

**Le matériel à avoir à chaque période**

Agenda, livre de géographie, fiches de l'élève, dossier (souple) de géographie (à garder 3 ans et à vider entre chaque sujet, de quoi écrire, 4 couleurs minimum, 1 règle

**Les objectifs d'apprentissage****SHS 31 - Analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci...**

- 1 ... en développant le raisonnement géographique en tant qu'appareil critique
- 2 ... en utilisant les données permettant de déterminer les caractéristiques climatiques, hydrologiques et le relief d'un espace
- 3 ... en étudiant les interactions entre les éléments qui composent les différentes formes d'organisation de l'espace
- 4 ...en étudiant une même problématique à différentes échelles ( locale, régionale, planétaire) pour percevoir les effets d'échelle
- 5 ...en reconnaissant les effets de « localisation », de « polarisation » ou de « diffusion » dans la structuration de l'espace
- 6 ...en analysant des espaces ( localité, région, canton, continent,...) à l'aide de données statistiques et de l'outil cartographique

**SHS 33 - S'approprier, en situation, des outils et des pratiques de recherche appropriés aux problématiques des Sciences humaines et sociales...**

- A ... ressources documentaires (textes historiques de toute sorte, collections d'objets, données statistiques,...)
- B ... en classant et en synthétisant de manière critique les ressources documentaires
- C ...en formulant des hypothèses et en recherchant des solutions pratiques
- D ...en replaçant les faits dans leur contexte historique et géographique
- E ...en représentant des organisations avec des cartes topographiques et thématiques de différentes échelles, ainsi qu'avec des représentations graphiques de données statistiques
- F ...en formalisant et en communiquant, dans des situations significatives, le résultat de ses recherches
- G ...en mobilisant un langage spécifique au champ des sciences humaines

**Les thèmes de la 9e année**

1. Les risques naturels liés à l'écorce terrestre (p. .... - ....)
2. De la production à la consommation d'un bien (p. .... - ....)
3. vivre en ville, ici et ailleurs (p. .... - ....)

## Introduction à la géographie

1. a) Qu'est-ce que, pour toi, la géographie?

.....  
.....

b) une définition: .....

2. a) Quels documents te semblent importants pour étudier la géographie?

.....  
.....  
.....  
.....

b) Regarde ton livre et complète avec une autre couleur.

3. Quels sont les 3 pôles importants pour la géographie?

.....  
.....  
.....

## Le livre de géographie

4. Combien de chapitres a ton livre de géographie et comment s'appellent-ils? .....

.....  
.....  
.....

5. A quelles pages se trouve le lexique et à quoi sert-il? .....

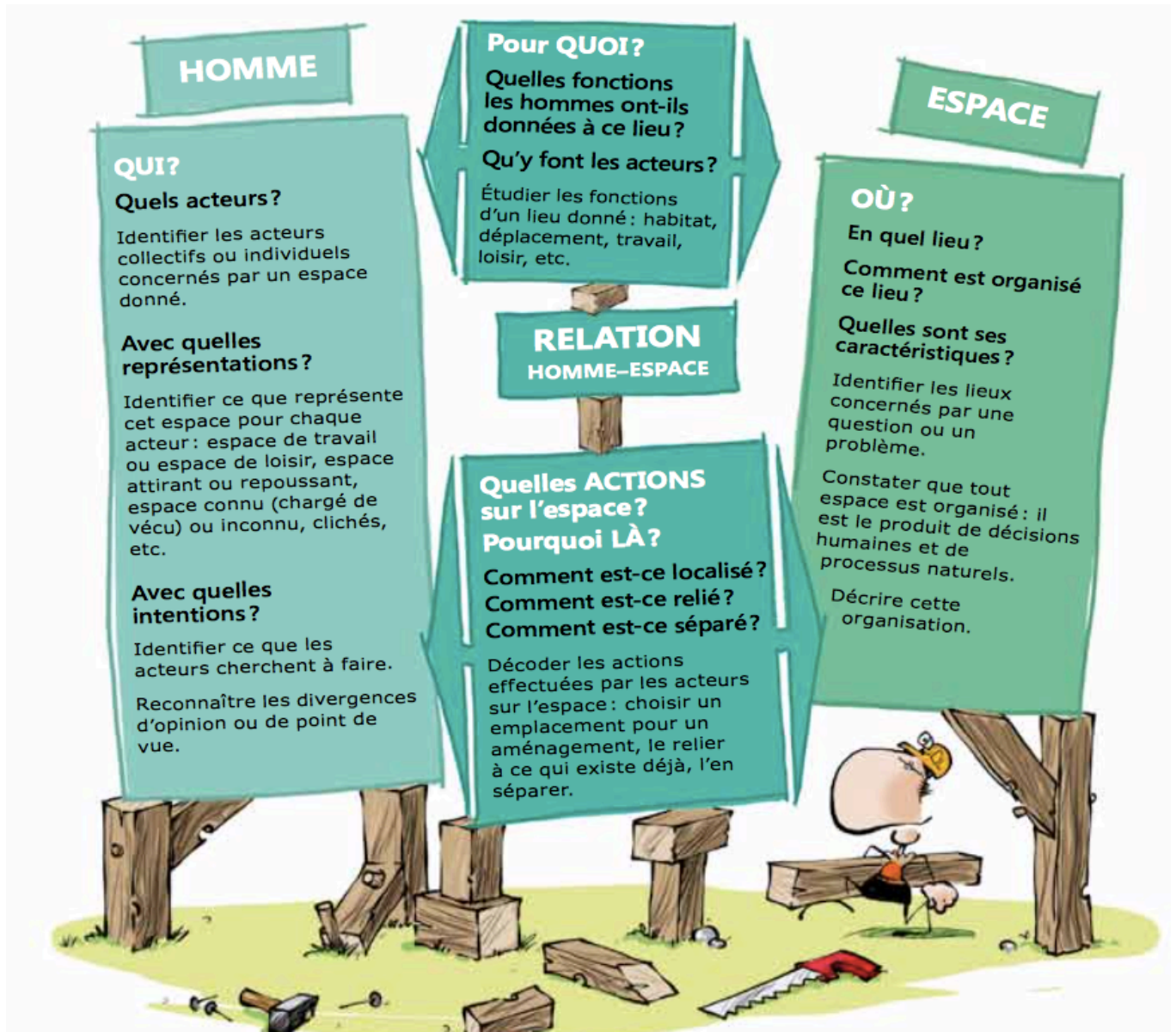
.....  
.....  
.....

