste-et-ara.html>

Pièce de monnaie en or datant de l'Empereur Trajan (98-117). Depuis Auguste, seuls les empereurs peuvent frapper (produire) de la monnaie en or.



L'étude des monnaies et médailles s'appelle la numismatique. Elle est très utile dans l'étude de l'histoire antique, étant donné qu'elle est une source primaire. (<https://valeriephelippeau.blogspot.com/2019/09/lempereur-rome-focus-sur-auguste-et-ara.html>)

(Mots: pouvoirs, héritage, Orient, légions, Juifs, démocratie, voies romaines, christianisme (2x), romanisation, barbare, apparences, empereurs, impérial, culture, citoyenneté, crises, Occident)

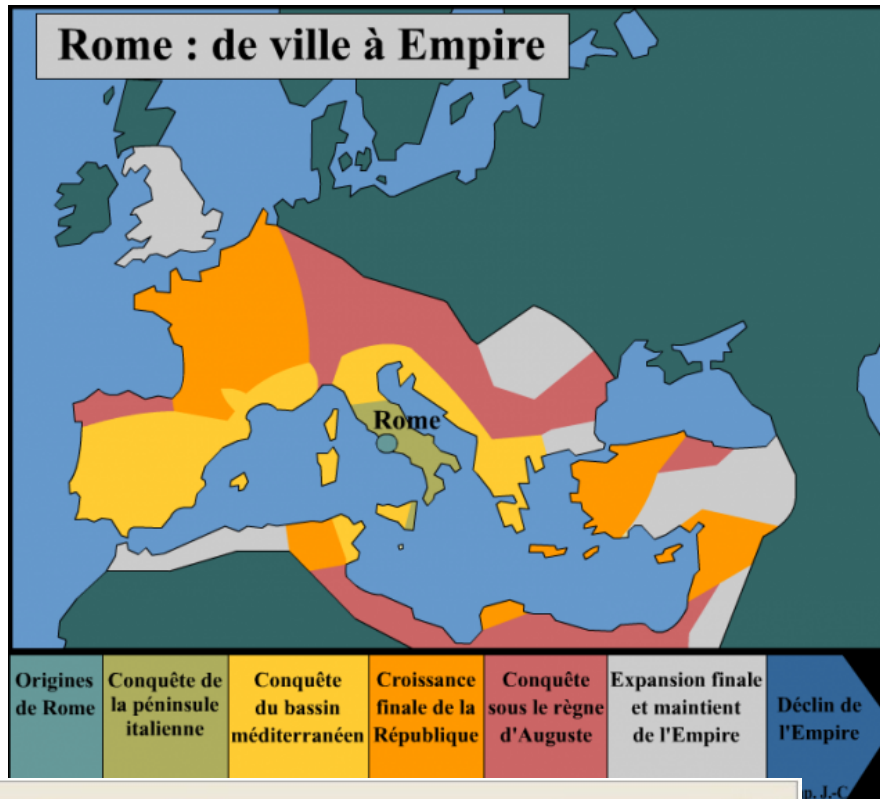
### Constat:

