

JEUX

	<h3>Les bords</h3> <p>{Reconnaître, décrire et nommer des formes géométriques simples}</p>	
	<h3>Les sommets</h3> <p>{Reconnaître, décrire et nommer des formes géométriques simples (carré, rectangle, cube)}</p>	
	<h3>Les trésors</h3> <p>{Mémoriser la suite écrite des nombres de 0 à 200 en identifiant son organisation (écriture chiffrée)}</p>	
	<h3>Où est caché ce nombre ?</h3> <p>{Mémoriser la suite écrite des nombres de 0 à 200 en identifiant son organisation (écriture chiffrée)}</p>	
	<h3>Les compteurs</h3> <p>{Compter et décompter de 1 en 1 jusqu'à 200, de 10 en 10 jusqu'à 100 à partir d'un nombre donné. Compter de 2 en 2 et de 5 en 5 à partir de 0. Reconnaître quelques suites numériques (pair, impair,...)}</p>	

	<h3>Jusqu'à 10</h3> <p>{Mémoriser et communiquer la suite des nombres de 0 à 50 (suite des mots-nombres et écriture chiffrée)}</p>	
	<h3>Le plus rapide</h3> <p>{Mémoriser le répertoire additif (de 0+0 à 9+9) ; Mémoriser le répertoire soustractif (0-0 à 10-10)}</p>	
	<h3>Transport d'eau</h3> <p>{Comparer deux ou plusieurs objets selon la capacité par comparaison indirecte}</p>	
	<h3>Les châteaux</h3> <p>{Utiliser la stratégie « Ajustements d'essais successifs »}</p>	

Ce que j'ai appris

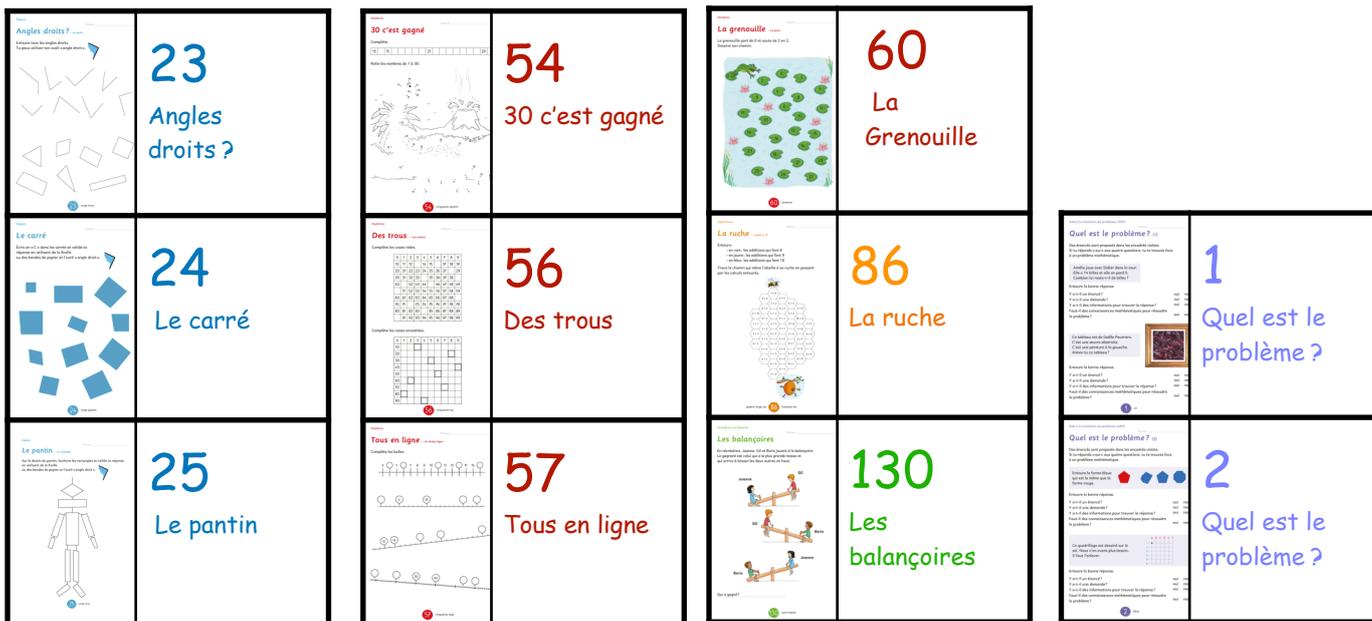
--	--	--	--	--	--	--

Coffret de calculs - Feuille de route



	Série tortue	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

FICHES



Commentaires éventuels :

Activités / Rituels / Recherches	Nombre d'é.	Type
30 c'est gagné {Mémoriser et communiquer la suite des nombres de 0 à 50 (suite des mots-nombres et écriture chiffrée)}	8 à 12 (pas 10)	Ri/F
Et encore cinq {Compter et décompter de 1 en 1 à partir d'un nombre donné, de 2 en 2 à partir de 0}	1/2 classe	Ri
Sans la bande et Le furet {Compter et décompter de 1 en 1 jusqu'à 200, de 10 en 10 jusqu'à 100 à partir d'un nombre donné. Compter de 2 en 2 et de 5 en 5 à partir de 0. Reconnaître quelques suites numériques (pair, impair,...)}	classe, 1/2 classe puis 1	Ri/A
Le tableau additif et Dictées de calculs {Mémoriser le répertoire additif (de 0+0 à 9+9) Mémoriser le répertoire soustractif (0-0 à 10-10)}	classe 1	A Ri
Remplissage {Comparer deux ou plusieurs objets selon la capacité par comparaison directe (y compris expérimenter différents matériaux (eau, sable))}	2 à 4	R
Que d'eau {Comparer deux ou plusieurs objets selon la capacité par comparaison indirecte}	2	R