



Évaluation significative 6 2^{ème} semestre

Grandeurs et mesures



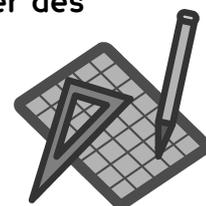
Références au plan d'étude romand : MSN 24 – Utiliser la mesure pour comparer des grandeurs...

- 1 ...en exprimant une mesure dans différentes unités
- 3 ...en s'appropriant différentes unités conventionnelles de mesure (m, kg,...)
- 4 ...en utilisant l'instrument de mesure et l'unité adaptés à la situation
- 5 ...en estimant la mesure des grandeurs
- 7 ...en calculant différentes grandeurs (périmètres, aires, volumes,...)

COMPARAISONS ET MESURES DE GRANDEURS : Utiliser la mesure pour comparer des grandeurs.

Tâches demandées :

- Observer, comparer, estimer, organiser, mesurer : aire, périmètre, pourtour.



EX	Objectifs	Dotation en points
1	• Comparer, ordonner, mesurer et estimer des longueurs	1 pt par bonne mesure/10 pts 0 pt par segment ayant 2 mm de plus ou de moins
2	• Comparer et ordonner des événements selon la durée par comparaison indirecte	1 pt par bonne réponse/4 pts 1 pt pour les dessins sur les lignes...../1 pt 1 pt pour les mesures notées/1 pt
3	• Estimer, mesurer, calculer et comparer	1 pt par bonne réponse/10 pts
4	• Estimer, comparer	1 pt par bonne réponse/4 pts
5	• Comparer et ordonner des événements selon la durée par comparaison indirecte • Estimer, mesurer, calculer	1 pt par bonne réponse/3 pts 1 pt par rectangle trouvé/5 pts
6	• Comparer et mesurer	A.1 pt par bonne réponse/5 pts B.1 pt pour la bonne réponse/1 pt C.1 pt pour la bonne réponse/1 pt
Total des points	/45 points

Nombre de points :/ 45 pts

Seuil de suffisance : 27 pts

6	5,5	5	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1
45-43	42.5-39	38.5-35	34.5-31	30.5-27	26.5-22	21.5-17	16.5-12.5	12-7.5	7-2.5	2-0

Commentaires :



Signature d'un parent :



1. Des segments de la bonne longueur

Dessine à la règle **les segments suivants**. Tu dois être **précis !!!** N'oublie pas de mettre **la lettre correspondante** au-dessus de chacun.

Segment **A** -> **12 cm** , segment **B** -> **9 cm** , segment **C** -> **8.5 cm** , segment **D** -> **17 cm** ,
segment **E** -> **18.5 cm** , segment **F** -> **20 cm** , segment **G** -> **entre 11 cm et 12 cm** ,
segment **H** -> **1.5 cm** , segment **I** -> **entre 17 cm et 18 cm** , segment **J** -> **4.5 cm**.