1. Le gouvernement de la République romaine n'est pas une vraie ..... (pas de droit de vote des femmes, les plus riches détiennent le pouvoir, ...).
2. Auguste obtient tous les ..... sans causer de révoltes. Son gouvernement garde les ..... de la République (les Romains ne parlaient pas d'Empire...). Il améliore la vie des Romains.
3. Les ..... romains utilisent divers moyens pour asseoir et conserver leur pouvoir : monnaies, monuments, statues, bâtiments, jeux, loisirs, ... . Le culte ..... renforce le pouvoir de l'empereur.
4. La ..... romaine s'étend partout grâce aux ..... (=armée), aux ..... comme la Via Appia, aux gouverneurs, aux fonctionnaires, aux marchands, aux colonies (voir th. 5 : Avenches), mais aussi grâce aux apports des Romains dans l'urbanisme, les loisirs, la nourriture, le développement du commerce, la mode, les habitudes, la Pax Romana, ...
5. Il reste de nombreuses traces de cette ..... à travers des bâtiments emblématiques : arcs de triomphe, théâtres, thermes, forum, temples, amphithéâtres, ...
6. La ..... romaine, qui offre des droits et des privilèges, est un moyen de récompenser des alliés. Elle est ensuite donnée plus largement pour créer un sentiment d'appartenance.
7. Les ..... du III<sup>e</sup> siècle ont affaibli l'Empire romain. Malgré une reprise économique au IV<sup>e</sup> siècle, un roi ..... gère la partie occidentale de l'Empire, dès 476.
8. L'Empire sera divisé en 2 : l'Empire romain d'..... et l'Empire romain d'.....
9. Les ..... se révoltent et seront durement réprimés : occupation de la Judée, destruction du temple et exode forcé (diaspora).
10. Le ..... se développe dans l'Empire mais les croyants ont du mal à s'intégrer à la vie à la romaine et surtout au culte impérial. Ils sont parfois persécutés.
11. Le ..... devient la religion officielle de l'Empire et dès lors, ce sont les cultes romains (considérés comme païens) qui sont interdits.
12. L'Empire romain a transmis un ..... commun aux territoires qu'il a occupés. 4

**Questions:**

- Qu'est-ce qu'un empire ?
- Qu'est-ce qui fait l'unité d'un empire ?
- Comment Auguste-a-t-il réussi à faire changer le mode de gouvernement ?
- Quelle est l'organisation de l'Empire romain ?
- Jusqu'où l'Empire romain s'est-il étendu ?
- L'Empire romain était-il trop grand pour survivre ?
- Quelles sont les caractéristiques d'un empire ?

L'expansion romaine entre 800 av. J.-C. et 235



<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/histoire/l-empire-romain-notions-avancees-h1031>

1. Complète
  - a) déclin de l'empire
  - b) origine de Rome
  - c) Conquête du bassin méditerranéen
  - d) Conquête de la péninsule italienne
  - e) Conquête sous le règne d'Auguste
  - f) Expansion finale et maintien de l'empire
  - g) Croissance finale de la République

<https://www.youtube.com/watch?v=i143lqjMr6Y> Les Romains, quelle histoire (6.54)  
 Pour le M: [https://hgchanal.blog-ac-lyon.fr/wp-content/uploads/sites/](https://hgchanal.blog-ac-lyon.fr/wp-content/uploads/sites/3/2020/06/fiche-empire-romain-correction.pdf)

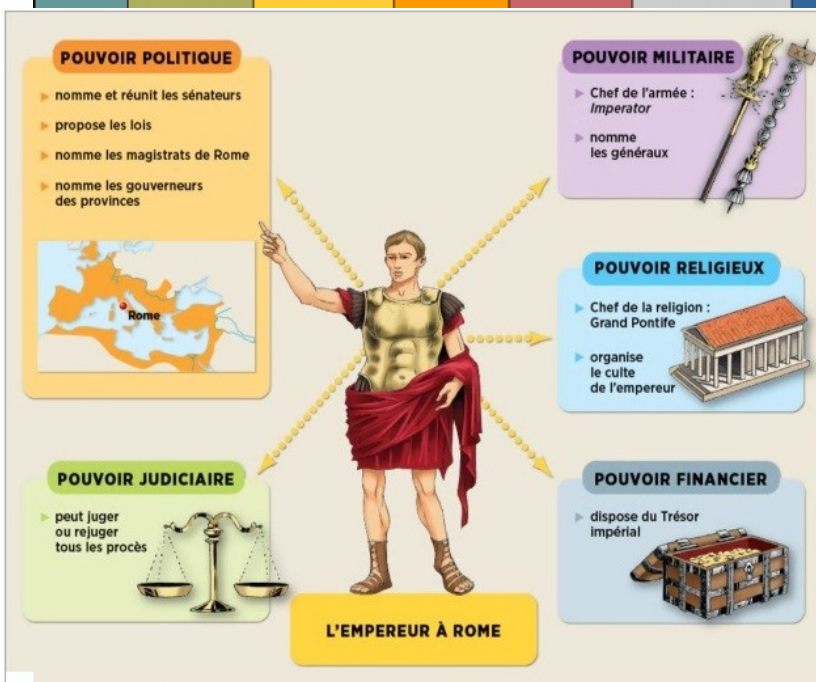
[3/2020/06/fiche-empire-romain-correction.pdf](https://hgchanal.blog-ac-lyon.fr/wp-content/uploads/sites/3/2020/06/fiche-empire-romain-correction.pdf)