7. A quelle page se trouve la table des matières? .....

8. Quelle est la couleur du chapitre 3? .....

9. A quelles pages se trouve l'introduction du chapitre 2? .....

10. Pour quoi est utilisée la couleur jaune dans ton livre? .....



Tiré de: Géographie 9-11 - Mémento (ainsi que les documents de la page suivante)

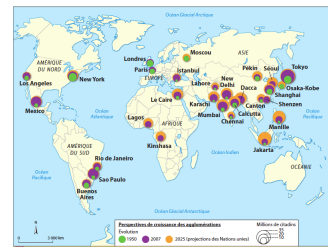
1. Quels sont les 5 mots interrogatifs importants en géographie?

- .....
- .....
- .....
- .....

A quelle(s) échelle(s)?

# Les documents géographiques

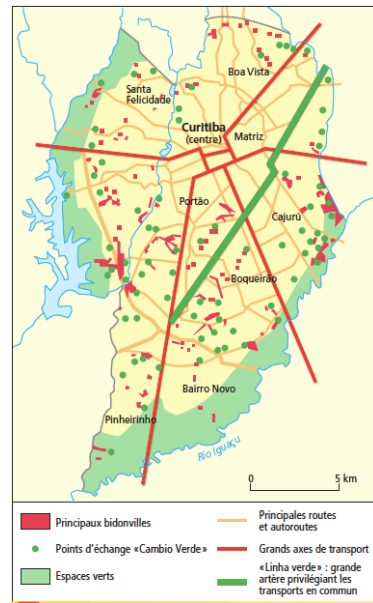
Le volcan s'est réveillé dimanche 19 juillet vers 5 h du matin. Les détonations ont résonné à travers tout l'archipel, l'explosion a été observée à travers des caméras de surveillance, explique un article de **La Repubblica**.



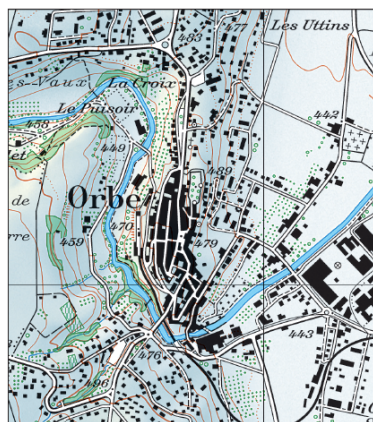
2



1



3



9



1 Cultures dans le désert, en Arabie Saoudite

12

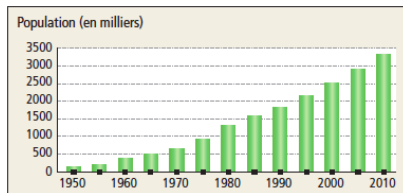


14

a. Répartition des exploitations par taille



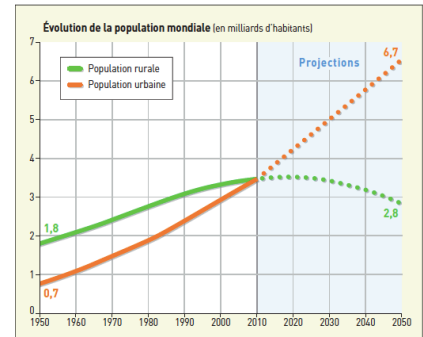
4



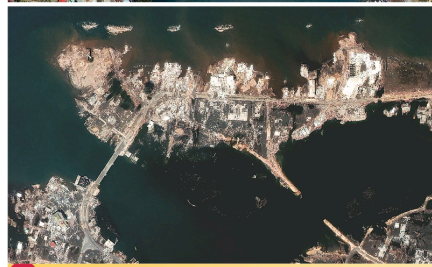
6

Année	Magnitude	Nombre de victimes
1906	7,8	3000
1927	7,3	-
1933	6,3	115
1952	7,7	14
1984	6,2	42
1986	7	-
1989	7,1	63
	6	50

5



8



3 La péninsule de Banda Aceh (Indonésie) avant (23 juin 2004) et après (28 décembre 2004) le tsunami

10



7



11

a. La Mekong River Commission vue par un caricaturiste. Dessin de presse de Stepfhi paru dans le journal The Irrawaddy (Myanmar), le 5 avril 2010.