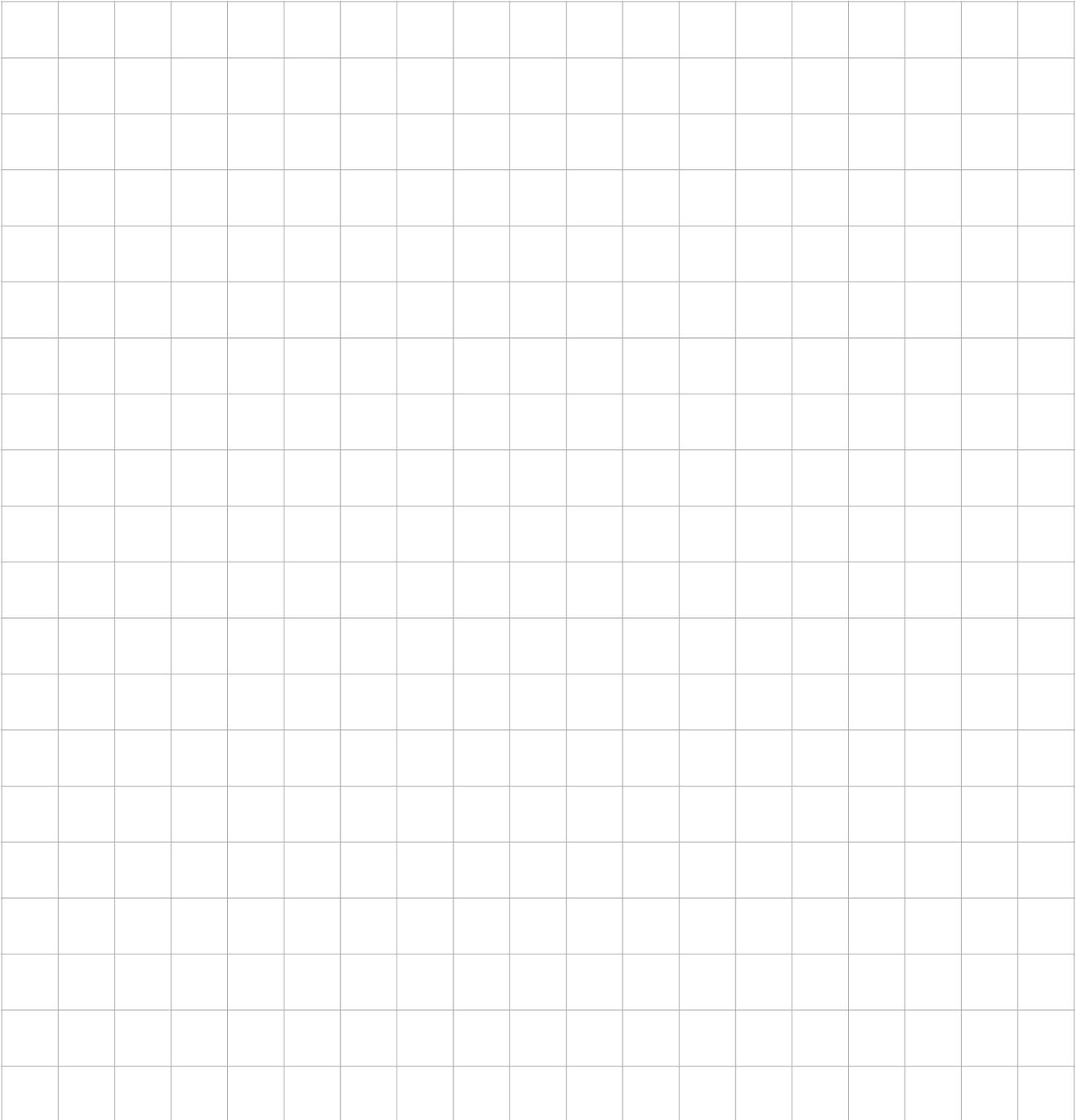
...../pts	10 pts
-----------	---------------

2. Même pourtour

Dessine tous les rectangles ou carrés qui ont un **pourtour** (périmètre) de **16 cm**.

Tous les côtés des rectangles doivent être **sur les lignes** du quadrillage. Les rectangles **ne doivent pas** être superposables. **Note les mesures !!**

1 cm
↔



...../pts	6 pts
-----------	-------

3. Quelle unité choisir ?

Ajoute l'unité de mesure adéquate (**m, cm, mm, km**).

- La hauteur d'une échelle peut aller jusqu'à **5** au maximum.
- La hauteur d'une tasse à café est de **85**
- La longueur d'une télécommande est de **20**
- La longueur de la muraille de Chine varie de **2'400** à **8'000**
- La largeur d'une feuille de papier A4 est de **21**
- La hauteur d'un tabouret est de **40**
- La hauteur d'un Sugus (bonbon au fruit) est de **5**
- La longueur d'un terrain de football varie entre **100** et **105**
- La longueur d'un pou est de **3**
- La distance entre la Terre et la Lune est de **384'400**

