

Wortschatz zur Bildbeschreibung

A. Einführung: Was sieht man?

Auf dem Bild / der Grafik ist / sind (+N)

Auf dem Bild / der Grafik gibt es (+A) / sehe ich (+A)

Auf dem Plakat/Foto kann man ... sehen / beobachten / bemerken.

Das Bild / Das Foto / Die Szene zeigt ...

Auf dem Bild wird ...(die Armut der Leute) gezeigt.

B. Genauere Beschreibung: Was sieht man präziser? Wie wird das Bild aufgebaut?

Im Vordergrund / Im Hintergrund / In der (Bild)Mitte ... / Im Zentrum des Bildes

Hinten / Vorne ... Oben / Unten ... Rechts / Links ... Hinten links sehe ich ...

Auf der linken / rechten Seite / Bildhälfte

Im rechten / vorderen / hinteren Teil

Davor / Dahinter steht /liegt / sitzt / hängt / ist

(+ Adjektive: helle, dunkle Farben, schöne Landschaft, ...)

C. Interpretation: Wie kann ich das Bild / Foto / die Darstellung interpretieren?

Ich (persönlich) finde / denke / meine / glaube /vermute, dass ...

Ich bin der Meinung, dass ... / Meiner Meinung nach ist diese Person ...

Möglicherweise / Vermutlich / Wahrscheinlich / Vielleicht ...

Es könnte ... sein.

Auf den ersten Blick ...

Es scheint (mir) ... zu sein.

Es macht mir den Eindruck, dass ...

Es sieht so aus, als ob er /sie ...

Man kann es mit (+D) vergleichen.

Dieses Bild gefällt mir (nicht), weil ...

D. Transfer: Meine Erfahrung

Es erinnert mich an (+A) meine Kindheit, meinen letzten Ferien.

Wenn ich dieses Bild sehe, denke ich an (+A) ...

Ich freue mich auch auf meine nächsten Ferien.

Ich habe schon eine ähnliche Situation erlebt.

Es sieht wie meine letzten Ferien aus.

Wortschatz zum Kapitel 3:

die Ursache, n = der Grund, "e
die Folge, n = die Konsequenz, en
die Umwelt,
die Umweltverschmutzung
umweltbewusst = umweltfreundlich
das Klima, der Klimawandel
die Erwärmung, sich erwärmen
die Erde / die Luft
das Wasser / die Feuer
die Niederschläge
das Unwetter
die Gletscher verschmelzen
der Müll
Papier / Alu / Glas / PET-Flaschen
Batterien / Dosen / Plastik
trennen, sammeln, recyceln, wegwerfen
die Überschwemmung
die Dürre / die Waldbrände
trocken ≠ nass
die Hitzewelle, die Hitze
der Vulkanausbruch
die Tüte aus Plastik = die Plastiktüte
die Gefahr, en, gefährlich
der Treibhauseffekt
der ökologische / CO₂-Fussabdruck
die Ernährung
das Fortbewegungs/Verkehrsmittel
das Gerät, e
der Gegenstand, "e
der Konsum
das Lebensmittel
der CO₂-Verbrauch
die Nachhaltigkeit, nachhaltig
die Naturkatastrophe, n
das Erdbeben
der Sturm
die Überschwemmung = das Hochwasser
die Lawine

la cause (2)
la conséquence (2)
l'environnement
la pollution de l'environnement
conscient de l'environnement, écologique
le climat, le changement climatique
le réchauffement, se réchauffer
la terre / l'air
l'eau / le feu
les précipitations
les intempéries
les glaciers fondent
les déchets
papier / alu / verre / bouteilles en PET
piles / canettes / plastique
trier, recueillir, recycler, jeter
l'inondation
la sécheresse / les feux de forêt
sec ≠ mouillé
la vague de chaleur, la chaleur
l'éruption volcanique
le sac en plastique (2)
le danger, dangereux
l'effet de serre
l'empreinte écologique / carbone
l'alimentation
le moyen de transport (2)
l'appareil
l'objet
la consommation
l'aliment
la consommation, l'émission de CO₂
la durabilité, durable
la catastrophe naturelle
le tremblement de terre
la tempête
l'inondation (2)
l'avalanche

.....
.....

.....
.....