

**JEUX - ACTIVITES**


	<h3>Les bras croisés</h3> <p>{Reconnaître et décrire une forme géométrique par son nombre de côtés et par la forme convexe ou non}</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																		
	<h3>La maquette</h3> <p>Situer et décrire sa position ou celle d'un objet (devant, derrière, à côté, sur, sous, entre, à l'intérieur, à l'extérieur, à gauche, à droite,...) selon différents repères</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																		
<table border="1"> <tr><td></td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> </table>		0	1	2	3	4	5	6	7	<h3>La réussite</h3> <p>{Mémoriser et communiquer la suite des nombres jusqu'à 12}</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>									
	0	1																		
2	3	4																		
5	6	7																		
<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ...</p>	<h3>Vu</h3> <p>{Mémoriser et communiquer des nombres}</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																		
<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td></tr> </table>		1	16		15		14		13		<h3>La bande numérique</h3> <p>{Mémoriser et communiquer la suite des nombres de 0 à 50 (suite des mots-nombres et écriture chiffrée)}</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>								
	1																			
16																				
15																				
14																				
13																				
	<h3>La boîte parlante</h3> <p>{La suite des nombres jusqu'à 20}</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																		
<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ...</p>	<h3>Changer de sens</h3> <p>{Compter et décompter de 1 en 1 à partir d'un nombre donné, de 2 en 2 à partir de 0}</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																		


<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ...</p>	<h3>Tope là</h3> <p>{Compter de 1 en 1 à partir d'un nombre donné, de 2 en 2 à partir de 0}</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																	
<p>Constellations des dés et doigts</p> 	<h3>Flash</h3> <p>{Donner le nombre qui correspond à ce que l'enseignant montre (doigts, dé,...)}</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																	
<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ...</p>	<h3>1 2 3 trouvé</h3> <p>Compter des objets</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																	
<p>Parking 1</p> 	<h3>Le parking</h3> <p>{Procédure visée pour la constitution d'une collection ayant le même nombre d'objets : le dénombrement par comptage}</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																	
<table border="1"> <tr><td></td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> </table>		0	1	2	3	4	5	6	7	<h3>Le plus fort gagne</h3>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>								
	0	1																	
2	3	4																	
5	6	7																	
	<h3>Chasse aux trésors</h3> <p>Comparer, ordonner, encadrer et intercaler des nombres jusqu'à 30</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																	
<p>7 c'est gagné</p> 	<h3>7 c'est gagné</h3> <p>{Identifier les procédures utilisées par les élèves pour additionner deux nombres}</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>																	

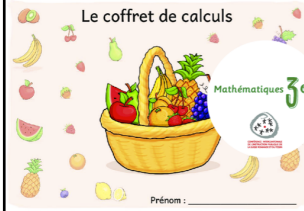
	<h2>Grelin grelin</h2> <p>{Identifier les procédures utilisées par les élèves pour additionner deux nombres}</p>								
<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td></tr> </table>	0	1	2	3	5	6	<h2>Surprise</h2> <p>{Additionner et soustraire en situation. La procédure visée est le surcomptage}</p>		
0	1								
2	3								
5	6								

	<h2>J'en ai moins</h2> <p>(Comparer deux ou plusieurs objets selon la capacité par comparaison directe)</p>		
	<h2>Les contenants</h2> <p>(Comparer deux ou plusieurs objets selon la capacité par comparaison directe)</p>		
	<h2>Tous en boîte</h2> <p>(Comparer deux ou plusieurs objets selon la capacité par comparaison directe)</p>		


## CAHIERS

	Série banane	1	2	3	4	5
--	--------------	---	---	---	---	---


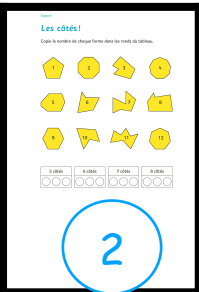
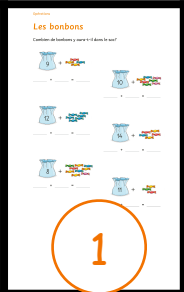
	<h3>Forêt de calculs</h3> <p>+0, +1 et +2</p>
--	---


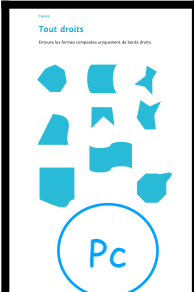


Le coffret de calculs  
Mathématiques 3e  
Prénom : \_\_\_\_\_

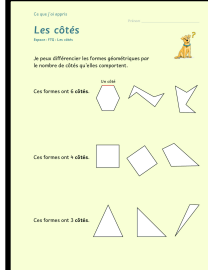
	<h3>Dossier nombres</h3> <p>0, 1, 2</p>
---	---

## FICHES

 <b>L'épouvantail</b> 1	 <b>Les côtés!</b> 2	 <b>Les bonbons</b> 1
--	---	--

 <b>Avec nos mains et nos pieds</b> Pc	 <b>Tout droits</b> Pc
---	---

## Ce que j'ai appris


---