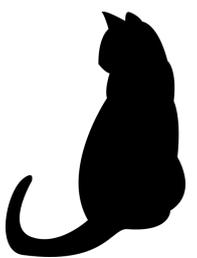


...../pts	10 pts
-----------	--------

4. Estime la longueur

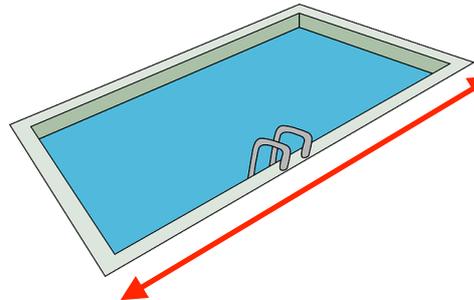
Coche la bonne réponse après réflexion.

A. La **hauteur** d'un chat



- 25 cm
 80 cm
 45 cm

B. La **longueur** d'une piscine olympique



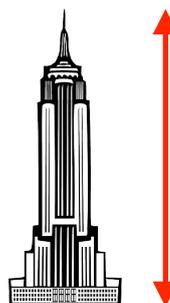
- 200 m
 50 m
 10 m

C. La **largeur** d'une porte standard



- 150 cm
 25 cm
 83 cm

D. La **hauteur** d'un gratte-ciel

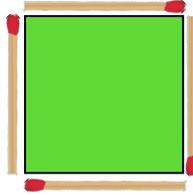


- 1'000 m
 530 m
 40 m

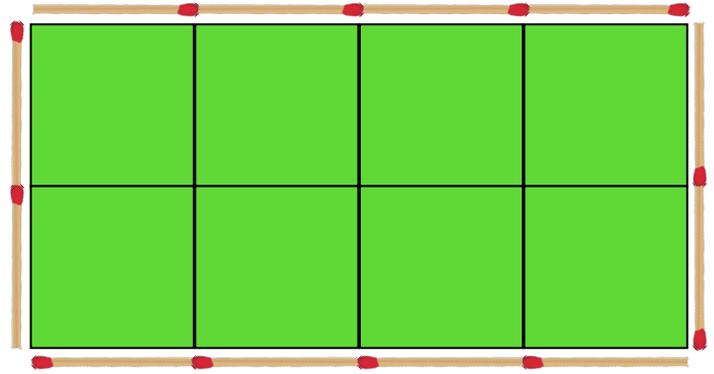
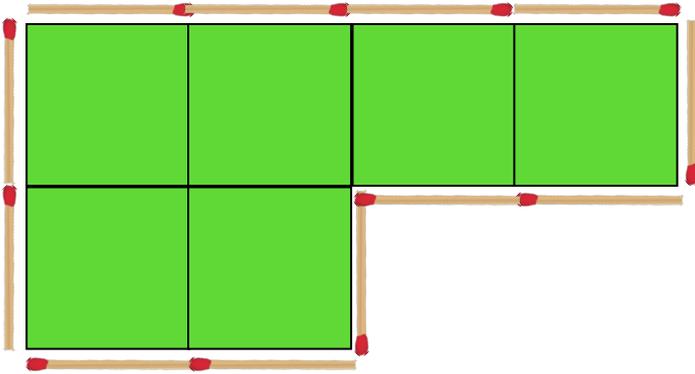
...../pts	4 pts
-----------	-------

5. Barrière

Avec 4 allumettes, on forme une barrière qui entoure **un carré**.



Avec **12** allumettes, on forme une barrière qui entoure **6 ou 8 petits carrés**.



Tu disposes de **20** allumettes.

- a. Dessine dans le quadrillage de la page 7, tous **les rectangles ou carrés** possibles entourés par **20** allumettes.

Combien y en a-t-il ?

- b. Quelle est **la plus grande surface** entourée avec ces **20** allumettes ?