**Les documents géographiques**

1. De quel type de document s'agit-il? Inscris-le dans le tableau!

	Type de document	Exemple dans ton livre de géographie
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

2. Trouve un exemple dans ton livre de géographie!

3. Complète avec d'autres documents!



## Comment travailler?

1. Suivre et compléter les fiches
2. Mettre en couleur les éléments IMPORTANTS
3. Participer
4. Poser des questions si je ne comprends pas
5. Revoir mes fiches régulièrement si j'ai de la peine à suivre
6. Travailler et apprendre avec les objectifs pour le test
7. Faire un résumé ou réaliser une mindmap

Pour organiser tes idées, tu peux utiliser le mindmapping. Cette méthode est une méthode d'apprentissage. Elle est personnelle.

Tu places d'abord ton thème principal au milieu de la feuille.

Ensuite tu places tes idées principales autour de ce thème en les reliant par des traits, etc.

Tu peux aussi y ajouter des couleurs, des symboles et des dessins (attention à ne pas surcharger ta mindmap).



Tiré de: [https://fr.wikipedia.org/wiki/Carte\\_heuristique](https://fr.wikipedia.org/wiki/Carte_heuristique)

Autres idées: .....

.....

.....

**La carte**

La **carte** permet de se représenter le monde. Elle permet aussi de s'orienter. Par convention, le nord est en haut. Les **signes conventionnels** sont des symboles qui permettent de représenter les éléments de la réalité. La **légende** donne la signification de ces signes.

D'autres éléments de la carte sont importants: le titre, la source, l'année, l'échelle, ...

Les **courbes de niveau** sur une carte topographique indiquent le relief. Plus elles sont rapprochées, plus la pente est ..... Plus elles sont éloignées plus le relief est.....

**Les coordonnées géographiques**

Chaque point sur terre peut être localisé par des **coordonnées géographiques**.

Les coordonnées géographiques sont un système de repérage basé sur les **parallèles** et les **méridiens**.

Il s'agit de lignes imaginaires. On nomme toujours la latitude puis la longitude: N / S puis E / W.

**Les parallèles donnent la latitude d'un lieu. Les méridiens en donnent la longitude.**

LATITUDE: Il y a en tout ..... parallèles, ..... au nord et ..... au sud.

LONGITUDE: Il y a en tout ..... méridiens, ..... à l'est et ..... à l'ouest.

Le parallèle 0 se nomme ..... Il sépare le globe terrestre en 2 .....

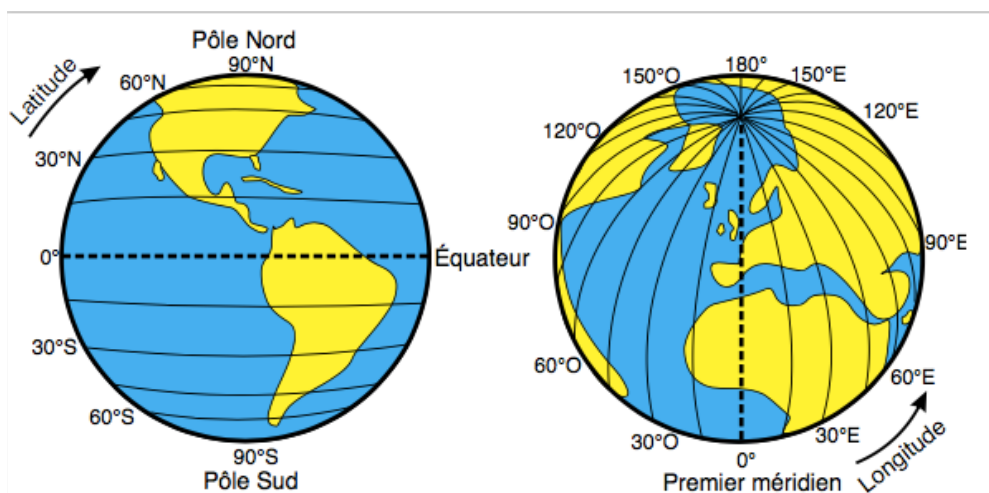
Le parallèle 23° 26' N est .....

