

Les multiples

Qu'est-ce qu'un multiple ?

Le multiple d'un nombre naturel est le produit de ce nombre et de n'importe quel autre nombre.

Par exemple, pour trouver les multiples de 4 :

- Multiplie 4 par :
- Multiplie 4 par :
- Multiplie 4 par :

Ainsi de suite...

Les multiples sont les produits de ces multiplications !

Un ensemble de multiples est désigné par $M... = \{... ; ... ; ...\}$
Cet ensemble est composé de nombres entiers jusqu'à l'infini.

Remarques : Tu connais les 12 premiers multiples qui sont les produits des tables de multiplications que tu as déjà apprises.

⇒ $M_1, M_2, M_3, M_4, M_5, M_6, M_7, M_8, M_9, M_{10}, M_{11}, M_{12}$

Les multiples

Qu'est-ce qu'un multiple ?

Le multiple d'un nombre naturel est le produit de ce nombre et de n'importe quel autre nombre.

Par exemple, pour trouver les multiples de 4 :

- Multiplie 4 par :
- Multiplie 4 par :
- Multiplie 4 par :

Ainsi de suite...

Les multiples sont les produits de ces multiplications !

Un ensemble de multiples est désigné par $M... = \{... ; ... ; ...\}$
Cet ensemble est composé de nombres entiers jusqu'à l'infini.

Remarques : Tu connais les 12 premiers multiples qui sont les produits des tables de multiplications que tu as déjà apprises.

⇒ $M_1, M_2, M_3, M_4, M_5, M_6, M_7, M_8, M_9, M_{10}, M_{11}, M_{12}$

1. Détermine les multiples de 2 et entoure-les.

24 46 182
 355 391 208
 560 193

Les multiples de 2 sont
des nombres pairs.

2. Ces nombres sont tous des multiples de 5.

Identifie et entoure ceux qui sont aussi des multiples de 10.

1 500 1 050 1 005 5 500
 245 360 680 35 1 350

3. Recherche les multiples et complète les ensembles de chaque ligne.

a) $M_7 = \{ \quad ; \quad ; \quad ; \quad ; \quad ; \dots \}$

b) $M_{\quad} = \{ \quad ; 9 ; \quad ; \quad ; \quad ; \dots \}$

c) $M_{15} = \{ \quad ; \quad ; \quad ; \quad ; \quad ; \dots \}$

d) $M_{\quad} = \{ \quad ; \quad ; \quad ; 36 ; \dots \}$

e) $M_{30} = \{ \quad ; \quad ; \quad ; \quad ; \quad ; \dots \}$

4. Qui suis-je ?

Je suis compris entre 398 et 412.

Je suis multiple de 5.

Je ne suis pas un nombre pair.

.....

5. Réalise ces calculs de tête.

$2 \times \quad = 16$

$3 \times \quad = 12$

$5 \times \quad = 30$

$7 \times \quad = 14$

$2 \times \quad = 30$

$3 \times \quad = 27$

$5 \times \quad = 45$

$7 \times \quad = 77$

$2 \times \quad = 50$

$3 \times \quad = 30$

$5 \times \quad = 15$

$4 \times \quad = 28$

$4 \times \quad = 32$

6. Résous le problème.

Tom et Lucas collent des images de sportifs sur des cahiers. Tom en colle 4 par page et Lucas 6 par page. Ils s'aperçoivent qu'ils ont rempli le même nombre de pages, c'est-à-dire 15 pages. Combien chacun d'eux avait-il d'images ?

Tom :

Lucas :

7. Résous le problème.

Retrouve ton chemin.

- Pour passer d'une case à l'autre, tu dois successivement choisir un multiple de 5, puis un multiple de 3.
- Tu ne peux passer d'une case à l'autre qu'horizontalement ou verticalement.

Départ	25	3	15	15	75
5	45	5	6	18	24
95	13	43	10	73	50
100	57	35	54	615	30
39	83	95	90	23	20
Arrivée	46	90	42	55	33