**Planification de séquence**

**Matière :** Géographie

**Thèmes :**  La Suisse et le monde

**Année :** 7P (début d’année)

**Nb de séances** : 7 semaines

**Objectifs du PER :**

**SHS 21 — Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace…**

Se questionner, analyser, s’informer et se repérer (espace vécu, fréquenté ou documenté) sur des régions suisses ou voisines

**Moyens :**

* aucun

**Composantes du thème :**

* Reconnaître et repérer le pays sur une carte
* Connaître ses pays limitrophes
* Repérer Nyon et Berne sur une carte
* Connaître la superficie et le nombre d’habitants
* Connaître les 4 langues officielles (proportion et répartition)
* Connaître et savoir placer les 3 régions naturelles
* Connaître des informations générales sur la Suisse
* Reconnaitre, placer et nommer le blason des 6 cantons romands
* Reconnaitre, placer et nommer les 26 cantons sur une carte
* Reconnaitre, placer et nommer les océans et les continents
* Nommer et reconnaitre les points cardinaux

**Infos :** …

**Découpage:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sem** | **Cours** | **Thèmes / objectifs** | **Activités** |
| **1** | **1** | Intro | Présenter matériel : Livre, dossier, carteNoter nom dans manuelDistribuer et déchirer feuilles du fichier (séparer les deux derniers modules et les mettre de côté pour la 8P)Quelles sont les caractéristiques uniques de la Suisse ? Quels sont ses produits / activités phares ? (Discussion avec la classe) |
| **2** | Distribuer feuille vierge : les élèves dessinent la Suisse.Comparer à la réelle carte de la Suisse. OU BIEN juste discussion sur ce qu’ils connaissent.Montrer la vraie carte. Ils essaient de placer Nyon.Par groupes de 4-5, ils essaient de noter le plus de canton qu’ils connaissent. Ensuite, mise en commun.Les classer par langue principale.Tracer ensemble les frontières linguistiques sur la carte.  |
| **2** | **3** | La Suisse | Dossier « généralités Suisse » p.1 à 4 en collectif |
| **4** | Dossier « généralités Suisse » p.5 à 7 en collectifAnoncer 4 TA : Suisse 1, 2, cantons blasons et monde |
| **3** | **5** | Kahoot sur ex 1-11 |
| **6** | **TA Suisse 1: Reconnaitre, repérer la Suisse + pays limitrophes + repérer Nyon/Berne + Connaitre superficie et Nb hab.**Livre p.4-5 : Repérer les caractéristiques des régions naturelles |
| **4** | **7** | Seterra en salle d’info |
| **8** | **TA : 4 langues, répartitions, régions naturelles et infos générales**Classe mobile : Seterra |
| **5** | **9** | Seterra en salle d’info |
| **10** | **TA : Cantons et blasons** |
| **6** | **11** | Monde + points cardinaux | Continents et océans |
| **12** | Points cardinaux |
| **7** | **13** | Révisions : Kahoot |
| **14** | **TA : Océans, continents points cardinaux** |

Sites/jeux :

Situer les cantons

<https://www.geoguessr.com/seterra/fr/vgp/3013>

Kahoot infos générales

<https://create.kahoot.it/details/9a623bf7-c193-42b7-acf8-1f38e5178009>