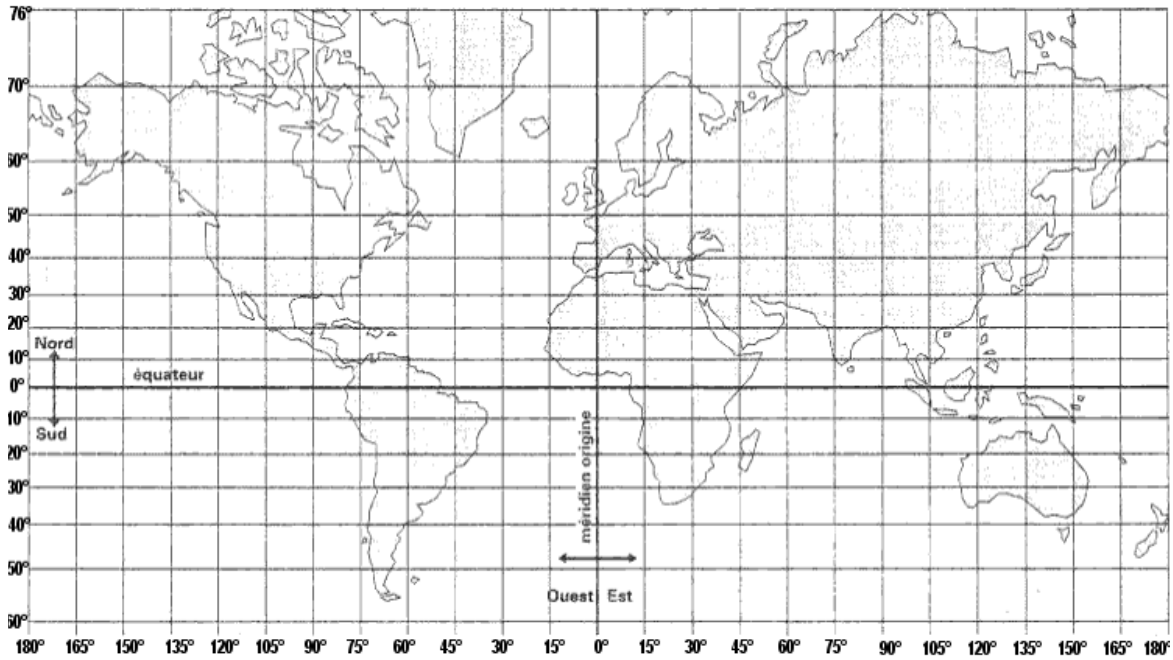
Le parallèle 23° 26' S est le .....

Le parallèle 66° 33' N est le ..... Le point 90°N est le .....

Le parallèle 66° 33' S est le ..... Le point 90°S est le .....

Le méridien 0 se nomme méridien d'..... ou méridien de .....





Exemple: 51°48' N 0.00 Quel est ce lieu? .....

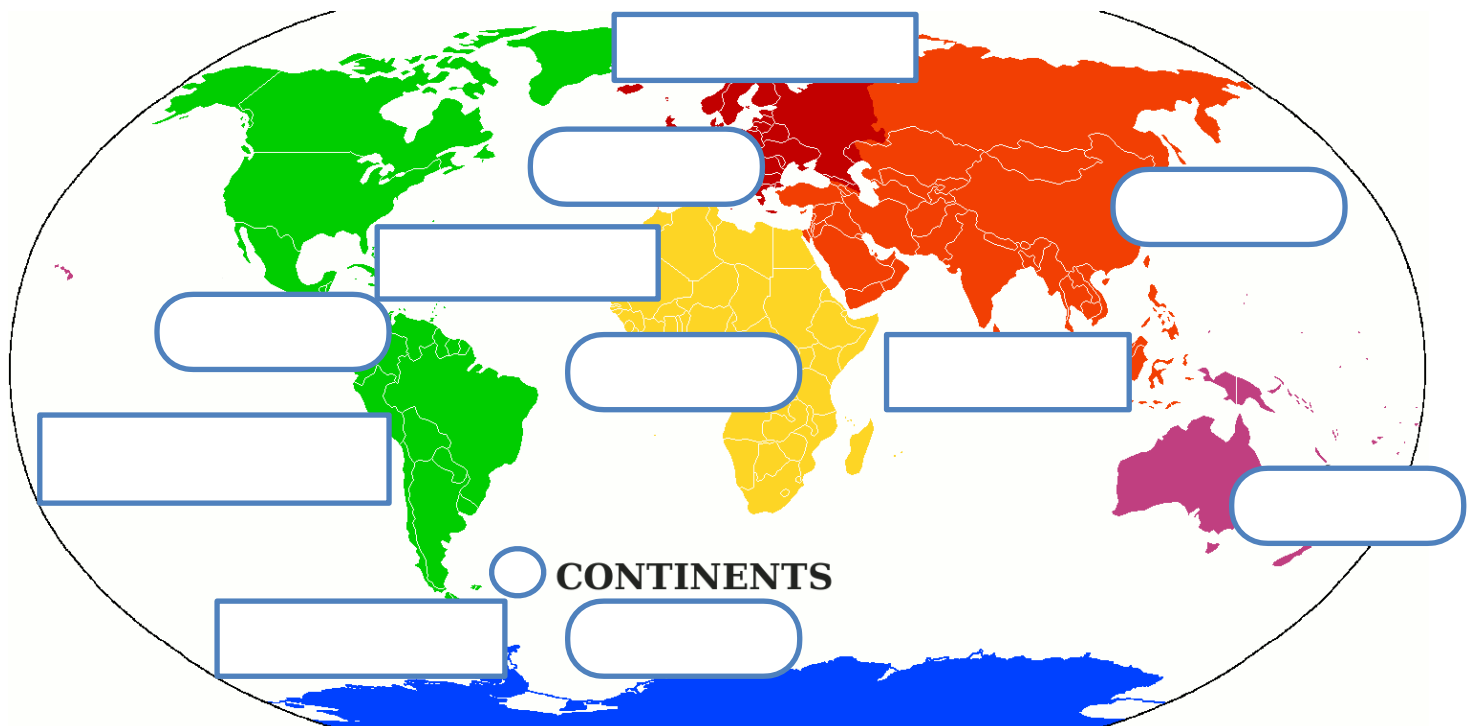
Dans quel hémisphère se trouve l'Australie? .....

Trouve les coordonnées des points A: ..... B: ..... C: ..... D: .....

