



| Pts | Message | Fluidité | Vocabulaire | Grammaire | Prononciation/Intonation |
|-----|--|--|---|---|---|
| 5 | Le message passe bien, très complet. | Seul quelques hésitations, rythme agréable et naturel. | Vocabulaire adapté et varié. | Pas ou peu d'erreurs ou ne perturbant pas la communication | Peu d'erreurs, bonne intonation. |
| 4 | Message compréhensible, complet. | Rythme assez régulier, peu d'hésitations (légère impression de « par cœur » et/ou texte lu). | Vocabulaire adapté, correct mais moins recherché. | Quelques erreurs, dont des fautes pouvant gêner la compréhension. | Quelques erreurs et intonation correcte. |
| 3 | Message +/- compréhensible, court. | Rythme lent, monotone avec quelques hésitations. | Vocabulaire basique. | Pas mal d'erreurs perturbant un peu la compréhension. | Pas mal d'erreurs et intonation plus ou moins correcte. |
| 2 | Difficile à comprendre, message incomplet. | Plusieurs grosses hésitations, cherche plusieurs mots, ton un peu saccadé. | Quelques lacunes en vocabulaire. | Beaucoup d'erreurs, le message en devient peu compréhensible. | Beaucoup d'erreurs et intonation rendant le message peu compréhensible. |
| 1 | Trop peu de paroles, gros « trous » dans le message, hors-sujet. | Beaucoup d'hésitations, « trous », cherche bcp ses mots, rythme saccadé. | Grosses lacunes en vocabulaire. | Erreurs quasiment à chaque phrase, le message devient incompréhensible. | Erreurs perturbant la compréhension + « francisation ». |

Points bonus pour la création de la vidéo avec l'application *Clips* (contient au moins 2 « effets ») : + 1 / + 2 / + 3 pts.

Barème: 4 à 60 %.

| Note | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 | 5.5 | 6 |
|--------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Points | 1 - 0 | 3 - 2 | 6 - 4 | 8 - 7 | 11 - 9 | 14 - 12 | 16 - 15 | 18 - 17 | 21 - 19 | 23 - 22 | 25 - 26 |