

Travail significatif
Approvisionnement

Objectifs d'apprentissage

SHS 21 - Identifier les relations existantes entre les activités humaines et l'organisation de l'espace.

1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6
0 – 1 pt	2 – 5 pts	6 - 8 pts	9 – 12 pts	13 – 15 pts	16-19 pts	20 – 21 pts	22 – 24 pts	25 - 26 pts	27 - 28 pts	29 - 30 pts

Exercice 1

A l'aide des images ci-dessous explique ce qu'il se passe lorsqu'il y a **peu d'offre** et **beaucoup de demande**.



/1 pt

Exercice 2

Je vends des téléphones portables dans un magasin au centre ville. **Entoure la bonne réponse.**

- a) Un nouveau magasin vient d'ouvrir dans la rue en face. Que devrais-je faire ?

Je devrais baisser le prix de mes téléphones.	Je pourrais augmenter le prix de mes téléphones.
---	--

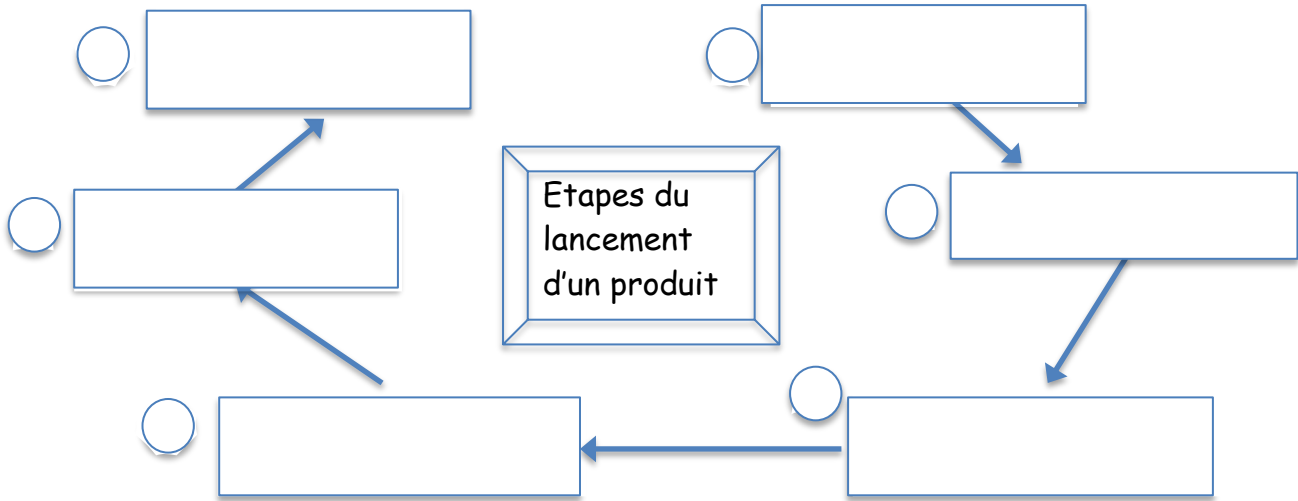
- b) J'ai mis des affiches publicitaires colorées et amusantes dans la ville pour présenter mes téléphones. Tout le monde veut les avoir !

Le prix de mes téléphones va augmenter.	Le prix de mes téléphones va baisser.
---	---------------------------------------

/2 pts

Exercice 3

Je voudrais lancer un nouveau produit sur le marché, quelles seraient les étapes que je devrais suivre ? Place-les dans l'ordre chronologique (1 à 6).



/6 pts

Exercice 4

Voici quelques situations possibles lors du lancement d'un nouveau produit. Note le numéro de l'étape en lien avec l'exercice 3.

Nous avons remarqué que dans cette catégorie de produits, la concurrence est trop grande pour que notre produit ait du succès.

Grâce aux remarques reçues de consommateurs, nous avons pu changer le goût de notre produit.

L'affiche publicitaire vient tout juste d'être terminée.

/3 pts

Exercice 5

Observe les deux images ci-dessous.



a) Sur la photo de gauche, entoure ce que l'on ne voit plus sur la photo de droite.

b) Quel est le progrès technique réalisé qui a permis cette évolution ?

c) A ton avis, est-ce un avantage ou un désavantage ? Justifie ta réponse.

/3 pts

Exercice 6

Voici une image représentant un produit typiquement suisse.



a) Quelles sont les parties de ce produit qui ont évolué avec le temps. Utilise le vocabulaire vu en classe.

1. _____

2. _____

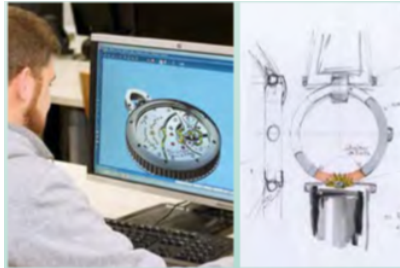
b) Pour quelle(s) raison(s) un produit traditionnel évolue-t-il ?

/3 pts

Exercice 7

La fabrication d'une montre mécanique se fait en six étapes indispensables. Associe l'étape (lexique ci-dessous) à l'image et remets les dans l'ordre chronologique en les numérotant de 1 à 6.

Conception / Contrôle final / Création / Assemblage / Finition / Fabrication



/6 pts

Exercice 8

- a) Pour chaque témoignage ci-dessous, indique de quelle étape il s'agit (celles de l'ex. 7).
- b) Indique dans les ronds, la partie de la montre concernée en utilisant le code suivant pour décrire s'il s'agit de l'habillage ou du montage ou des deux.

Habillage :

H

Montage :

M

Habillage et
Montage :

H + M

Je grave les aiguilles de
petites décorations
imaginées par des
créateurs.

A) _____

A l'aide de plans très
précis, je découpe les
rouages.

B) _____

Je teste les montres
pendant 15 jours en leur
faisant subir toutes
sortes de chocs.

C) _____

Je lis tout ce qui
concerne la Mode pour
imaginer une montre qui
se vendra bien.

D) _____

/6 pts