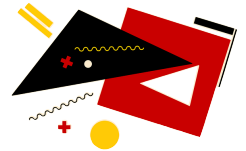


**Évaluation significative 5**  
**2<sup>ème</sup> semestre**

**Géométrie**



Références au plan d'étude romand : MSN 21 – Poser et résoudre des problèmes pour structurer le plan et l'espace... MSN 24 – Utiliser la mesure pour comparer des grandeurs...

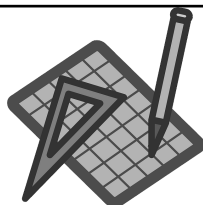
- 1 ...en dégagant des propriétés géométriques des figures planes et en les classant
- 5 ...en s'appropriant et en utilisant des systèmes conventionnels de repérage
- 6 ...en utilisant des instruments de géométrie
- 4 ...en utilisant l'instrument de mesure et l'unité adaptés à la situation

**POSER ET RÉSOUDRE DES PROBLÈMES POUR CONSTRUIRE LE PLAN ET L'ESPACE : transformations géométriques.**

Tâches demandées :

- Dessiner des figures superposables ou compléter une figure ayant un axe de symétrie (sur papier quadrillé).
- Déterminer si deux figures sont superposables sans retournement, superposables après retournement ou non superposable.
- Déterminer si une figure a un axe de symétrie ou non.
- Dessiner un ou des axes de symétrie.

EX	Objectifs	Dotation en points	
1	• Miroir ou symétrie axiale	0,5 pt par axe trouvé	...../6 pts
2	• Jeu d'enfant (superposable)	0,5 pt par réponse correcte	...../5 pts
3	• Glissé, tourné ou retourné ? (symétrie)	0,5 pt par réponse correcte	...../5 pts
4	• Maisons sens dessus dessous	1 pt par bonne réponse	...../4 pts
5	• Défrisées !	Frise 1 -> 1 pt par motif correct Frise 2 -> 1 pt par motif correct	...../4 pts ...../3 pts
6	• Symétrie d'un chat	1 pt pour l'oreille correcte 1 pt pour les moustaches correctes 1 pt pour l'oeil et la bouche corrects 1 pt pour la tête correcte 1 pt pour la patte arrière correcte 1 pt pour la patte avant correcte	...../1 pt ...../1 pt ...../1 pt ...../1 pt ...../1 pt ...../1 pt
Total des points		...../33 points	



Nombre de points : ...../ 33 pts

Seuil de suffisance : 20 pts

6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1
33-32	31,5-29	28,5-26	25,5-23	22,5-20	19,5-16,5	16-12,5	12-9	8,5-5,5	5-2	1,5-0

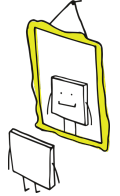
Commentaires : .....



Signature d'un parent : .....

