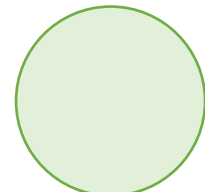


TA mathématiques : espace

Objectif du PER : MSN 21 – poser et résoudre des problèmes pour structurer le plan et l'espace ...en s'appropriant et en utilisant des systèmes conventionnels de repérage

Objectif : Décrire un trajet (selon des codes spécifiques)



Barème et note :

Total obtenu :

Note	6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1
Nbre de points	15 – 14,5	14 – 13	12,5 – 11,5	11 – 10	9,5 – 8,5	8 – 7	6,5 – 5,5	5 – 4	3,5 – 2,5	2 – 1	0,5 – 0

Signature : _____

Exercice 1 : décris le trajet **bleu** effectué par le robot avec le code suivant :

_____/8pts

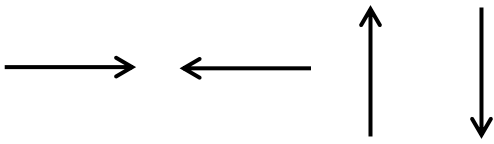
G Tourne à gauche
 D Tourne à droite
 A Avance de...
 1
2
3

Trajet : _____

X							
Arrivée				Départ			

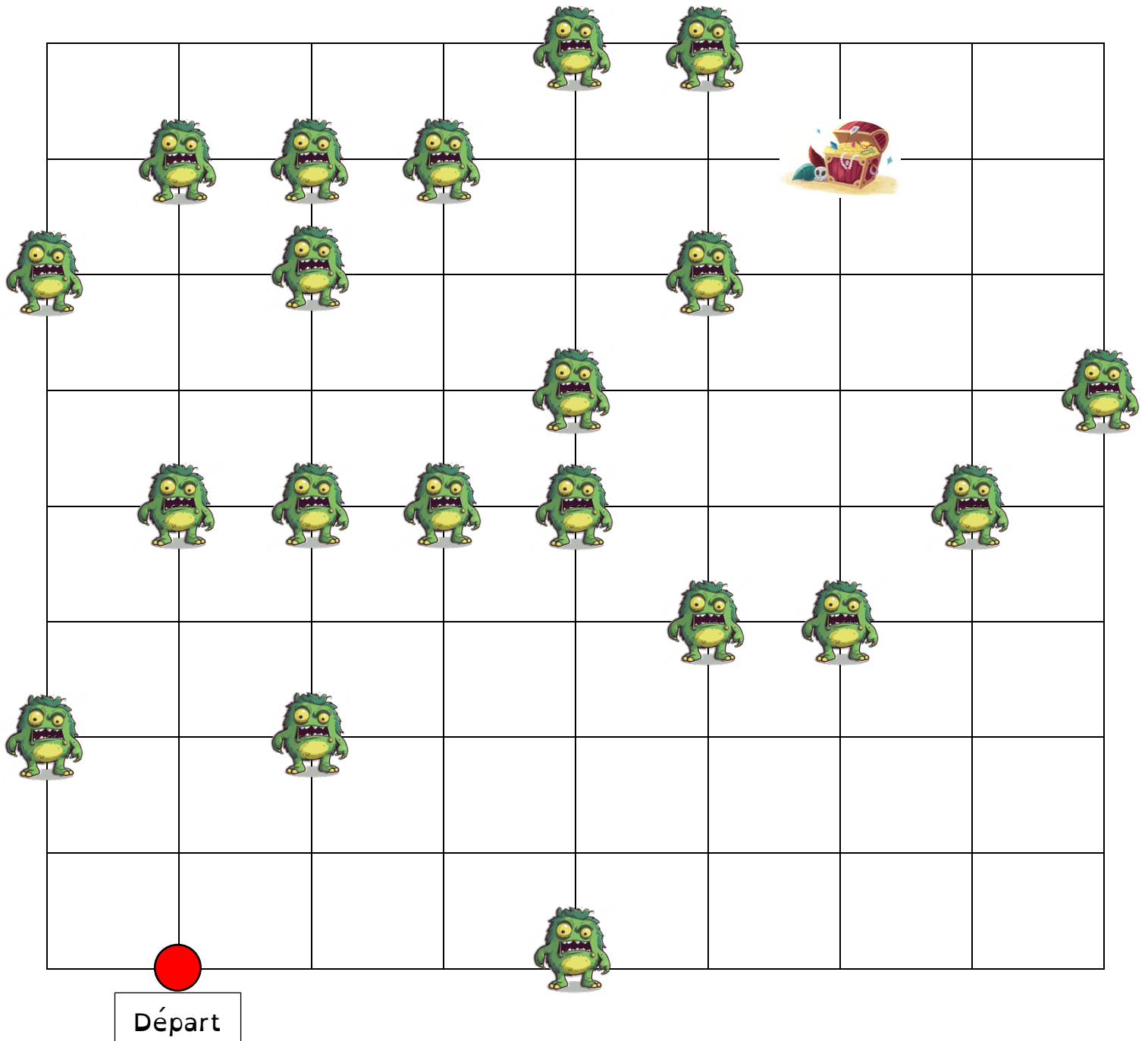
Exercice 2 : trace en rouge un trajet et code-le pour arriver au trésor avec le code

suisant : ____/7pts



Fais attention aux monstres, il faut les éviter !

Trajet : _____



The maze is a 10x10 grid. The start point is a red circle at the bottom-left corner (row 10, column 1), labeled "Départ". The treasure chest is located at row 3, column 7. Monsters are placed in the following grid cells (row, column): (1, 1), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 2), (3, 4), (3, 5), (4, 1), (4, 3), (4, 5), (4, 7), (5, 4), (5, 10), (6, 1), (6, 2), (6, 3), (6, 4), (6, 8), (7, 6), (7, 7), (8, 1), (8, 3), (9, 5).