

L'énergie – source de vie

Groupe cible (degré)

- 11H P ou M (sans doute trop difficile ou trop chargé pour des G)

Rapport avec le PER : objectifs / compétences

- FG 36 – prendre une part active à la préservation d'un environnement viable
- FG 37 — Analyser quelques conséquences, ici et ailleurs, d'un système économique mondialisé... : cas DESERTEC
- CM 26 — Identifier les notions de base d'une alimentation équilibrée : alimentation calories / joules
- SHS 23 — S'approprier, en situation, des outils pertinents pour traiter des problématiques de sciences humaines et sociales... : energyscope
- SHS 34 — Saisir les principales caractéristiques d'un système démocratique... : nouvelle loi sur l'énergie (puis le CO2)
- FG 16-17 — Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement...

Chaque leçon répond partiellement aux objectifs du PER mentionnés ci-dessous – mais aucune ne suffit à atteindre pleinement l'objectif mentionné. C'est le propre de la culture générale d'être interdisciplinaire....

Aperçu sur les leçons/les séquences de l'unité d'enseignement

N°	Objectifs	Contenu et activités	Matériel	Durée
1	Energie, source de vie	Consommation personnelle d'énergie	Support de l'enseignant et de l'élève	90 min.
2	Energie, source de super-pouvoirs	Sources et formes d'énergie	Support de l'enseignant et de l'élève Videos	45 min.
3	Energie, source de problèmes	Problématique	Support de l'enseignant et de l'élève Video	45 min.

4	Solutions envisagées	Brainstorming Loi sur l'énergie, stratégie énergétique 2050 Cas d'étude : Desertec	Support de l'enseignant et de l'élève Rétroprojecteur, transparents, feutres pour transparents Video	90 min.
5	Simuler la transition énergétique	Expérimenter et simuler la transition énergétique via « Energyscope »	Salle informatique http://calculateur.energyscope.ch/	45 min.
6	Stratégie énergétique 2050 : mon engagement	Présentations orales et poster de la classe Stratégie énergétique 2050	Support de l'enseignant et de l'élève Eventuellement beamer ou rétroprojecteur Panneau (poster)	45 min.

Bibliographie / source d'approvisionnement du matériel

- *Citées au fur et mesure de leur apparition dans les pages*