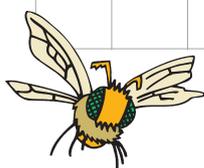
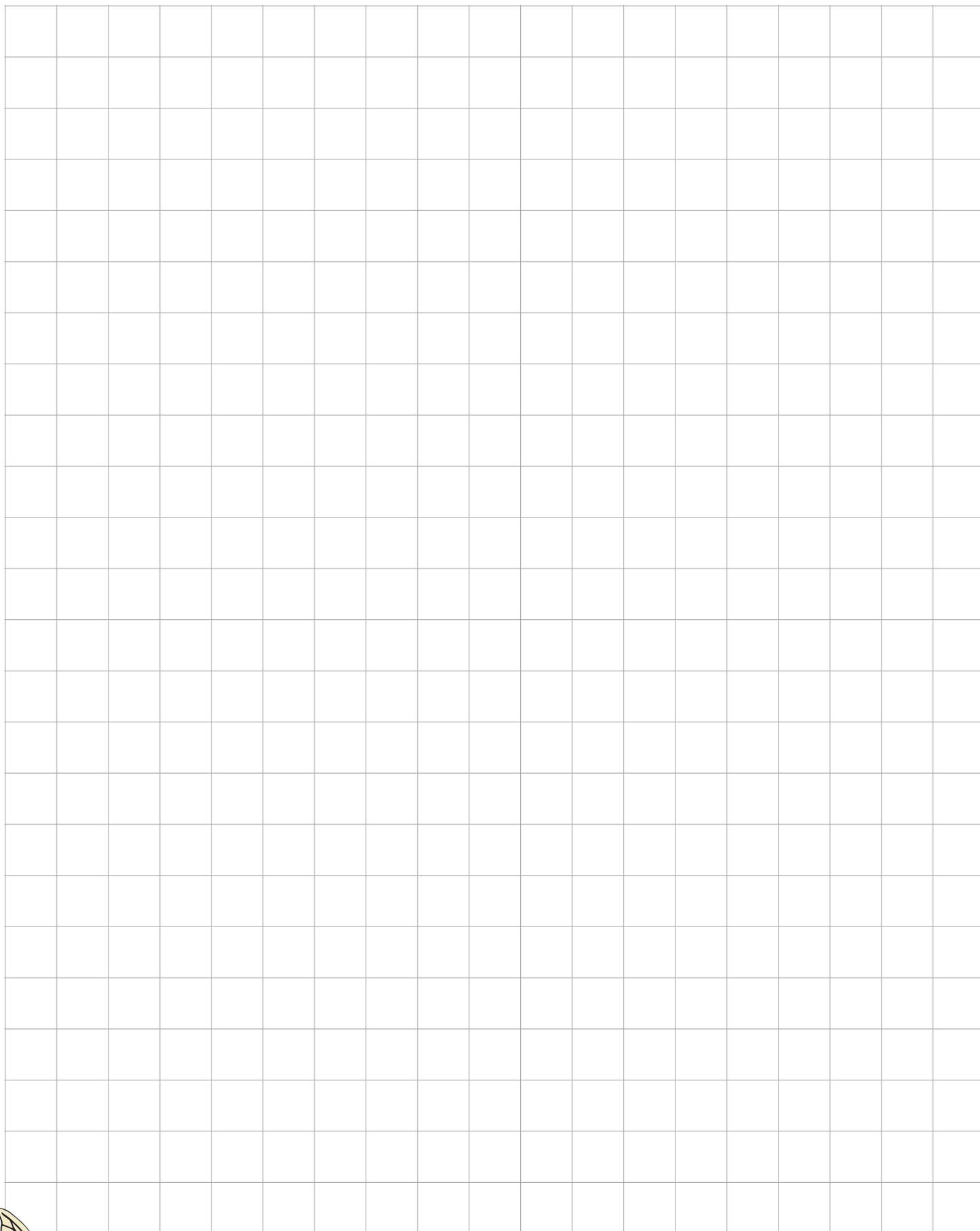
Prouve-le avec un calcul :

- c. Quelle est **la plus petit surface** entourée avec ces **20** allumettes ?

