

JEUX

	<h3 style="color: red;">Les trésors</h3> <p>{Mémoriser la suite écrite des nombres de 0 à 200 en identifiant son organisation (écriture chiffrée)}</p>				
	<h3 style="color: red;">Où est caché ce nombre ?</h3> <p>{Mémoriser la suite écrite des nombres de 0 à 200 en identifiant son organisation (écriture chiffrée)}</p>				
	<h3 style="color: red;">Les compteurs</h3> <p>{Compter et décompter de 1 en 1 jusqu'à 200, de 10 en 10 jusqu'à 100 à partir d'un nombre donné. Compter de 2 en 2 et de 5 en 5 à partir de 0. Reconnaître quelques suites numériques (pair, impair,...)}</p>				
	<h3 style="color: red;">Et encore 5</h3> <p>{Compter et décompter de 1 en 1 jusqu'à 30}</p>				
	<h3 style="color: red;">Pirate</h3> <p>{ Passer de l'écriture chiffrée des nombres à l'écriture en mots-nombres et vice versa}</p>				

	<h3 style="color: orange;">Jusqu'à 10</h3> <p>{Mémoriser et communiquer la suite des nombres de 0 à 50 (suite des mots-nombres et écriture chiffrée)}</p>				
	<h3 style="color: orange;">Le plus rapide</h3> <p>{Mémoriser le répertoire additif (de 0+0 à 9+9) ; Mémoriser le répertoire soustractif (0-0 à 10-10)}</p>				
	<h3 style="color: orange;">Vite 10</h3> <p>{Additionner en utilisant les compléments à 10}</p>				
	<h3 style="color: green;">Transport d'eau</h3> <p>{Comparer deux ou plusieurs objets selon la capacité par comparaison indirecte}</p>				
	<h3 style="color: blue;">Les châteaux</h3> <p>{Utiliser la stratégie « Ajustements d'essais successifs »}</p>				

Ce que j'ai appris

--	--	--

Coffret de calculs – Feuille de route



	Série tortue	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

FICHES

<p>44 La photographie</p>	<p>86 La ruche</p>	<p>54 30 c'est gagné</p>	<p>Photoc 1 Quel est le problème?</p>
<p>45 Le message codé</p>	<p>Photoc Tableau additif</p>	<p>56 Des trous</p>	<p>Photoc 2 Quel est le problème?</p>
<p>Commentaires éventuels :</p>	<p>57 Tous en ligne</p>	<p>60 La Grenouille</p>	<p>Photoc 3 Quel est le problème?</p>
			<p>1 Quel est le problème?</p>
			<p>2 Quel est le problème?</p>

Activités / Rituels / Recherches effectués en classe	Nombre d'é.	Type	
--	-------------	------	--

Sans dessus dessous et Plein la cour {Situer et décrire sa position ou celle d'un objet (devant, derrière, à côté, sur, sous, entre, à l'intérieur, à l'extérieur, à gauche, à droite,...) selon différents repères}	classe 3-4	A	activité orale
Plein la cour {Situer et décrire sa position ou celle d'un objet (à l'intérieur, à l'extérieur, à gauche, à droite,...) selon différents repères}	3 - 4	A	
30 c'est gagné {Mémoriser et communiquer la suite des nombres de 0 à 50 (suite des mots-nombres et écriture chiffrée)}	8 à 12 (pas 10)	Ri	
Sans la bande et Le furet {Compter et décompter de 1 en 1 jusqu'à 200, de 10 en 10 jusqu'à 100 à partir d'un nombre donné. Compter de 2 en 2 et de 5 en 5 à partir de 0. Reconnaître quelques suites numériques (pair, impair,...)}	classe, 1/2 classe puis 1	Ri/A	
Le tableau additif et Dictées de calculs {Mémoriser le répertoire additif (de 0+0 à 9+9) Mémoriser le répertoire soustractif (0-0 à 10-10)}	classe 1	A Ri	
Remplissage {Comparer deux ou plusieurs objets selon la capacité par comparaison directe (y compris expérimenter différents matériaux (eau, sable))}	2 à 4	R	
Que d'eau {Comparer deux ou plusieurs objets selon la capacité par comparaison indirecte}	2	R	
A boire pour tous {Comparaison et mesure de grandeurs}	2 et 1	A/R	