JULES CÉSAR (5.26) <https://www.youtube.com/watch?v=wlCRAwQ6vXc>

AUGUSTE, en anglais! (4 min.) <https://www.youtube.com/watch?v=fEKfkO4s998&t=16s>

AUGUSTE, en allemand (3.21): <https://www.youtube.com/watch?v=aPI2GrHbiwE&t=33s>

2. Complète les différents pouvoirs de l'empereur à Rome: <https://valeriephelippeau.blogspot.com/2019/09/lempereur-rome-focus-sur-auguste-et-ara.html>



Les pouvoirs de l'empereur

Pièce de monnaie en or datant de l'Empereur Trajan (98-117). Depuis Auguste, seuls les empereurs peuvent frapper (produire) de la monnaie en or.



L'étude des monnaies et médailles s'appelle la numismatique. Elle est très utile dans l'étude de l'histoire antique, étant donné qu'elle est une source primaire.

(<https://valeriephelippeau.blogspot.com/2019/09/lempereur-rome-focus-sur-auguste-et-ara.html>)

### Constat:

1. Le gouvernement de la République romaine n'est pas une vraie **démocratie** (pas de droit de vote des femmes, les plus riches détiennent le pouvoir, ...).
2. Auguste obtient tous les **pouvoirs** sans causer de révoltes. Son gouvernement garde les **apparences** de la République (les Romains ne parlaient pas d'Empire...). Il améliore la vie des Romains.
3. Les **empereurs** romains utilisent divers moyens pour asseoir et conserver leur pouvoir : monnaies, monuments, statues, bâtiments, jeux, loisirs, ... . Le culte **impérial** renforce le pouvoir de l'empereur.
4. La **culture** romaine s'étend partout grâce aux **légions** (=armée), aux **voies romaines** comme la Via Appia, aux gouverneurs, aux fonctionnaires, aux marchands, aux colonies (voir th. 5 : Avenches), mais aussi grâce aux apports des Romains dans l'urbanisme, les loisirs, la nourriture, le développement du commerce, la mode, les habitudes, la Pax Romana, ...
5. Il reste de nombreuses traces de cette **romanisation** à travers des bâtiments emblématiques : arcs de triomphe, théâtres, thermes, forum, temples, amphithéâtres, ...
6. La **citoyenneté** romaine, qui offre des droits et des privilèges, est un moyen de récompenser des alliés. Elle est ensuite donnée plus largement pour créer un sentiment d'appartenance.
7. Les **crises** du III<sup>e</sup> siècle ont affaibli l'Empire romain. Malgré une reprise économique au IV<sup>e</sup> siècle, un roi **barbare** gère la partie occidentale de l'Empire, dès 476.
8. L'Empire sera divisé en deux : l'Empire romain d'**Occident** et l'Empire romain d'**Orient**.
9. Les **Juifs** se révoltent et seront durement réprimés : occupation de la Judée, destruction du temple et exode forcé (diaspora).
10. Le **christianisme** se développe dans l'Empire mais les croyants ont du mal à s'intégrer à la vie à la romaine et surtout au culte impérial. Ils sont parfois persécutés.
11. Le **christianisme** devient la religion officielle de l'Empire et dès lors, ce sont les cultes romains (considérés comme païens) qui sont interdits.
12. L'Empire romain a transmis un **héritage** commun aux territoires qu'il a occupés. 4CORR