Place les points E: 50°S 165°O F: 0° 75° E G: 76°N 180°E H: 45°N 6°E

### Les continents et océans

Il y a sur terre ..... continents principaux  et ..... principaux océans:





## Le matériel à avoir à chaque période

Agenda, livre de géographie, fiches de l'élève, dossier (souple) de géographie (à garder 3 ans et à vider entre chaque sujet, de quoi écrire, 4 couleurs minimum, 1 règle

## Les objectifs d'apprentissage

**SHS 31 - Analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci...**

- 1 ... en développant le raisonnement géographique en tant qu'appareil critique
- 2 ... en utilisant les données permettant de déterminer les caractéristiques climatiques, hydrologiques et le relief d'un espace
- 3 ... en étudiant les interactions entre les éléments qui composent les différentes formes d'organisation de l'espace
- 4 ...en étudiant une même problématique à différentes échelles ( locale, régionale, planétaire) pour percevoir les effets d'échelle
- 5 ...en reconnaissant les effets de « localisation », de « polarisation » ou de « diffusion » dans la structuration de l'espace
- 6 ...en analysant des espaces ( localité, région, canton, continent,...) à l'aide de données statistiques et de l'outil cartographique

**SHS 33 - S'approprier, en situation, des outils et des pratiques de recherche appropriés aux problématiques des Sciences humaines et sociales...**

- A ... ressources documentaires (textes historiques de toute sorte, collections d'objets, données statistiques,...)
- B ... en classant et en synthétisant de manière critique les ressources documentaires
- C ...en formulant des hypothèses et en recherchant des solutions pratiques
- D ...en replaçant les faits dans leur contexte historique et géographique
- E ...en représentant des organisations avec des cartes topographiques et thématiques de différentes échelles, ainsi qu'avec des représentations graphiques de données statistiques
- F ...en formalisant et en communiquant, dans des situations significatives, le résultat de ses recherches
- G ...en mobilisant un langage spécifique au champ des sciences humaines

## Les thèmes de la 9e année

1. Les risques naturels liés à l'écorce terrestre (p. 8 - 59)
2. De la production à la consommation d'un bien (p. 60 - 101)
3. vivre en ville, ici et ailleurs (p. 102 -147)

## Introduction à la géographie

1. a) Qu'est-ce que, pour toi, la géographie?

.....  
.....  
b) une définition: la géographie, c'est la description et l'explication de la terre  
**Géo** vient du mot **Gé**, ou **Gaia**, qui est la déesse mère de la Terre, dans la mythologie grecque.  
**Graphie** vient d'un mot grec qui signifie « écrire », « décrire », puis du **latin** *geographia*, littéralement traduit par "dessin de la Terre"

2. a) Quels documents te semblent importants pour étudier la géographie?

cartes topographiques et cartes thématiques

textes

graphiques

tableaux

dessins de presse

photographies

schémas ou croquis

b) Regarde ton livre et complète avec une autre couleur.

3. Quels sont les 3 pôles importants pour la géographie?

Pôle environnemental

Pôle social

Pôle économique

## Le livre de géographie

4. Combien de chapitres a ton livre de géographie et comment s'appellent-ils? 3

1. Les risques naturels liés à l'écorce terrestre

2. De la production à la consommation d'un bien

3. vivre en ville, ici et ailleurs

5. A quelles pages se trouve le lexique et à quoi sert-il? 148-149

à trouver les définitions des mots

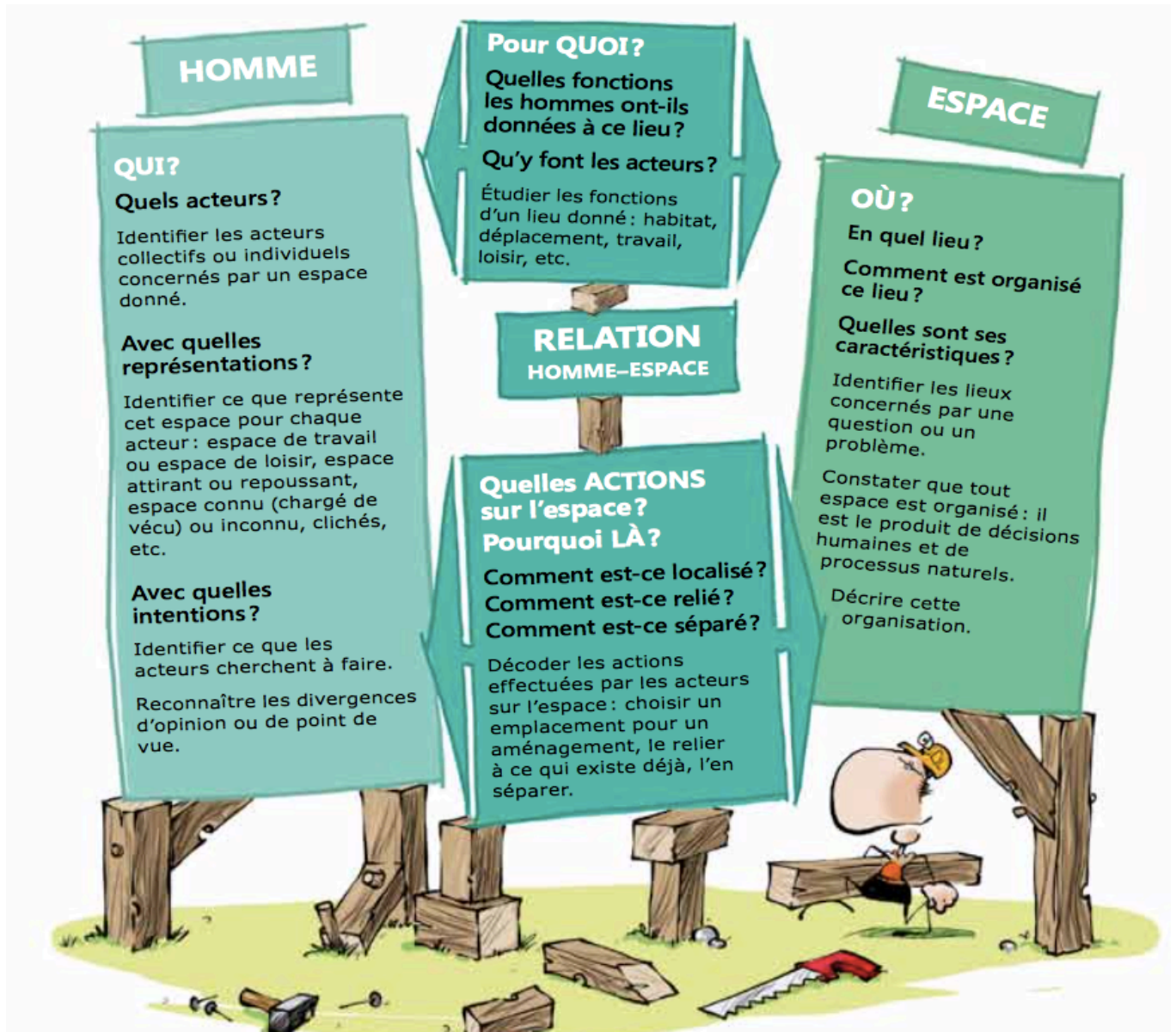
6. Que montrent les sources et à quoi servent-elles? Elles illustrent les problématiques et permettent de réaliser les activités

