

Objectifs: Je sais écrire une lettre/carte de vœux/invitation à un événement et y répondre. Je connais le voc de l'unité 4. Je maîtrise la structure d'une lettre (cher/chère, sujet, activités, date, jour, heure, durée, lieu, les salutations, ...), les verbes de modalité au présent, les verbes au présent, les verbes être et avoir au prétérit.

Critères d'évaluation:

-respect des consignes	1	2	3	4	5	6
-clarté et richesse du message / prise de risque	1	2	3	4	5	6
-maîtrise du vocabulaire (orth., dét., choix, pl., maj., ...)	1	2	3	4	5	6
-maîtrise des verbes (présent, v. de modalités, prétérit, ...)	1	2	3	4	5	6
-maîtrise de la construction de la phrase (place du verbe, majuscule / minuscule, ponctuation, prép. et cas, ...)	1	2	3	4	5	6

Situation: Tu écris une invitation à une prochaine fête.

Consignes: Sur une feuille A4, avec une **marge de minimum 4 cm** à droite, rédige un texte en allemand varié, structuré et lisible selon les consignes suivantes (*les exemples en italique sont là pour te donner des idées mais tu peux choisir d'autres choses*).

Ton invitation doit contenir AU MINIMUM:

- la date (en haut à droite). Ex: « Moudon, le 15 janvier 2019 »
- ■ les salutations de début et de fin. Ex: « Cher Jules »... « A bientôt. Salutations. Hans »
- demander comment la personne va et dire comment tu vas Ex: « Comment vas-tu? Je vais bien. »
- l'heure, le jour et la date et la durée de la fête. Ex: « Je fête mon anniversaire le 3 mars à 16 h. C'est un samedi. Cela dure jusqu'à 21 heures. »
- le lieu de la fête. Ex: « Je fête à la maison. »
- les 3 verbes de modalité appris:
 - 1 activité qui n'est pas autorisée. Ex: « Tu n'as pas le droit de manger au salon. »
 - 1 activité obligatoire. Ex: « Tu dois boire du jus d'orange ou du thé froid. »
 - s'il peut venir. Ex: « Peux-tu venir? »
- ■ les 2 verbes « être » et « avoir » au prétérit. Ecris 2 phrases sur la dernière fête où tu étais. Ex: « La fête n'était pas super. J'avais mal à la tête. »

Relis-toi et vérifie que tu aies mis TOUS LES ELEMENTS DEMANDES en les cochant! Tu peux rajouter ce que vous faites (danser, écouter de la musique, manger, qui vient, ...), ...

CORRECTION, proposition (c'est un ordre de grandeur. Si un élève a écrit bcp et a des prises de risques, je peux aussi mettre 6 alors que l'élève a 2 fautes de verbes.)

-respect des consignes 1 2 3 4 5 6

1 petite chose manque (6), 1 carré ou autre 5, 2-3 carrés 4, 4 carrés 3, 5 -6 carrés 2

Compter 0.5 de moins par verbe demandé dans la consigne

-clarté et richesse du message / prise de risque 1 2 3 4 5 6

Tout y est, pas de supplément 4. Puis si 2-3 éléments riches, monter, ...

-maîtrise du vocabulaire (orth., dét., choix, pl., maj., ...) 1 2 3 4 5 6

COMPTER des 0.5 par faute de majuscules aux noms

1-2 ftes 6, 3-4 ftes 5, 5-7 ftes 4, 8-10 ftes 3, 11-14 ftes 2

-maîtrise des verbes (présent, v. de modalités, prétérit, ...) 1 2 3 4 5 6

1 fte 6, 2 ftes 5, 3-4 ftes 4, 5-6 ftes 3, 7-8 ftes 2

Si verbes de modalité et/ou prétérit manquant ->1 fte / verbe manquant

-maîtrise de la construction de la phrase 1 2 3 4 5 6

(place du verbe, majuscule / minuscule, ponctuation, ...)

1 fte 6, 2 ftes 5, 3-4 ftes 4, 5-6 ftes 3, 7-8 ftes 2

Echelle: 29=6, 27=5.5, 24=5, 22=4.5, 19=4, 17=3.5, 14=3, 12=2.5, 9=2

Lausanne den 15. Januar 2019

Lieber Jules,

Wie geht es Dir/dir? Es geht mir gut/ nicht so gut. **Ich habeBauchschmerzen.**

Ich habe bald Geburtstag. Ich feiere am 30 Januar um 16 Uhr. Das ist ein Samstag. Das dauert bis 21 Uhr.

Ich feiere zu Hause. **Kevin und Lisa kommen auch. Jens kann nicht kommen. Er hat ein Fussballspiel.**

Du darfst nicht im Wohnzimmer essen.

Du musst Orangensaft oder Eistee trinken.

Wir hören Musik, tanzen, wir kochen und wir essen Pizza. Ich packe meine Geschenke aus.

Kannst du kommen?

Gestern war ich bei Ana. Die Party war nicht super. Ich hatte Kopfschmerzen.

Viele Grüsse.

Bis bald

Hans