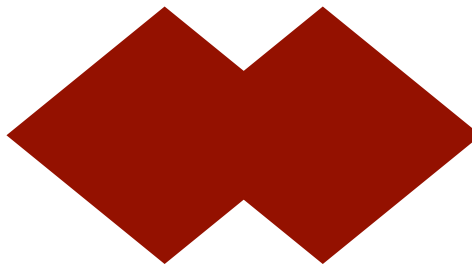
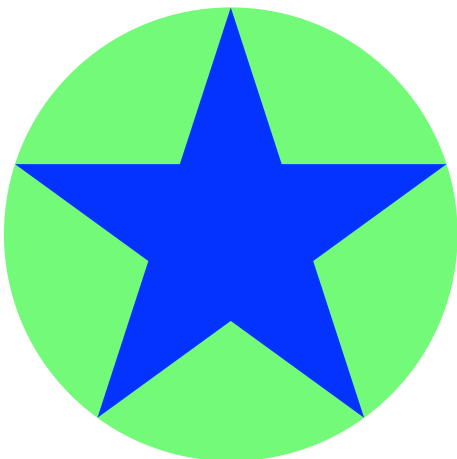
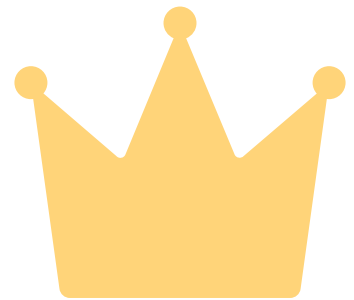
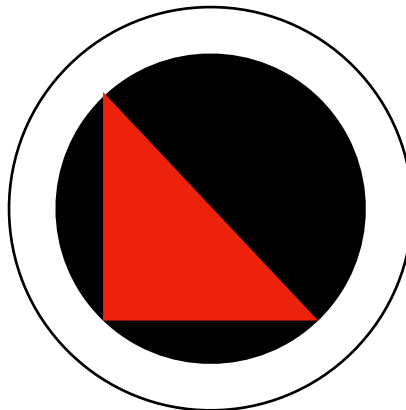
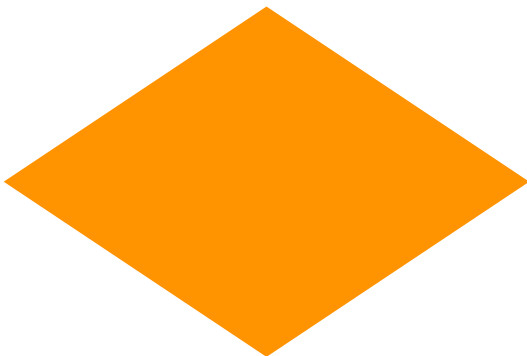
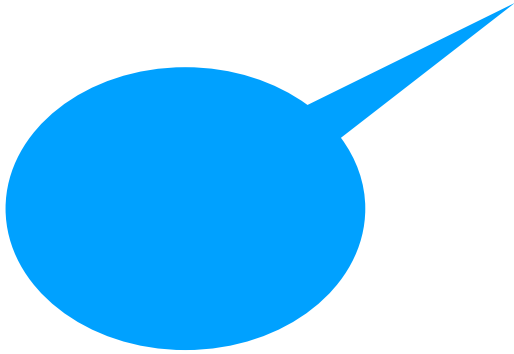


## 1. Axe de symétrie



Les représentations ci-dessous ont-elles un axe de symétrie ?

Si oui, dessine à la règle et au crayon bleu foncé, le ou les axes de symétrie s'il y en a. Sois précis (e) pour le ou les placer !!