7. A quelle page se trouve la table des matières? p.5

8. Quelle est la couleur du chapitre 3? violet

9. A quelles pages se trouve l'introduction du chapitre 2? 60-63

10. Pour quoi est utilisée la couleur jaune dans ton livre? les mots-clés



Tiré de: Géographie 9-11 - Mémento (ainsi que les documents de la page suivante)

1. Quels sont les 5 mots interrogatifs importants en géographie?

QUI

QUOI

OÙ

COMMENT

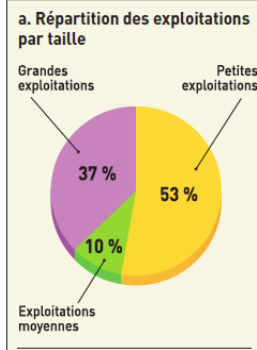
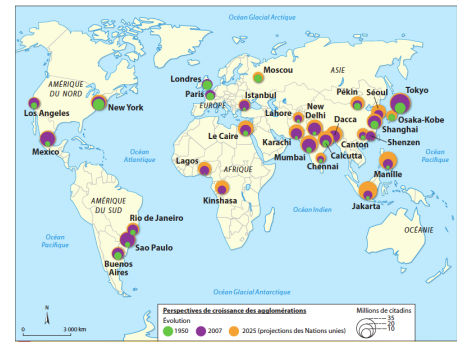
A quelle(s) échelle(s)?



# Les documents géographiques

Le volcan s'est réveillé dimanche 19 juillet vers 5 h du matin. Les détonations ont résonné à travers tout l'archipel, l'explosion a été observée à travers des caméras de surveillance, explique un article de **La Repubblica**.

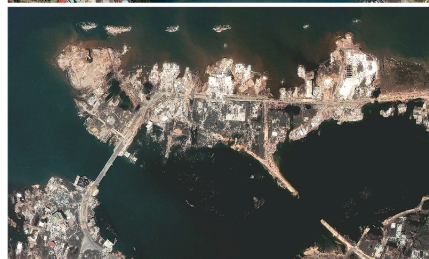
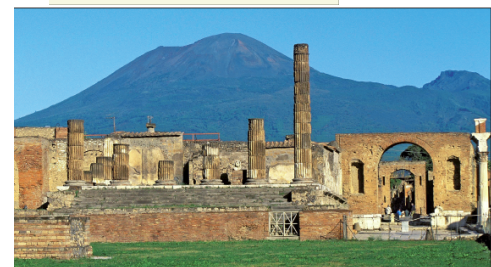
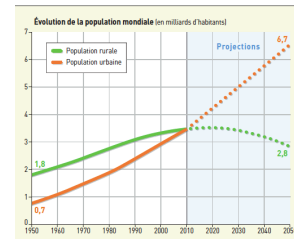
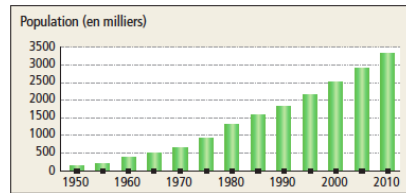
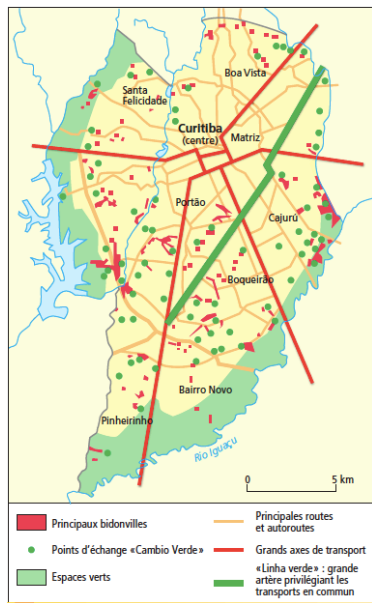
13