Prouve-le avec un calcul :

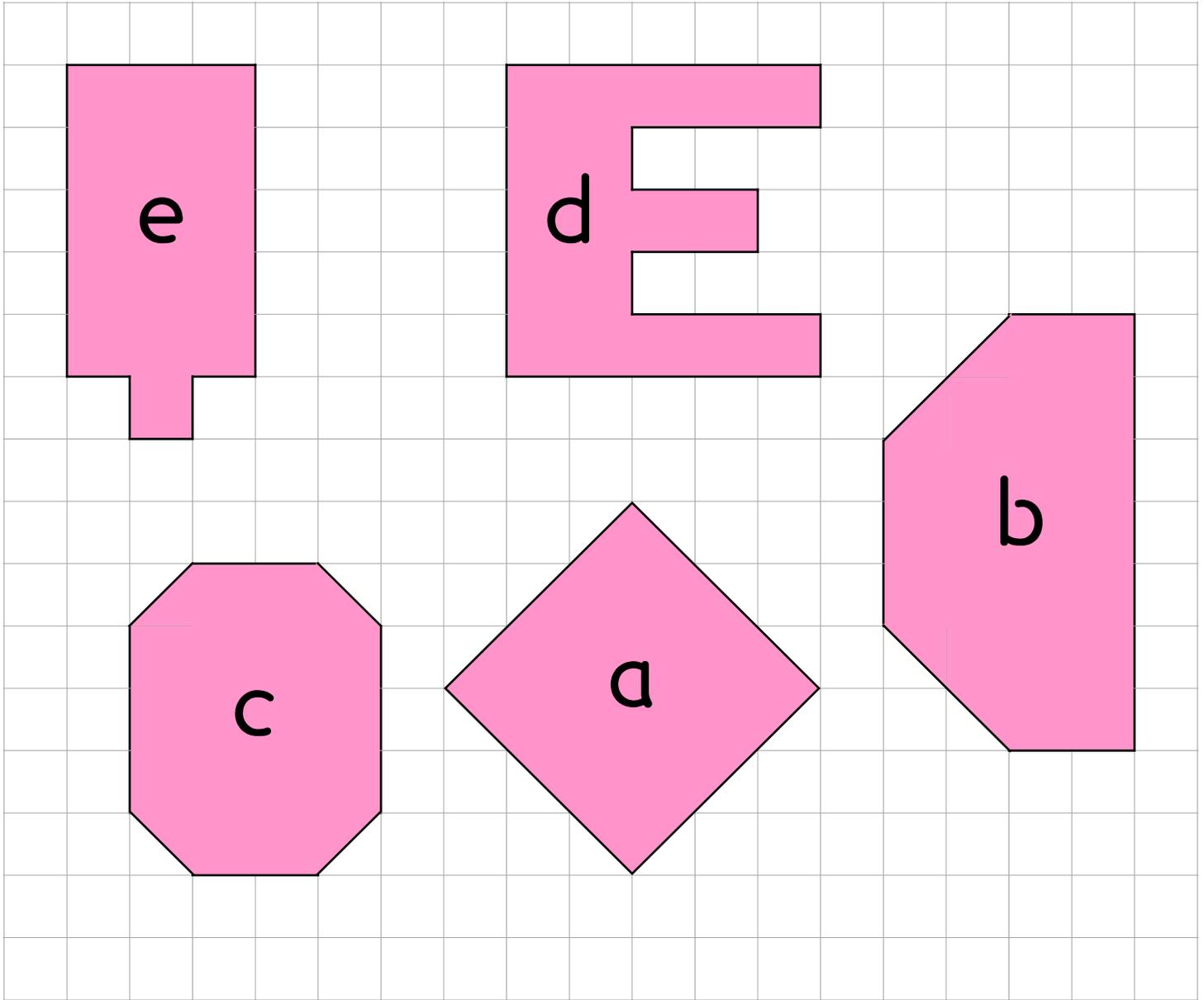
...../pts	3 pts
-----------	-------





6.Aires

Mesure l'aire des surfaces roses ci-dessous avec cette unité de mesure.



A. Note ici le résultat de tes mesures.

a.  b.  c.  d.  e. 

B. L'aire est la plus grande.

C. L'aire est la plus petite.



..../pts	7 pts
----------	-------