Géographie - Test significatif

Comment disposer d’eau potable

**Prénom :**

|  |  |
| --- | --- |
| Objectifs d’apprentissage | SHS 21 – Identifier les relations existant entre les activités humaines et l’organisation de l’espace. |
| Eléments de la progression des apprentissages | |  | | --- | |  |   – Connaître les étapes de la filière de l’eau depuis son prélèvement jusqu’à son rejet dans la nature ;   * Comprendre la différence entre eaux claires et eaux usées ; * L’eau potable dans une maison : laquelle est chauffée ou non ; * Associer des problèmes liés au réseau aux aménagements de la filière; * Etre capable de lire un graphique et un schéma pour en déduire des informations. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2-3 | 4-6 | 7-8 | 9-11 | 12-14 | 15-16 | 17-18 | 19-20 | 21-22 | 23 |
| 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 | 5.5 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Mes points | / 23 points |
| Moyenne de la classe |  |

1. a) Remets dans l’ordre les étapes de la filière de l’eau en numérotant les images de 1 à 6**.**

** **

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**** ****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**** 

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_/6pt

1. Complète les légendes des images que tu as numérotées **(1. a))** avec le vocabulaire proposé ci-dessous.

**Captage – Station d’épuration – Usine de traitement d’eau potable – Rejet dans la nature de l’eau nettoyée – Réservoir – Egouts**

\_\_\_/3 pts

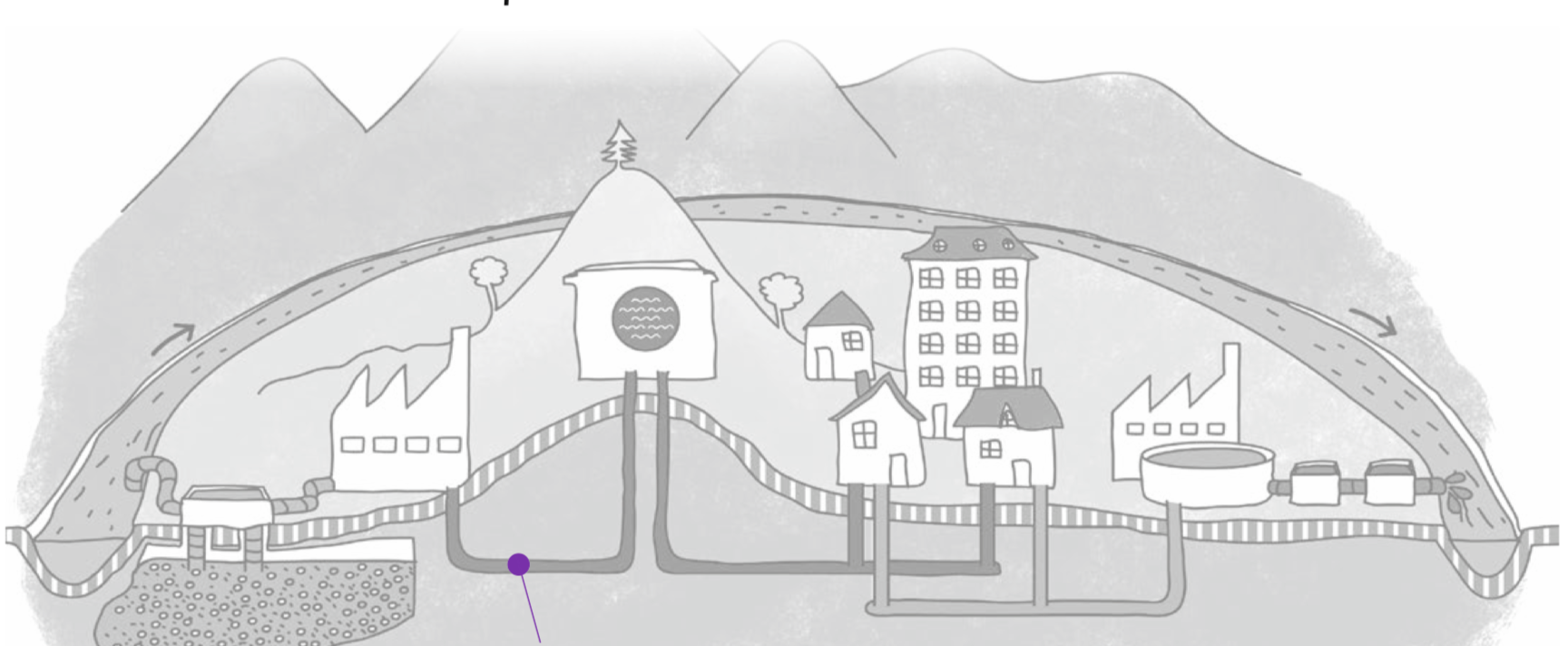
1. Réponds par Vrai ou Faux. Mets une croix dans la bonne colonne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vrai | Faux |
| L’eau captée (récoltée dans la nature) peut être distribuée et consommée directement. |  |  |
| Si les égouts sont déversés directement dans la rivière, l’eau n’est pas polluée. |  |  |
| L’eau traitée dans les stations d’épuration et rejetée dans la nature contient encore une petite partie de produits toxiques. |  |  |
| L’eau consommée dans les habitations est rejetée directement dans les cours d’eaux et les lacs. |  |  |
| L’eau qui vient des grilles d’eau claire ne passe pas par les stations d’épuration. |  |  |
| L’eau utilisée par les toilettes est chauffée. |  |  |

\_\_\_/3 pts

1. a) Colorie les étapes de la filière de l’eau selon la couleur proposée :

Rejeter Consommer Produire Distribuer



\_\_\_/4 pts

b) Quels sont les éléments qui servent à transporter l’eau ? **Colorie-les en orange.**

\_\_\_/1 pt

1. Indique quelle est l’étape touchée par le problème décrit dans les articles. **Complète la légende** de chaque texte avec un mot choisi dans la liste ci-dessous (1 seule réponse possible).

