

JEUX

	Bloque-moi {Décrire un trajet en indiquant les nœuds du quadrillage}		
	4 triangles et 1 carré {Reproduire et réaliser des formes planes (frises, pavages,...) et observer ce qui change et ne change pas lors de transformations géométriques}	A B C D E F G H	
	En Egypte {Dénombrer et constituer une collection par comptage organisé, par groupements de 10, décomposer le nombre en unités et dizaines et inversement et estimer le nombre d'objets d'une collection}		
	Bonne pioche {Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour additionner et soustraire}		

	Triplette {Mémoriser le répertoire additif (de 0+0 à 9+9) ; Mémoriser le répertoire soustractif (0-0 à 10-10)}		
	La récolte {Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour additionner et soustraire}		
	Des dizaines en moins {Utiliser des procédures de calcul réfléchi pour additionner et soustraire}		
	Les barres {Utiliser la stratégie « Ajustements d'essais successifs »}		

FICHES

	41-42 Coupe coupe		69 Mes écritures		90 Les pyramides		116 Les labyrinthes
	46 Les chemins - La cabane de Sophie		73 Le spectacle		100 Sans les doigts		12 Que d'images
	47 La balade		83 Les sacs de noix		108-110 Que de problèmes !		Des nombres en action 14 - 15
	68 Des billes		84 Loto particulier		112 Toujours plus haut		20 Entre chiens et chat

Coffret de calculs – Feuille de route

	Série tortue	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Série kangourou	1	2	3	4	5						
	Série singe	1	2	3	4	5						
	Série lion	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Série cerf	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Série zèbre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	



Commentaires éventuels :

Activités / Rituels / Recherches	Nombre d'é.	Type
P'tits cubes {Reproduire et réaliser des formes planes (frises, pavages,...) et observer ce qui change et ne change pas lors de transformations géométriques}	1	A
4 triangles et 1 carré (Espace 3e, chapitre 1, apprentissage visé 4 Reproduire et réaliser des formes planes (frises, pavages,...) et observer ce qui change et ne change pas lors de transformations géométriques)	1	A
Architek bleu {Construire et reproduire une forme géométrique plane ou un solide avec du matériel de construction (plots, mosaïque...)}	1	A
Tout plein de carrés {Construire et reproduire une forme géométrique plane ou un solide avec du matériel de construction (plots, mosaïque, ...)}	23	A
Fais comme lui {Décrire un trajet en indiquant le point de départ, le point d'arrivée, les directions à prendre, les repères pertinents... et utiliser un code personnel pour mémoriser et communiquer des itinéraires}	1/2 cl	A
Nombres à deux {Passer du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée et inversement jusqu'à 200}	2	A