

La vue

L'odorat

Le goût

Les 5 sens

L'ouïe

Le toucher

Prénom : _____



Atelier n°1 : la vue

1) **Observe par la fenêtre et cherche les éléments de la liste ci-dessous :**

Un ruban coloré

Un arbre

Une tête de smiley jaune

Un banc

Une chaussette

Un cœur dessiné à la craie

Une chaussure

Un vélo

Une tête de smiley rouge

Un stylo

Entoure en **rouge** les 5 éléments que tu as trouvé en premier.

Entoure en **vert** les 5 éléments que tu as trouvé en dernier.

2) **Complète le texte grâce aux mots suivants :**

couleurs

les yeux

distances

Les organes de la vue sont _____.

Ils nous permettent de percevoir le monde qui nous entoure sous forme d'images en mouvement et en _____.

Tu as besoin de tes deux yeux pour évaluer des _____.

3) **Réalise le test visuel selon les indications de l'enseignant/e.**



Atelier n°2 : l'odorat

1) **Bande-toi les yeux et sent ce qui se trouve dans les gobelets numérotés de 1 à 10.**

2) **Entoure les aliments que tu as reconnu :**



3) **Trie les odeurs en y écrivant les numéros des gobelets :**

Agréable

Désagréable

Sans odeur

<i>Agréable</i>	<i>Désagréable</i>	<i>Sans odeur</i>

4) Complète le texte grâce aux mots suivants :

sentir

odeurs

le nez

L'organe de l'odorat est _____ .

Grâce à lui, nous pouvons _____ afin de reconnaître
certaines _____ familières comme celles de nos aliments.



Atelier n°3 : le goût

1) Avec une paille, goute les différents liquides des gobelets numérotés de 1 à 10.

2) Entoure les goûts que tu as reconnu :



3) Trie les goûts en y écrivant les numéros des gobelets :

Sucré

Salé

Amer

Acide

Sucré	Salé	Amer	Acide

4) Complète le texte grâce aux mots suivants :

sucré bouche (langue) salé goût acide amer

L'organe du goût est la _____ .

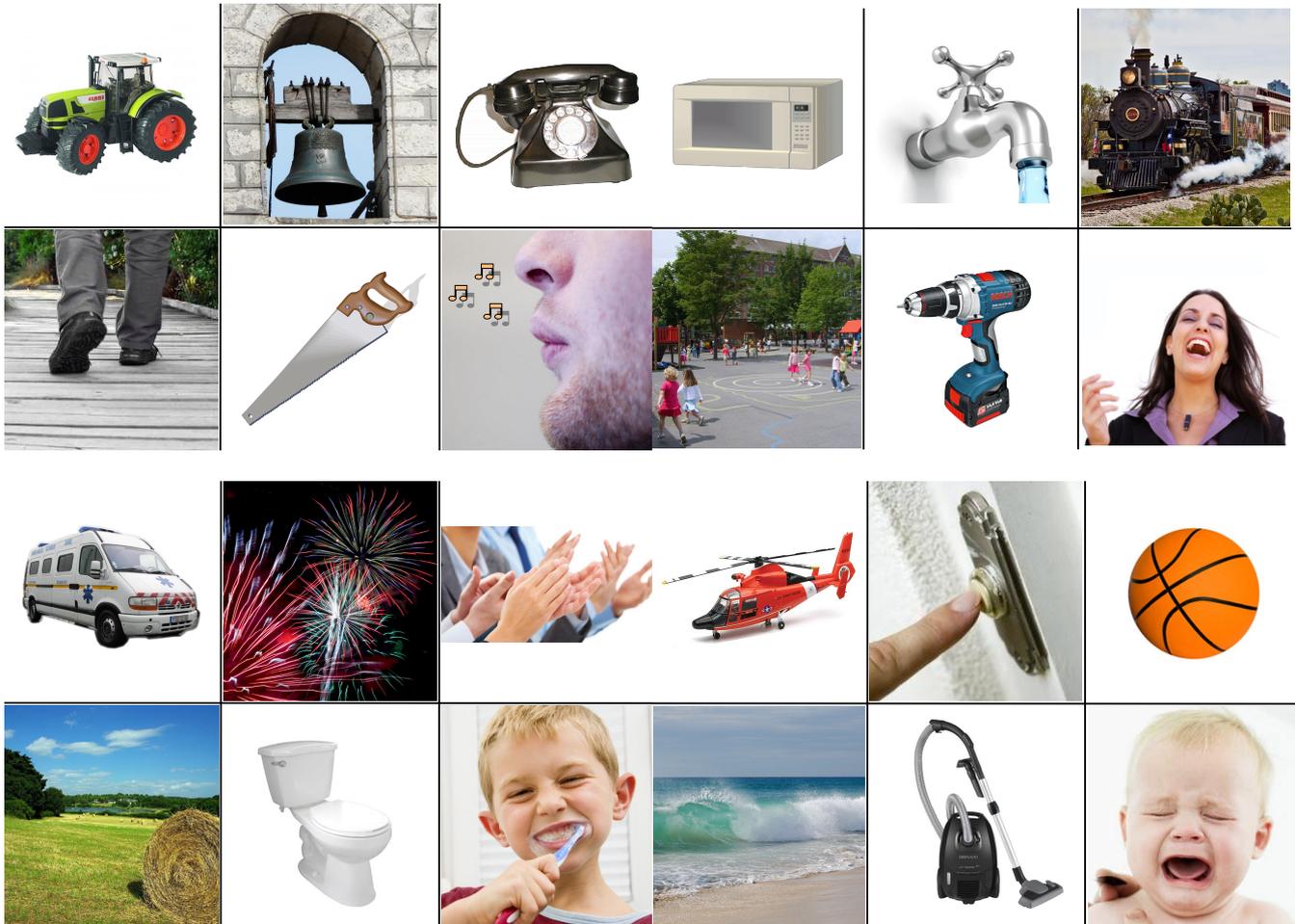
Grâce à elle, nous pouvons dire si le _____ des aliments

est _____ ou _____ , _____ ou _____ .

Atelier n°4 : l'ouïe

1) Écoute les 12 extraits sonores.

2) Au crayon gris, réalise une croix sur les images qui correspondent aux sons que tu as entendu.



3) Complète le texte grâce aux mots suivants :

fort entendre les oreilles repérer faible aigu grave

Les organes de l'ouïe sont _____ .

Grâce à elles, nous pouvons _____ si un bruit est

_____ ou _____, _____ ou _____ .

Tu as besoin de tes deux oreilles pour te _____ .

Atelier n°5 : le toucher

1) Mets tes mains à l'intérieur de la boîte et touche les objets qui s'y trouvent.

2) Selon tes perceptions, dessine les objets que tu as touché :

3) Complète le texte grâce aux mots suivants :

plat, doux, dur, épais... la peau sentir doigts tranchant

L'organe du toucher est _____ .

Elle est très sensible au bout des _____ .

Grâce à elle, nous pouvons _____ si un objet est

_____ , _____ ...