Réservoir - Captage – Station d’épuration - Rejet de l’eau traitée – Egouts – Usine de traitement de l’eau potable

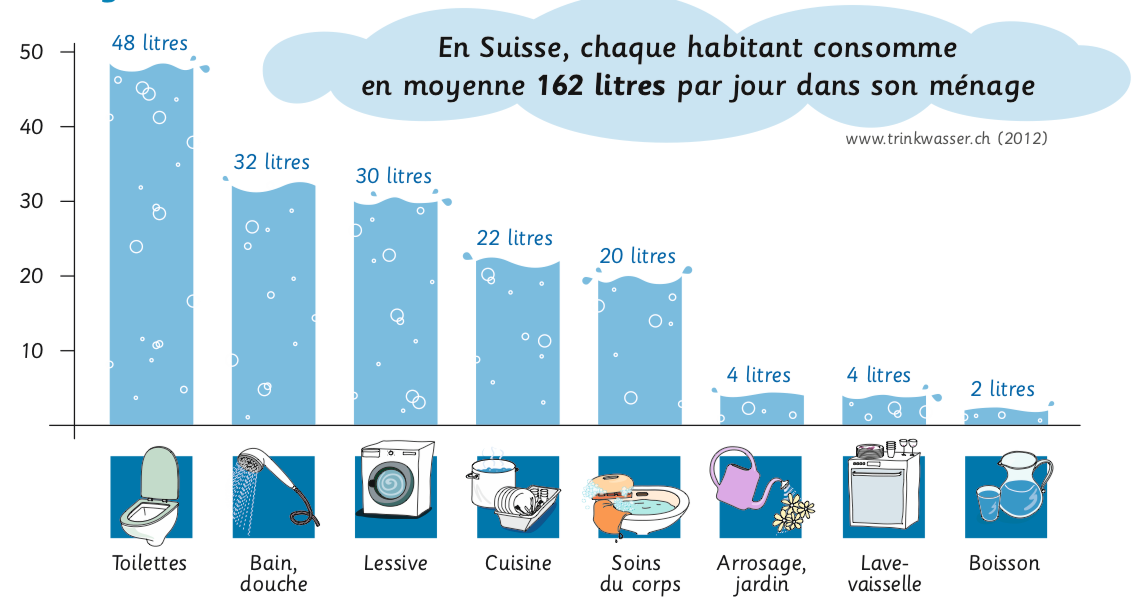
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

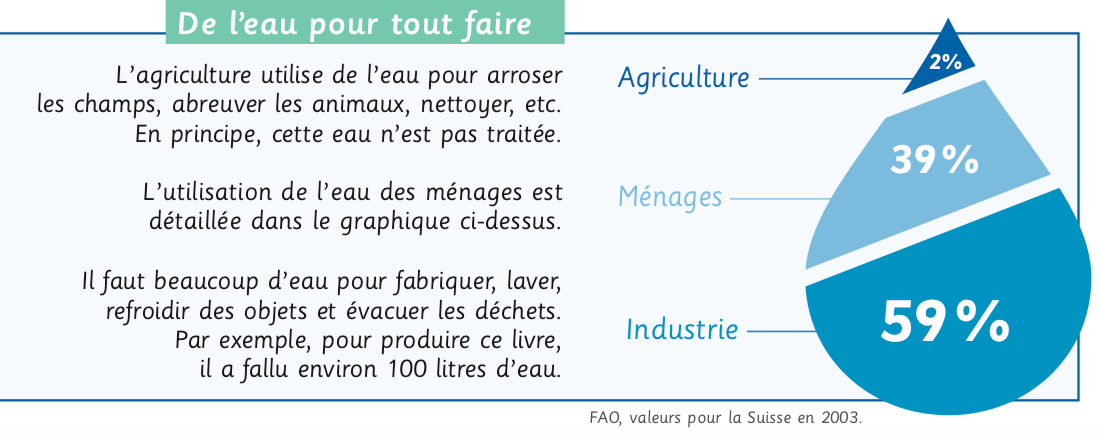


\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_/3 pts

1. Observe et lis les deux documents ci-dessous. Réponds ensuite aux questions (page suivante).





Questions :

1. Quel est l’élément qui consomme le plus d’eau dans un ménage ?
2. Combien de litres chaque habitant consomme en moyenne par jour dans son ménage ?
3. Les ménages consomment-ils plus d’eau ou moins d’eau que l’industrie ?

Justifie ta réponde en indiquant l**e pourcentage de consommation des ménages**.

\_\_\_/3 pts