...../pts	6 pts
-----------	-------

## 2. Jeu d'enfant

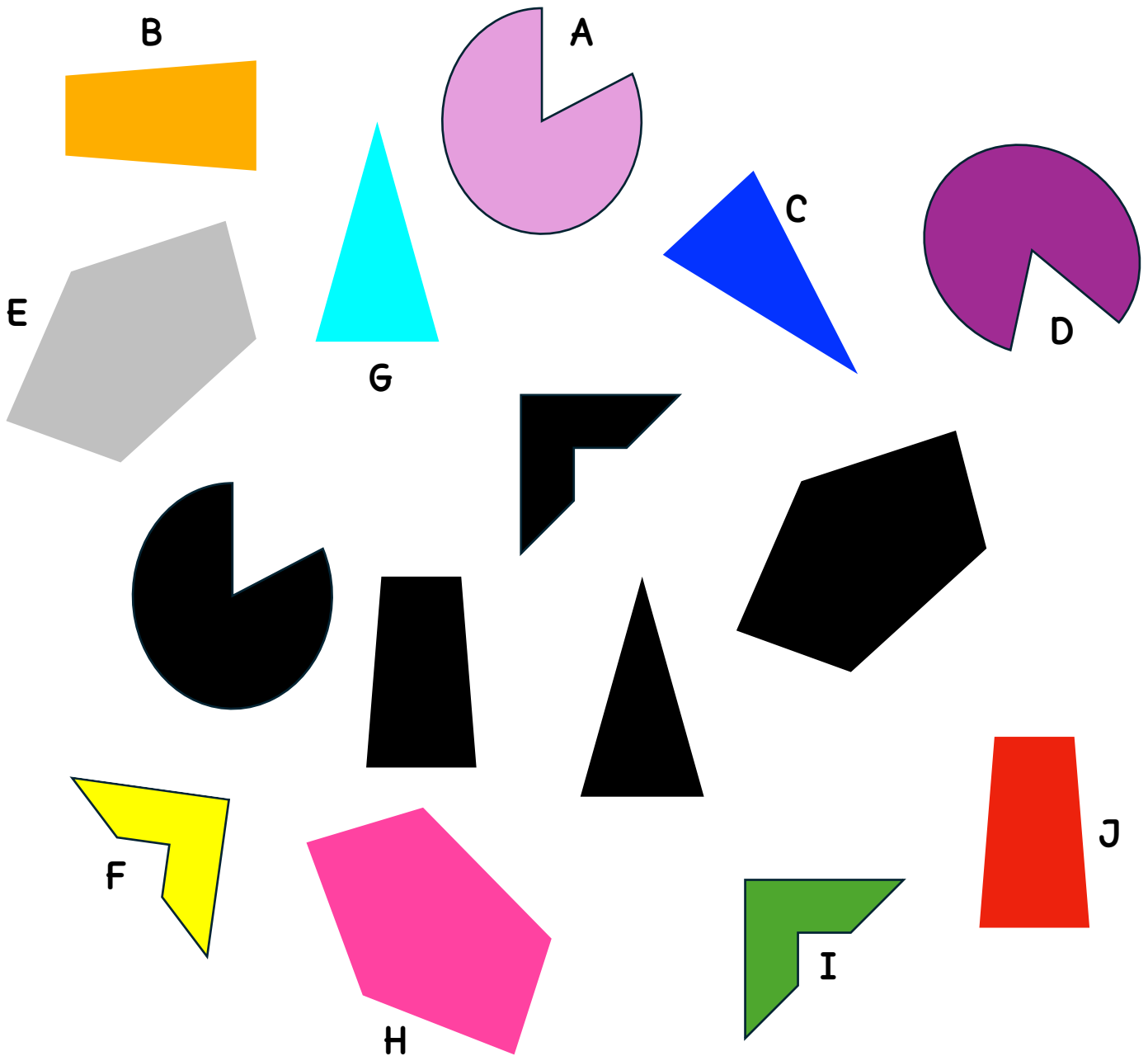
Chaque figure de couleur est superposable à une figure noire.



Note les lettres des figures de couleur que l'on peut déplacer :

en les faisant **glisser sans les tourner** : .....

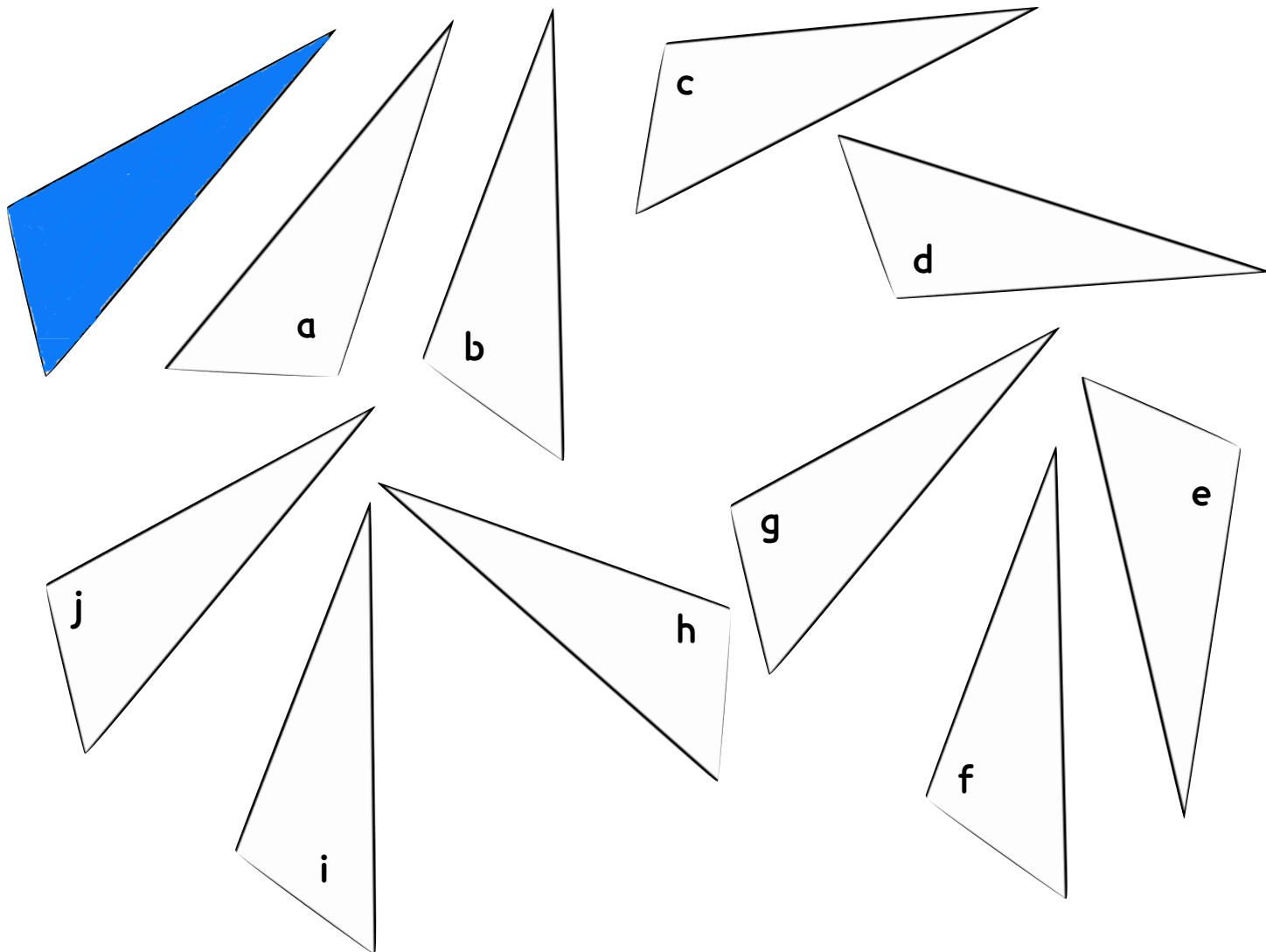
en les faisant **glisser et tourner** : .....



