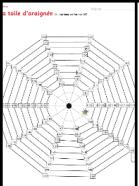
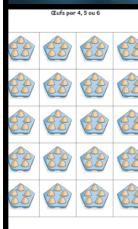
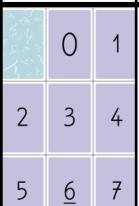
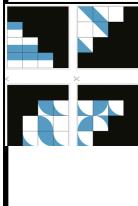
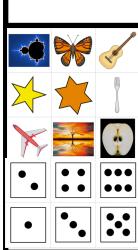


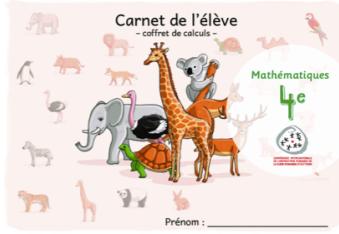
# Plan de maths mai - juillet 2025

Prénom :

## Jeux - Activités

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <h3>La toile d'araignée</h3> <p>(100 à 189)</p> <p>{Mémoriser la suite écrite des nombres de 0 à 200 en identifiant son organisation (écriture chiffrée)}</p>  |   | <h3>La galaxie des calculs</h3> <p>{Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour additionner et soustraire}</p>   |
|   | <h3>Puzzle</h3> <p>{Mémoriser la suite écrite des nombres de 0 à 200 en identifiant son organisation (écriture chiffrée)}</p>                                  |   | <h3>Oeufs par 4, 5, 6</h3> <p>{Remplacer une écriture d'additions itérées par une écriture multiplicative et utiliser la touche <math>\times</math> de la calculatrice pour effectuer la multiplication}</p> |
|   | <h3>On veut des noms</h3> <p>{Passer du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée et inversement jusqu'à 200}</p>                                     |   | <h3>Derrière la fenêtre</h3> <p>{Reproduire et réaliser des formes planes (frises, pavages,...) et observer ce qui change et ne change pas lors de transformations géométriques}</p>                         |
|  | <h3>Activités choisies durant l'année :</h3> <p>Rush hour, Smart games, Meta-Forms,<br/>Katamino, Labyrinthe, Tangram,<br/>Reversi, Maths ordi 1-4P, .....</p> |  | <h3>Mon beau miroir</h3> <p>{Reproduire et réaliser des formes planes (frises, pavages,...) et observer ce qui change et ne change pas lors de transformations géométriques}</p>                             |

|   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|  | Série renard    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    |    |    |    |    |
|  | Série pingouin  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  | Série kangourou | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|  | Série singe     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|  | Série lion      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    |    |    |    |    |
|  | Série cerf      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    |    |    |    |    |
|  | Série zèbre     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    |    |    |    |    |
|  | Série chameau   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |    |    |    |    |    |
|  | Série éléphant  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  | Série tigre     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |



|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p><b>35</b><br/>Les frises</p> <p><b>36</b><br/>Les pavages</p> <p><b>37</b><br/>Bon pli</p> <p><b>38</b><br/>Les 5 identiques</p> <p><b>40</b><br/>Les étoiles</p> <p><b>49</b><br/>Points de vue</p> | <p><b>70</b><br/>Des billes par dizaine</p> <p><b>Photoc</b><br/>Des billes par dizaine</p> <p><b>74</b><br/>La piste</p> <p><b>85</b><br/>Le château</p> <p><b>98</b><br/>Je décompose</p> <p><b>99</b><br/>Je décompose</p> <p><b>120</b><br/>Oeufs par 4, 5, 6</p> | <p><b>122</b><br/>Pavés de bonnes intentions</p> <p><b>Photoc</b><br/>Pavés de bonnes intentions</p> <p><b>123</b><br/>Oeufs par 4, 5, 6</p> <p><b>115</b><br/>Menus à la carte</p> <p><b>116</b><br/>Menus à la carte</p> <p><b>117</b><br/>Menus à la carte</p> <p><b>129</b><br/>Les peintures</p> | <p><b>Le nombre choisi</b></p> <p><b>Tricycles et vélos</b></p> <p><b>19</b><br/>La course</p> |
|--|---|---|---|--|

Activités / Rituels / Recherches

NB é. Type

|   |        |     |
|---|--------|-----|
| <b>Mon beau miroir</b> {Reproduire et réaliser des formes planes (frises, pavages,...) et observer ce qui change et ne change pas lors de transformations géométriques}   | 2      | R/A |
| <b>Le plus près</b> {Comparaison et représentation de nombres}  | 2      | R   |
| <b>Problème du jour</b> {Reconnaître et résoudre des problèmes additifs et soustractifs}  | 1      | Ri  |
| <b>Dictées de calculs</b>   | 1      | Ri  |
| <b>Les bus</b> {Résoudre des problèmes avec plusieurs opérations}   | 1      | A   |
| <b>Les cartes et A boire pour tous</b> {Comparaison et mesure de grandeurs}   | 2 et 1 | A/R |
| <b>Les cartes classées et Même aire</b> {Comparer deux ou plusieurs objets selon l'aire avec une transformation licite (superposition après un découpage et recollement)} | 2 et 1 | R   |

## Dossier de fiches

|  |                    |     |                    |
|--|--------------------|-----|--------------------|
|  | <b>Je m'exerce</b> | 102 | 103                |
|  |                    | 104 | 105                |
|  |                    | 106 | P <sub>hotoc</sub> |