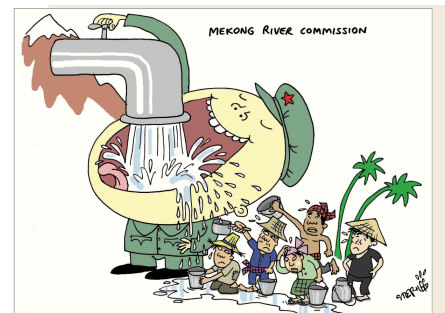
Cultures irriguées    Montagnes    Mer  
Localités    Plages    Routes

Année	Magnitude	Nombre de victimes
1906	7,8	3000
1927	7,3	-
1933	6,3	115
1952	7,7	14
1984	6,2	42
1986	7	-
1989	7,1	63
	6	50

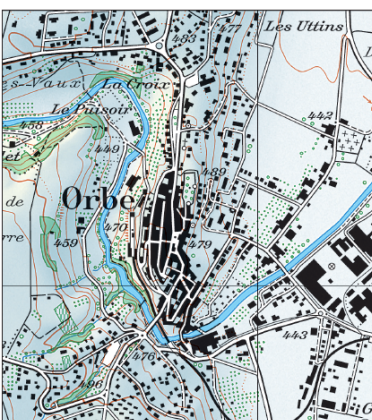
5



3 La péninsule de Banda Aceh (Indonésie) avant (23 juin 2004) et après (28 décembre 2004) le tsunami



a. La Mekong River Commission vue par un caricaturiste  
Dessin de presse de Stephff paru dans le journal The Irrawaddy (Myanmar), le 5 avril 2010.



10

11

## Les documents géographiques

1. De quel type de document s'agit-il? Inscris-le dans le tableau!

	Type de document	Exemple dans ton livre de géographie
1	photo satellite	
2	carte thématique	
3	carte thématique	
4	graphique en fromage/circulaire	
5	tableau (statistique)	
6	graphique (en barres)	
7	photo(graphie) (vue au sol)	
8	graphique (en courbes)	
9	carte topographique	
10	photo(graphie) (vue aérienne verticale/zénithale)	
11	dessin de presse	
12	photo(graphie) (vue aérienne oblique)	
13	texte/article de journal	
14	croquis/schéma	
15		
16		

2. Trouve un exemple dans ton livre de géographie!

3. Complète avec d'autres documents!



## Comment travailler?

1. Suivre et compléter les fiches
2. Mettre en couleur les éléments IMPORTANTS
3. Participer
4. Poser des questions si je ne comprends pas
5. Revoir mes fiches régulièrement si j'ai de la peine à suivre
6. Travailler et apprendre avec les objectifs pour le test
7. Faire un résumé ou réaliser une mindmap

Pour organiser tes idées, tu peux utiliser le mindmapping. Cette méthode est une méthode d'apprentissage. Elle est personnelle.

Tu places d'abord ton thème principal au milieu de la feuille.

Ensuite tu places tes idées principales autour de ce thème en les reliant par des traits, etc.

Tu peux aussi y ajouter des couleurs, des symboles et des dessins (attention à ne pas surcharger ta mindmap).



Tiré de: [https://fr.wikipedia.org/wiki/Carte\\_heuristique](https://fr.wikipedia.org/wiki/Carte_heuristique)

Autres idées: .....

.....

## La carte

La **carte** permet de se représenter le monde. Elle permet aussi de s'orienter. Par convention, le nord est en haut. Les **signes conventionnels** sont des symboles qui permettent de représenter les éléments de la réalité. La **légende** donne la signification de ces signes.

D'autres éléments de la carte sont importants: le titre, la source, l'année, l'échelle, ...

Les **courbes de niveau** sur une carte topographique indiquent le relief. Plus elles sont rapprochées, plus la pente est RAIDE . Plus elles sont éloignées plus la pente est DOUCE donc le relief plat.

## Les coordonnées géographiques

Chaque point sur terre peut être localisé par des **coordonnées géographiques**.

Les coordonnées géographiques sont un système de repérage basé sur les **parallèles** et les **méridiens**.

Il s'agit de lignes imaginaires. On nomme toujours la latitude puis la longitude: N / S puis E / W.

Les parallèles donnent la latitude d'un lieu. Les méridiens en donnent la longitude.

Il y a en tout 180 parallèles, 90 au nord et 90 au sud.

Le parallèle 0 se nomme ÉQUATEUR. Il sépare le globe terrestre en 2 HÉMISPHÈRES.

