

TS mathématiques : repérage dans le plan et l'espace

Objectifs du PER : MSN 21 - Poser et résoudre des problèmes pour structurer le plan et l'espace ...en s'appropriant et en utilisant des systèmes conventionnels de repérage.

Progressions des apprentissages : utilisation d'un code personnel pour mémoriser et communiquer des itinéraires de son environnement familial.

Attentes fondamentales :

- Situe sur un plan des positions relatives d'objets.
- Utilise un système d'axes orthonormé pour placer un point ou pour communiquer sa position.

Objectifs :

- Compléter la description d'une position d'un objet (vocabulaire à utiliser : ...ème ligne, ...ème colonne, depuis en haut, depuis en bas, depuis la gauche, depuis la droite)
- Créer des repérages selon le système travaillé (lettres et chiffres)
- Attribuer un code spécifique aux différentes positions sur le plan

Temps : 45 minutes

rendu après (temps) : _____

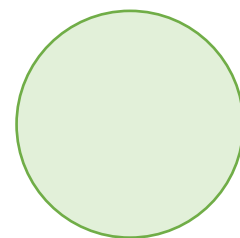
L'élève a bénéficié d'aménagements :



Lecture de consignes



Temps additionnel



Barème et note :

6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1
27 -	25,5 -	22,5 -	20 -	17,5 -	14,5 -	12 -	9 -	6,5 -	4 -	1 -
26	23	20,5	18	15	12,5	9,5	7	4,5	1,5	0

Exercice 1 : _____ / 4 points

Olivia cache une **Pierre précieuse** dans le tiroir entrouvert.

Avant de fermer le tiroir, elle téléphone à son meilleur ami Romain pour lui indiquer l'endroit exact où sa pierre précieuse se trouve.

Complète ce qu'Olivia doit dire à Romain pour qu'il trouve le bon tiroir du premier coup.



Le trésor se trouve dans le tiroir à la _____ **colonne** depuis la _____ et à la _____ **ligne** depuis le _____ .



Date : 06.10.2023

Prénom : _____










5P/P21

Exercice 2 : _____ / 8 points

Victor et Léa ont choisi leur part de gâteau grâce à un code.

Crée les repérages selon les codes écrits.

Détermine le code pour la part de Marc.

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>			<div data-bbox="922 1048 1209 1272">Marc -----</div>	
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>		<div data-bbox="603 1594 880 1818">Victor B1</div>		<div data-bbox="1232 1594 1503 1818">Léa D1</div>

Exercice 3 : _____ / 7 points

Voici un plan de Genève. Coche ou complète :

Dans la case D4, il y a :

- Jet d'eau
- Palexpo
- Museum
- Hôpital

Perle du Lac est dans la case _____

Une voiture relie en ligne droite Palexpo au Jardin botanique.

Écris le code des cases par lesquelles elle passe :



Exercice 4 : _____ / 8 points

Attribue le code des deux types de bateaux selon les repérages.





	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					