**Objectifs du TS : Embranchement et classification**

**Je serai capable de/d’ :**

1. Déterminer ce qui est vivant de ce qui ne l’est pas en citant les critères définissant la notion de vivant (*naître/mourir, se nourrir, se développer, se reproduire, respirer, réagir à des stimulations, être composé de plusieurs cellules*)
2. Comprendre le processus d’excitabilité et de l’illustrer au travers d’exemples
3. Connaître les 5 règnes du vivant (*règne animal, végétal, des champignons, des bactéries, des protistes*) et leurs caractéristiques
4. Comprendre et sélectionner les critères pour trier et classer les êtres vivants (*règnes, embranchements, classes…*)
5. Utiliser un vocabulaire scientifique (*lexique travaillé en classe*)
6. Différencier et classer des animaux adéquatement dans l’arbre de classification

**Objectifs du TS : Embranchement et classification**

**Je serai capable de/d’ :**

1. Déterminer ce qui est vivant de ce qui ne l’est pas en citant les critères définissant la notion de vivant (*naître/mourir, se nourrir, se développer, se reproduire, respirer, réagir à des stimulations, être composé de plusieurs cellules*)
2. Comprendre le processus d’excitabilité et de l’illustrer au travers d’exemples
3. Connaître les 5 règnes du vivant (*règne animal, végétal, des champignons, des bactéries, des protistes*) et leurs caractéristiques
4. Comprendre et sélectionner les critères pour trier et classer les êtres vivants (*règnes, embranchements, classes…*)
5. Utiliser un vocabulaire scientifique (*lexique travaillé en classe*)
6. Différencier et classer des animaux adéquatement dans l’arbre de classification