Le parallèle 23° 26' N est TROPIQUE DU CANCER

Le parallèle 23° 26' S est le TROPIQUE DU CAPRICORNE

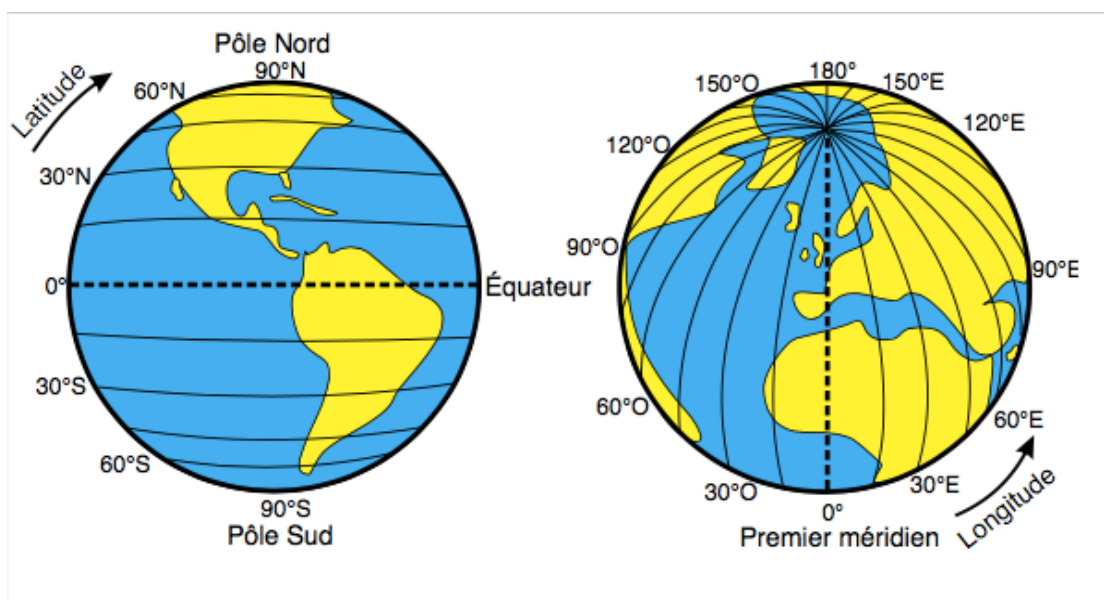
Le parallèle 66° 33' N est le CERCLE POLAIRE ARCTIQUE. Le point 90°N est le pôle Nord

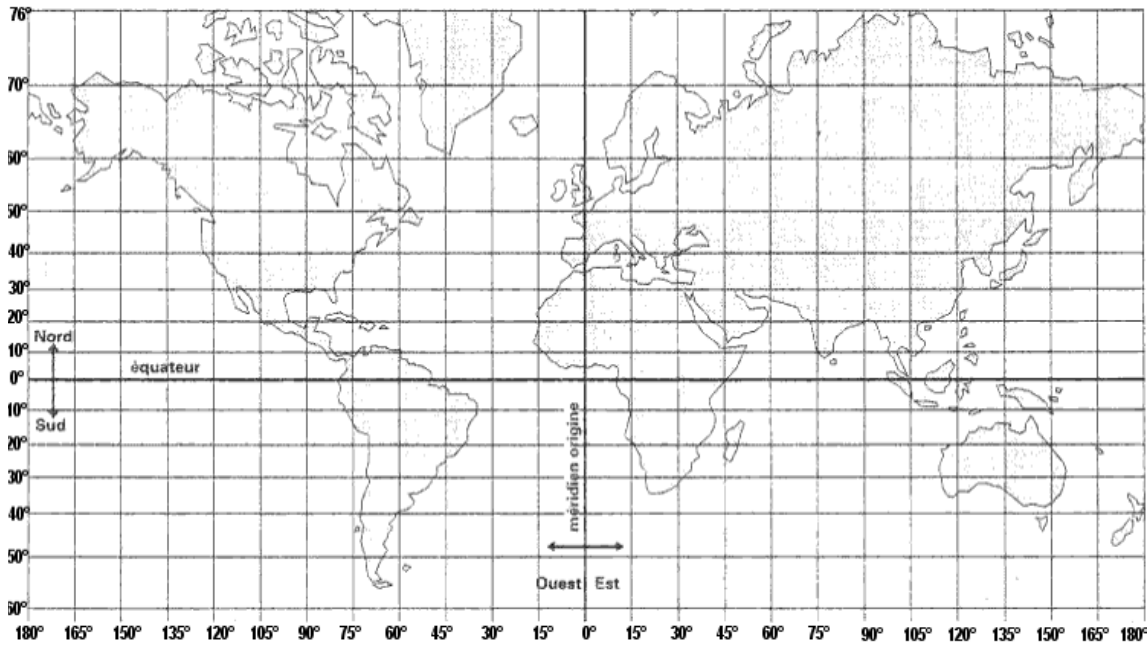
Le parallèle 66° 33' S est le CERCLE (POLAIRE)ANTARCTIQUE. Le point 90°S est le pôle Sud

Il y a en tout 360 méridiens, 180 à l'est et 180 à l'ouest.

Le méridien 0 se nomme MÉRIDIDIEN DE GREENWICH.

<https://>





**ATTENTION: NOTER LES POINTS A, B, C, D sur la carte! Et placer E, F, G, H sur le corrigé!**  
 51°48' N 0.00 Quel est ce lieu? Greenwich

Dans quel hémisphère se trouve l'Australie? Sud

Trouve les coordonnées des points A: ..... B: ..... C: ..... D: .....

Place les points E: 50°S 165°O F: 0° 75° E G: 76°N 180°E H: 45°N 6°E

### Les continents et océans

Il y a sur terre 6 continents principaux et  5 océans principaux:

