

JEUX - ACTIVITES

	<h3>Les bras croisés</h3> <p>{Reconnaître et décrire une forme géométrique par son nombre de côtés et par la forme convexe ou non}</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>														
	<h3>La maquette</h3> <p>Situer et décrire sa position ou celle d'un objet (devant, derrière, à côté, sur, sous, entre, à l'intérieur, à l'extérieur, à gauche, à droite,...) selon différents repères</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>														
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="background-color: yellow;">0</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3 4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6 7</td></tr> </table>	0	1	2	3 4	5	6 7	<h3>La réussite</h3> <p>{Mémoriser et communiquer la suite des nombres jusqu'à 12}</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>								
0	1															
2	3 4															
5	6 7															
<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ...</p>	<h3>Vu</h3> <p>{Mémoriser et communiquer des nombres}</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>														
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>16</td></tr> <tr><td>15</td></tr> <tr><td>14</td></tr> <tr><td>3</td></tr> </table>	1	16	15	14	3	<h3>La bande numérique</h3> <p>{Mémoriser et communiquer la suite des nombres de 0 à 50 (suite des mots-nombres et écriture chiffrée)}</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>									
1																
16																
15																
14																
3																
	<h3>La boîte parlante</h3> <p>{La suite des nombres jusqu'à 20}</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>														
<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ...</p>	<h3>Changer de sens</h3> <p>{Compter et décompter de 1 en 1 à partir d'un nombre donné, de 2 en 2 à partir de 0}</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>														

<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ...</p>	<h3>Tope là</h3> <p>{Compter de 1 en 1 à partir d'un nombre donné, de 2 en 2 à partir de 0}</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>														
<p>Constellations des dés et doigts</p> 	<h3>Flash</h3> <p>{Donner le nombre qui correspond à ce que l'enseignant montre (doigts, dé,...)}</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>														
<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ...</p>	<h3>1 2 3 trouvé</h3> <p>Compter des objets</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>														
<p>Parking 1</p> 	<h3>Le parking</h3> <p>{Procédure visée pour la constitution d'une collection ayant le même nombre d'objets : le dénombrement par comptage}</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>														
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="background-color: yellow;">0</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3 4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6 7</td></tr> </table>	0	1	2	3 4	5	6 7	<h3>Le plus fort gagne</h3>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>								
0	1															
2	3 4															
5	6 7															
	<h3>Chasse aux trésors</h3> <p>Comparer, ordonner, encadrer et intercaler des nombres jusqu'à 30</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>														
<p>P'tit poisson</p> 	<h3>7 c'est gagné</h3> <p>{Identifier les procédures utilisées par les élèves pour additionner deux nombres}</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>														

