

Théorie du complot, 7 juin 2024

2021, prise du Capitole

Objectifs: - Comprendre les mécanismes de la désinformation. (Raisons psychologiques, techniques/informatiques, historique); Comment les jeunes se documentent; S'approprier des ressources; Connaître du matériel clé; Repartir avec une esquisse d'activité

Le Gorafi (site parodique du Figaro) « Albert, l'IA souveraine française, dépose son tout

Algorithmes sociaux: temps passé, interactions, moment, info perso regarder 1pt, liker 2 pts, commentaire 3pts Bulles de filtre:

Bot: faux compte qui génère des faux clics (produits informatiques mais personne derrière)

Dans les app, ils peuvent mieux vous traquer que sur les sites

Mésinformation: Pas de volonté de dire une fausse information

Nos élèves ne savent pas chercher une information sur internet

Toujours plus de réseaux sociaux et de portails vidéo où ils recherchent les info. Ils ne vont pas sur google. L'élément social est très important dans la recherche d'information

« Désolé pour l'orthographe » Marie Pedroni

PER: Rechercher, analyser, évaluer l'information

Saisir les principales caractéristiques d'un système démocratique

« L'esprit critique est une attitude intellectuelle qui consiste à n'accepter pour vraie ou réelle aucune affirmation ou information 1. sans l'examiner au moyen de la raison, 2. Sans se documenter et 3. sans la soumettre à la démonstration »

VOIR d'où vient une image, outils pour débusquer les faux: Google et ensuite encadré sur la droite et rechercher ou Google Lens ou TinEye- > upload ou copier le lien

LES 3 petits boutons en haut, en hauteur de l'image permettent de voir d'où vient l'image

DEBUNK -> quand fausse information-> articles p'quoi cette info est fausse

PAS nouveau ! « Damnatio memoriae »; « The Jewish Peril » 1903

- Les Fake news sont plus ou moins bien maquillées; 56% des gens ne lisent plus les info

- Une fausse info -> 70% de chance risque en plus d'être diffusé

Article de France Soir: <https://tinyurl.com/yjzrst5n>

!!! Pas d'auteur cité !, Journal peu recommandable car pour des raisons financières -> devenu complotiste! Teams -> outil pour dire le degré de fiabilité. Arguments fallacieux

CHATGPT: -P «eux-tu me résumer les arguments de cet article et les preuves fournies ». Très risqué si on demande un avis car une IA donne toujours une réponse même si elle ne sait pas.

Objectif: Que les E arrivent rapidement aux arguments, vu que c'est un article de peu de qualité! « Le mille-feuille argumentatif » une foule d'info -> trop!

Partir de sujets froids à chauds! Traiter plutôt les soupçons volants plutôt que le COVID (émotionnel et culturel). Apprécier la fiabilité d'une info sur internet: <https://x.com/lelivrescolaire/status/1242777764345806849>

Voir avec les élèves la page du site! Les titres autour de l'article