..../pts	5 pts
----------	-------

## 3. Glissé, tourné ou retourné ?

Tous ces triangles sont **superposables**.



- Écris les lettres des **3** triangles qui sont **superposables** au triangle **bleu après retournement**. .....
- Écris les lettres des **2** triangles qui sont **glissés sans tourner** par rapport au triangle **bleu**. .....
- Écris les lettres des **5** triangles qui sont **glissés et tournés** par rapport au triangle **bleu**. .....

...../pts	5 pts
-----------	-------

## 4. Maisons sens dessus dessous

**Coche** chaque fois la bonne réponse.



A.

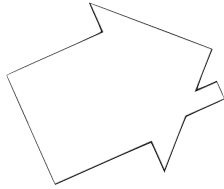


Figure glissée sans tourner

Figure glissée et tournée

B.

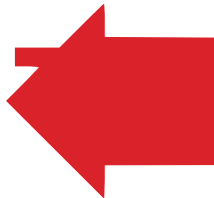
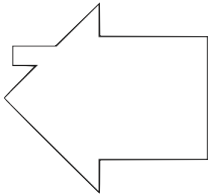


Figure glissée sans tourner

Figure glissée et tournée

C.

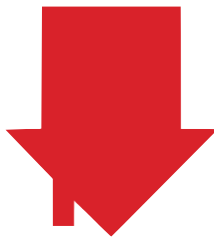
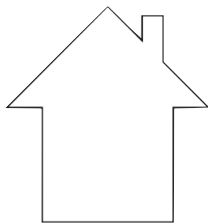


Figure glissée sans tourner

Figure glissée et tournée

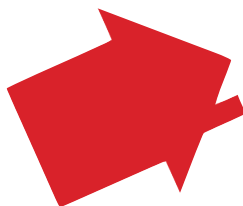
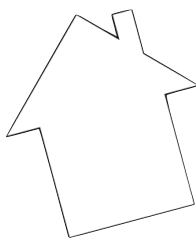


