

## Planification de séquence

**Matière :** SCN  
**Thèmes :** Reproduction animale  
**Année :** 7P  
**Nb de séances :** env. 5 séances de 2 périodes

---

### Objectifs du PER :

**MSN 28 : Déterminer des caractéristiques du monde vivant et divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie...**

- Comparer différentes phases du cycle de vie de plusieurs animaux pour mettre en évidence l'unité et la diversité des étapes de la reproduction (*fécondation, œuf, éclosion, développement jusqu'à l'âge adulte, ...*)
- Comparaison des stratégies de reproduction de différentes classes d'animaux pour assurer la perpétuation de l'espèce (*peu ou beaucoup d'œufs, développement à l'intérieur ou à l'extérieur du corps, ...*)

### MER :

- LE pages 80 à 86 :



### Composantes du thème :

- Connaître les différents types de reproduction (sexuée et asexuée) et d'animaux (vivipares, ovipare et ovovivipares)
- Distinguer le mâle de la femelle et leurs caractéristiques
- Identifier le type de fécondation (interne/externe)
- Analyser et expliquer les étapes d'une reproduction ainsi que d'une gestation embryonnaire
- Ordonner les différentes étapes du développement d'un animal (Que se passe-t-il après la naissance ? : développement direct/indirect)

### Infos : /

### Découpage :

Cours	Thèmes / objectifs	Activités
1	<p>Amorce : Parler des expériences de certains/identifier les prérequis des élèves</p> <p>Rappel des notions : reproduction sexuée/asexuée + Définition vivipare/ovipare/ovovivipare</p> <p>Rebondir sur une explication : Quel est le rôle du mâle ? Et de la femelle ?</p>	<p>Amorce : Qui a des animaux chez lui ? Y a-t-il des personnes qui ont déjà eu l'occasion de voir des naissances ?</p> <p>Partir des brouillons des élèves : écrire au TBI certaines explications retenues de ce que les él. ont noté par rapport à ce qu'ils savaient de la reproduction animale</p> <p>« Parmi vos explications/hypothèses, certaines sont correctes d'autres moins. Voici 3-4 explications que j'ai jugée intéressantes. Laquelle est selon vous la (+) correcte et scientifique ? »</p> <p>→ Vidéo ovipare/vivipare : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GHI1MAUcvYq">https://www.youtube.com/watch?v=GHI1MAUcvYq</a></p> <p>Fiche sur les types de reproduction (définition) + les classes d'animaux qui correspondent Jeu : test « ovipare, vivipare, ovovivipare » : proposer différentes sortes d'animaux et dire s'ils sont vivipares ou ovipares</p> <p>Que signifie mâle ? Que signifie femelle ? Qu'est-ce que la femelle apporte et qu'est-ce que le mâle apporte de différent pour fabriquer un bébé ? → Hypothèses recueillies + fiche</p> <p>→ Vidéo suppl. : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LusMwFtpEGo">https://www.youtube.com/watch?v=LusMwFtpEGo</a></p>
2	<p>Y a-t-il un poussin dans chaque œuf pondu ? → Sur la base du cours précédent les él. devraient pouvoir répondre non.</p> <p>Que se passe-t-il dans l'œuf, que je mange, pour qu'il puisse aussi en sortir un poussin ou un oisillon ?</p> <p>→ Reproduction sexuée, ovipares, fécondation interne</p>	<p>→ Vidéo formation de l'œuf de poule : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AqLlp-jRiwk">https://www.youtube.com/watch?v=AqLlp-jRiwk</a></p> <p>→ Vidéo y a-t-il un poussin dans chaque œuf : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C1YxsJ04Nrg">https://www.youtube.com/watch?v=C1YxsJ04Nrg</a></p> <p>→ <b>Expérience, si possible, « Mirer un œuf pour voir s'il est fécondé »</b></p> <p>→ A quoi sert la couvaison ? + Développement de l'embryon dans l'œuf (étiquette à mettre dans l'ordre et coller selon les images)</p>

	→ Visite de stage	Vidéo suppl. : <a href="https://www.futura-sciences.com/planete/actualites/zoologie-16-h-developpement-poussin-oeuf-vu-interieur-52137/">https://www.futura-sciences.com/planete/actualites/zoologie-16-h-developpement-poussin-oeuf-vu-interieur-52137/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DW3Tw5qpfZQ&amp;t=20s">https://www.youtube.com/watch?v=DW3Tw5qpfZQ&amp;t=20s</a> (dével. embryonnaire d'un poussin)
3	Suite de la reproduction des ovipares  Les poissons, les amphibiens et les insectes sont aussi ovipares, pourtant ce n'est pas tout à fait pareil...  → Reproduction sexuée, ovipares, fécondation externe	→ D'où viennent les aliments nécessaires à la croissance de l'embryon dans l'œuf ?  → Dessin d'observation : légendes de l'embryon ( <i>coquille</i> , <i>embryon</i> , <i>vitellus (jaune)</i> , <i>albumen (blanc)</i> , <i>poche d'air</i> )  → Vidéo c'est pas sorcier - œufs (dès 15min) : les autres sortes d'œufs + fiche à remplir qui synthétise les principales différences entre oiseaux, poissons, amphibiens et insectes
4	Comment les mammifères se reproduisent-ils ?  → Reproduction sexuée, vivipares, fécondation interne	Que se passe-t-il chez les vivipares s'ils ne pondent pas d'œufs ?  Partir de la mise à bas (jument ou brebis) : la brebis a-t-elle fait son agneau toute seule ? Qu'y a-t-il comme différences et ressemblances entre le développement d'un poussin et celui d'un agneau ? Développement interne (agneau), développement externe (poussin)
5	Suite de la reproduction des vivipares	Tableau synthétique des notions vues pour les ovipares et vivipares <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8825nZGCOak">https://www.youtube.com/watch?v=8825nZGCOak</a>  Exercices d'entraînement
6	...	→ Dernière semaine avant les vacances de Noël : Vendredi congé (ø de sciences pour la 7P4)