

Objectifs généraux:

SHS 32 - Analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps

1. ...en analysant et en comparant des problématiques historiques et leurs modes de résolution actuels et passés
2. ...en associant de manière critique une pluralité de sources documentaires
3. ...en distinguant les faits historiques de leurs représentations dans les œuvres et les médias
4. ...en examinant les manifestations de la mémoire et leurs interactions avec l'histoire
5. ...en dégagant la pertinence ou le caractère relatif des périodisations
6. ...en analysant les différentes conceptions des relations entre individus et groupes sociaux à différentes époques
7. ...en dégagant l'influence du fait religieux sur l'organisation sociale

SHS 33 - S'approprier, en situation, des outils et des pratiques de recherche appropriés aux problématiques des sciences humaines et sociales

- A. ...ressources documentaires(textes historiques de toute sorte, collections d'objets, données statistiques,...)
- B. ...en classant et en synthétisant de manière critique les ressources documentaires
- C. ...en formulant des hypothèses et en recherchant des solutions pratiques
- D. ...en replaçant les faits dans leur contexte historique et géographique
- E. ...en représentant des organisations avec des cartes topographiques et thématiques de différentes échelles, ainsi qu'avec des représentations graphiques de données statistiques
- F. ...en formalisant et en communiquant, dans des situations significatives, le résultat de ses recherches
- G. ...en mobilisant un langage spécifique au champ des sciences humaines

Thème 0 - a) Introduction b) Périodisation

Thème 1 - Le monde grec antique

Thème 2 - La fondation de Rome

Thème 3 - Alexandrie

Thème 4 - L'Empire romain

Thème 5 - Des Helvètes celtes aux Helvètes gallo-romains

Thème 6 - Les royaumes barbares

Thème 7 - Al-Andalus

Thème 8 - La féodalité

Thème 9 - Les croisades

Thème 10 - Le commerce au Moyen Âge

Thème 11 - L'Église et l'art religieux

Thème 12 - Seigneuries, villes et cantons en Suisse

Thème 0 - a) Introduction

Nous allons nous intéresser aux mêmes périodes que les années passées mais en abordant les dimensions sociale, économique, politique, culturelle et religieuse.

Questions:

1. Qu'est-ce que l'histoire?

.....

2. Que connais-tu en histoire?

.....

.....

b) Périodisation

1. Observe les pages 40 à 45 de ta brochure ODR (Outils, démarches et références) ou le document au mur, que montre-t-il?

2. Quelles sont les différentes époques et leur début et leur fin (date et événement)?

3. Pourquoi y a-t-il un dégradé de couleurs entre les époques?

.....

4. Il existe d'autres formes de périodisation, en connais-tu?

Complète le **constat** à l'aide des mots suivants: subjectif, sociale, économique, politique, culturel, culturelle, religieuse, périodisation, événements, évolution, passés,

L'histoire est l'étude et l'écriture des faits et des événements relatifs à l'..... de l'humanité (d'un groupe social, d'une activité humaine).

La est un découpage de l'histoire en périodes distinctes afin de classer les dans le temps, d'établir des liens en étudiant les dimensions,,,,

.....,,.....,.... . Toutes les sociétés ne choisissent pas les mêmes dates pour découper les époques mais le font selon leur vécu. Il s'agit d'un choix

..... et

Objectifs généraux:

SHS 32 - Analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps

1. ...en analysant et en comparant des problématiques historiques et leurs modes de résolution actuels et passés
2. ...en associant de manière critique une pluralité de sources documentaires
3. ...en distinguant les faits historiques de leurs représentations dans les œuvres et les médias
4. ...en examinant les manifestations de la mémoire et leurs interactions avec l'histoire
5. ...en dégagant la pertinence ou le caractère relatif des périodisations
6. ...en analysant les différentes conceptions des relations entre individus et groupes sociaux à différentes époques
7. ...en dégagant l'influence du fait religieux sur l'organisation sociale

SHS 33 - S'approprier, en situation, des outils et des pratiques de recherche appropriés aux problématiques des sciences humaines et sociales

- A. ...ressources documentaires(textes historiques de toute sorte, collections d'objets, données statistiques,...)
- B. ...en classant et en synthétisant de manière critique les ressources documentaires
- C. ...en formulant des hypothèses et en recherchant des solutions pratiques
- D. ...en replaçant les faits dans leur contexte historique et géographique
- E. ...en représentant des organisations avec des cartes topographiques et thématiques de différentes échelles, ainsi qu'avec des représentations graphiques de données statistiques
- F. ...en formalisant et en communiquant, dans des situations significatives, le résultat de ses recherches
- G. ...en mobilisant un langage spécifique au champ des sciences humaines

Thème 0 - a) Introduction b) Périodisation

Thème 1 - Le monde grec antique

Thème 2 - La fondation de Rome

Thème 3 - Alexandrie

Thème 4 - L'Empire romain

Thème 5 - Des Helvètes celtes aux Helvètes gallo-romains

Thème 6 - Les royaumes barbares

Thème 7 - Al-Andalus

Thème 8 - La féodalité

Thème 9 - Les croisades

Thème 10 - Le commerce au Moyen Âge

Thème 11 - L'Église et l'art religieux

Thème 12 - Seigneuries, villes et cantons en Suisse

Thème 0 - a) Introduction

Nous allons nous intéresser aux mêmes périodes que les années passées mais en abordant les dimensions **sociale, économique, politique, culturelle et religieuse**.

Questions:

1. Qu'est-ce que l'histoire?

C'est l'étude et l'écriture des faits et des événements passés

2. Que connais-tu en histoire?

b) Périodisation

1. Observe les pages 40 à 45 de ta brochure ODR (Outils, démarches et références) ou le document au mur, que montre-t-il? Une frise chronologique

2. Quelles sont les différentes époques et leur début et leur fin (date et événement)?

Antiquité: Vers -3500/-3300 apparition de l'écriture -> 476 chute de l'Empire romain d'Occident

Moyen Âge: 476 -> 1453 Prise de Constantinople par les Turcs. Fin de l'Empire romain d'Orient OU 1492 Arrivée de Christophe Collomb aux Bahamas ou en France 1483, mort de Louis XI

Époque moderne 1453 ou 1492 -> 1789 Révolution française

Époque contemporaine 1789 à nos jours

3. Pourquoi y a-t-il un dégradé de couleurs entre les époques? Tout le monde n'est pas forcément d'accord sur ces date-clé qui sont des ruptures / événements importants qui ont marqué des tournants.

4. Il existe d'autres formes de périodisation, en connais-tu? Dynasties, ères, âges, siècles, ...

Constat:

L'histoire est l'étude et l'écriture des faits et des événements **passés** relatifs à l'**évolution** de l'humanité (d'un groupe social, d'une activité humaine).

La **périodisation** est un découpage de l'histoire en périodes distinctes afin de classer les **événements** dans le temps, d'établir des liens en étudiant les dimensions **sociale, économique, politique, culturelle et religieuse**,... . Toutes les sociétés ne choisissent pas les mêmes dates pour découper les époques mais le font selon leur vécu. Il s'agit d'un choix **culturel** et **subjectif**.