Figure glissée sans tourner

Figure glissée et tournée

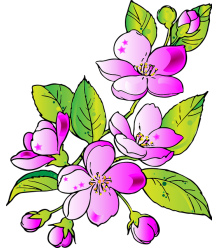
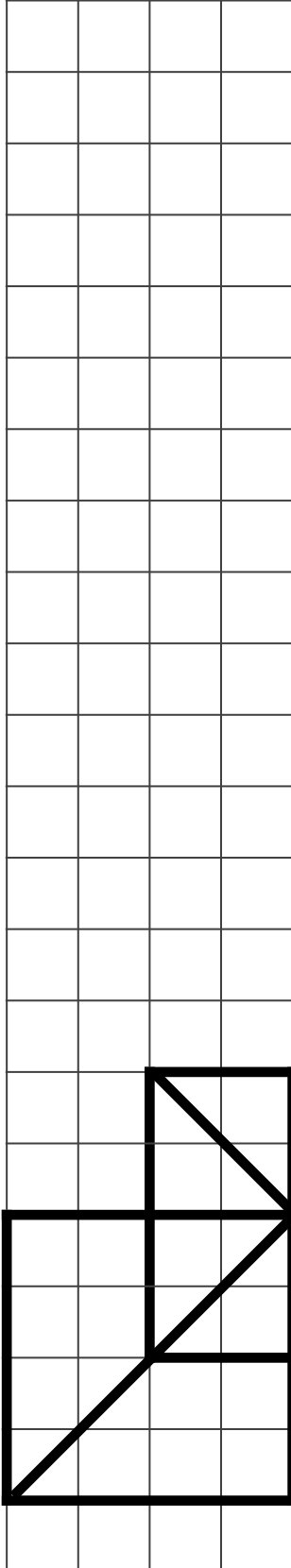
...../pts	4 pts
-----------	-------



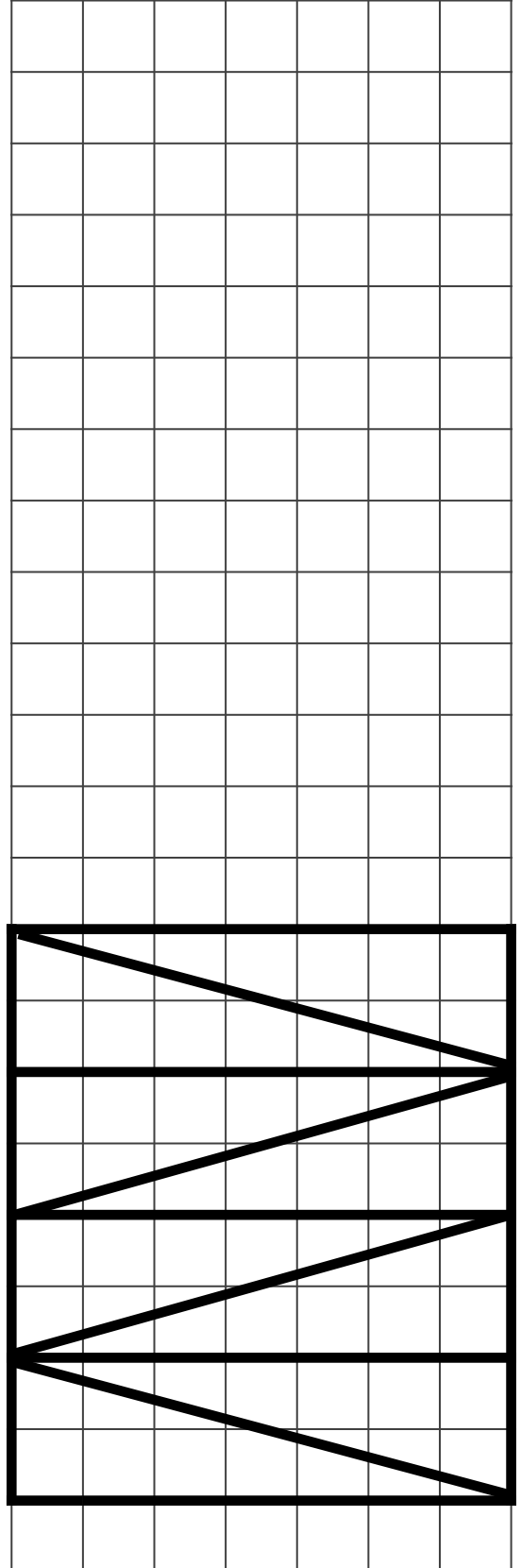
# 5. Défrisées !!

Continue les deux frises en respectant leur régularité. Utilise la règle !!

