

**Exercice 1 : Entoure les phrases vraies.**

- A) 16 est un multiple de 4.
- B) 5 est un diviseur de 20.
- C) 10 est un multiple de 2.
- D) 82 a pour diviseur 8.
- E) 58 est un multiple de 5.
- F) 4 est un diviseur de 28.

**Exercice 2 : Complète par « oui » ou « non » en utilisant les critères de divisibilité.**

Ce nombre est	171	2 164	3 642	4 515
divisible par 2				
divisible par 3				
divisible par 5				
divisible par 9				

**Exercice 3 : Analyse les nombres entiers suivants.**

5    12    20    27    36    50    72    75    200

Parmi ces nombres entiers, lesquels sont :

1) Divisibles par 2.

---

2) Des multiples de 5.

---

3) Divisibles par 10.

---

4) Des diviseurs de 100.

---

**Exercice 4 : Utilise les critères de divisibilité.**

- A) Pour savoir si un nombre est divisible par 4, Claire utilise une propriété :  
« Si le nombre formé par le chiffre des dizaines et celui des unités est divisible par 4, alors ce nombre est divisible par 4 ».

Utiliser cette propriété pour montrer que ces nombres sont divisibles par 4.

528

936

1352

28 = 4 × .....

.....

.....

- B) Entourer les nombres qui sont divisibles par 4 en écrivant si besoin la propriété utilisée en-dessus :

94

312

548

782

1520

.....  
.....

- C) Écrire un nombre divisible par 4, compris entre 790 et 795.

.....  
.....

**Exercice 5 : Réponds aux questions suivantes.**

- 1) Quels sont les multiples de 3 inférieurs à 20 ? \_\_\_\_\_
- 2) Quels sont les diviseurs de 15 ? \_\_\_\_\_
- 3) 6 est-il un diviseur de 30 ? \_\_\_\_\_
- 4) 24 et 30 sont-ils des multiples de 5 ? \_\_\_\_\_
- 5) Quels sont les diviseurs de 32 ? \_\_\_\_\_
- 6) 9 est-il un diviseur de 108 ? \_\_\_\_\_