

Questions:

- La population d'une nation a-t-elle besoin d'un « chef » ?
- Le « chef » d'une nation a-t-il le droit de vouloir éduquer, voire transformer la population ?
- Faut-il interdire la propagande, la publicité politique dans une démocratie ?
- Le culte du chef peut-il exister dans une démocratie ?
- L'histoire peut-elle se répéter ?

Complète et/ou colorie le tableau de la page suivante.

Constat: économique(2x) violence communiste opposants autoritaire politique (3x) nazisme
chef légalement jeunes parti révolution propagande sociale sociaux fascisme déportation
expansionniste traités de paix emprisonnement régimes raciale

- Les régimes totalitaires s'installent en Italie lors d'une grave crise et; en URSS, dans le prolongement de la d'Octobre de 1917 ; en Allemagne, après la crise de 1929 et les troubles qui ont suivi.
- En Allemagne et en Italie, les dictateurs s'appuient sur l'incompréhension et la colère envers les de 1919.
- Les trois dictateurs ont accédé au pouvoir.
- **Les régimes présentent des points communs :**
 - régime
 - unique
 - embrigadement des
 - culte du
 - (affiches),
 - et des opposants
 - police
 - banalisation de la
 - volonté
- **Ils présentent également des différences, notamment :**
 - le et le sont très fortement opposés au communisme ;
 - Ces 2 ont disparu à la mort des dictateurs ; en revanche, le régime a survécu au décès de Staline;
 - Mussolini, contrairement à Hitler, n'a pas pratiqué une politique systématique d'..... des Juifs et des Roms de son pays ;
 - la police joue un rôle majeur dans le nazisme et le stalinisme, avec des arrestations massives et l'exécution des Le fascisme est moins violent.
 - Hitler a opéré une purification ; Staline, une purification

Questions:

- La population d'une nation a-t-elle besoin d'un « chef » ?
- Le « chef » d'une nation a-t-il le droit de vouloir éduquer, voire transformer la population ?
- Faut-il interdire la propagande, la publicité politique dans une démocratie ?
- Le culte du chef peut-il exister dans une démocratie ?
- L'histoire peut-elle se répéter ?

Pour le M:

<https://cliopetitecamargue34.jimdofree.com/troisième/histoire/tableau-comparatif-de-deux-régimes-totalitaires/>

<https://yann-bouvier.jimdofree.com/ressources/histoire/schema-regimes-totalitaires/>

<https://histoiregeoinstitut.wordpress.com/h4-siecle-des-totalitarismes/>

1929 « Le grand Krach » 44.29 <https://youtu.be/HbZrUKpEyxo>

Regarder aussi « Die Welle » -> interdisciplinarité all-his (all. sous-titré fr.)

Résumé régimes totalitaires: <https://www.youtube.com/watch?v=q4CJRflxg2g&t=30s> (5.32)

Complète et/ou colorie le tableau de la page suivante.

Constat:

- Les régimes totalitaires s'installent en Italie lors d'une grave **crise économique et sociale** ; en URSS, dans le prolongement de la **révolution** d'Octobre de 1917 ; en Allemagne, après la **crise économique** de 1929 et les **troubles sociaux** qui ont suivi.
- En Allemagne et en Italie, les dictateurs s'appuient sur l'incompréhension et la colère envers les **traités de paix** de 1919.
- Les trois dictateurs ont accédé **légalement** au pouvoir.
- Les régimes présentent des points communs : **régime autoritaire, parti unique, embrigadement des jeunes, culte du chef, propagande, emprisonnement et déportation des opposants, police politique, banalisation de la violence, volonté expansionniste.**
- Ils présentent également des **différences**, notamment :
 - le **fascisme** et le **nazisme** sont très fortement opposés au communisme ;
 - les régimes **fasciste** et **nazi** ont disparu à la mort des dictateurs ; en revanche, le régime **communiste** a survécu au décès de **Staline** ;
 - **Mussolini**, contrairement à Hitler, n'a pas pratiqué une politique systématique d'**extermination** des Juifs et des Roms de son pays ;
 - la **police politique** joue un rôle majeur dans le nazisme et le stalinisme, avec des arrestations massives et l'exécution des **opposants**. Le fascisme est moins violent.
 - Hitler a opéré une purification **raciale** ; Staline, une purification **politique**.