**Frise 1**



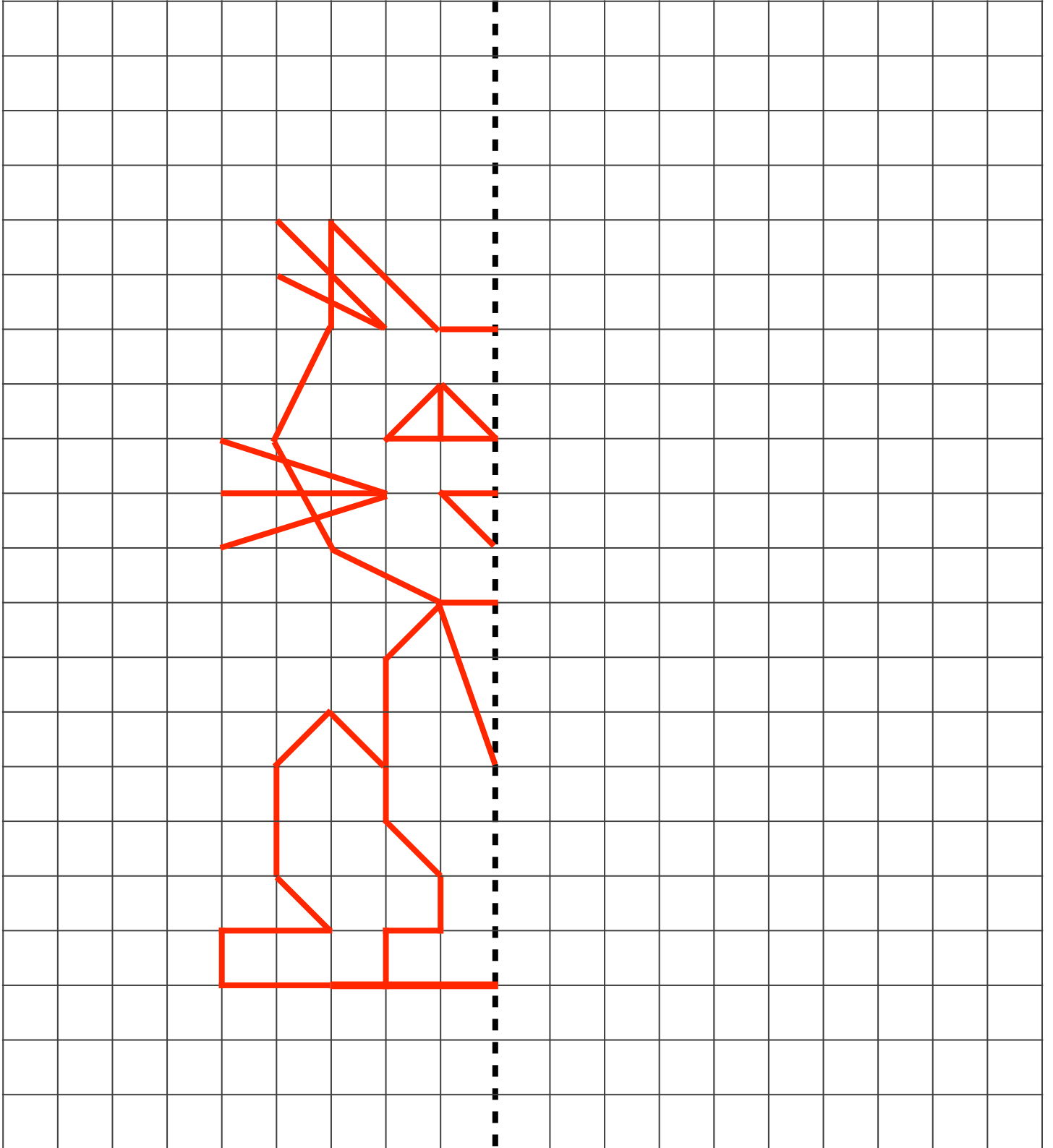
**Frise 2**



...../pts	7 pts
-----------	-------

## 6. Symétrie d'un chat

Dessine proprement à la règle **la symétrie axiale de ce chat.**



Exercice tiré du site <https://maths-pdf.fr>

...../pts	6 pts
-----------	-------