

Comigé !

Dossier de révision

Exercice 1 : Encadre le verbe et souligne le groupe sujet.

- A la fin de la 4^{ème} scène, il s'effondra.
- Au fond du tunnel apparut une faible lumière.
- Arnold, toujours sûr de lui, répondit le premier.
- Parler fort m'e fatigue.
- Les poèmes qu'elle lit sont de Jacques Prévert.

Exercice 2 : réécris chaque phrase en remplaçant le groupe sujet par un autre de ton choix. (Attention à l'accord du verbe !) Tu peux inventer des phrases amusantes !

- Le dentiste, m'examina longuement l'intérieur de la bouche.
..... Tu m'examinas
- Dans ce vieux coffre, elles découvriront peut-être un trésor...
..... grand-mère découvrit
- Debout sur le toit, une femme faisait de grands signes.
..... un singe
- Armel et moi, étions les meilleurs amis du monde.
..... La chèvre et le mouton étaient
- Sur le stade couvert de neige s'activait une troupe de balayeurs.
..... s'activaient toutes les machines

Exercice 3 : Lis le texte, puis relève chaque verbe conjugué avec son sujet.

Dans le calme et le demi-jour d'une petite chambre, un bon vieux à pommettes roses, ridé jusqu'au bout des doigts, dormait au fond d'un fauteuil, la bouche ouverte, les mains sur les genoux. A ses pieds, une fillette, habillée de bleu, lisait la vie de saint Irénée dans un livre plus gros qu'elle... Cette lecture miraculeuse avait opéré sur toute la maison : le bon vieux dormait dans son fauteuil, les mouches au plafond, les canaris dans leur cage, là-bas sur la fenêtre.

Exercice 4 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent, à l'imparfait ou au futur simple de l'indicatif, selon le sens de la phrase.

- Aujourd'hui, je (laver) les assiettes, puis je les (rincer) et je les (essuyer).
lave / laverai rince / rincera essuie / essuierai
- Bientôt, les architectes (terminer) le plan et le (proposer) au directeur de l'usine.
termineront proposeront
- Vendredi dernier, le ministre des Finances, (annoncer) une baisse des impôts.
annonçait
- L'année prochaine, (débuter) d'importants travaux sur cette route.
débuteront
- Maintenant, les élèves (copier) le résumé ; après ils le (relire). Ce soir, ils l'(apprendre) et le (réciter) demain.
copient, reliront, l'apprendront, réciteront

Exercice 5 : Recopie le texte. Souligne chaque pronom personnel et indique s'il est sujet ou complément.

Papa, depuis le début, prétendait que l'assistant maternel s'était trompé dans un des dosages. Mais le chef pédiatre était sûr de ses programmeurs ; il nous l'avait juré-craché : Gengis et Attila auraient été exactement pareils s'ils n'étaient pas nés sous cyber-contrôle. On nous autorisait tout juste à en douter. Car la vie avait considérablement changé à la maison depuis que les jumeaux étaient sortis de la couveuse, cinq ans auparavant.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 6 : Réunis les deux phrases en une seule en utilisant des pronoms personnels.

- Pierre mangera à la cantine. Tu mangeras également à la cantine.
Pierre et toi mangerez
- Elle téléphonera à ses grands-parents. Il téléphonera aussi à ses grands-parents.
Ils téléphoneraient
- Antonin et Sophie collectionnent des étiquettes de boîtes de camembert. Je collectionne également des étiquettes de boîtes de camembert.
A. ; S. et moi / Nous collectionnons
- Tu marcheras dans les Pyrénées. Je marcherai aussi dans les Pyrénées.
Nous marcherons

Exercice 7 : Souligne les pronoms démonstratifs et entoure les pronoms possessifs.

- Kevin assiste au match de football. Il aime bien les deux équipes, celle vêtue de rouge et celle vêtue de bleu.
- Les joueurs de la première équipe sont bons, mais ceux de la deuxième sont quand même meilleurs.
- Maman nous a préparé des gaufres ; j'aime mieux celles de Mamie. Les siennes sont plus moelleuses et on peut les manger avec beaucoup de chocolat.
- Avec cela, nous avons de quoi refaire toutes les pièces du rez-de-chaussée !
- Peux-tu me prêter ton vélo ? Le mien n'est toujours pas réparé !
- Comment sont leurs légumes ? Les nôtres sont énormes cette année.

Exercice 8 : Classe les compléments en gras en 2 colonnes : compléments du verbe, compléments du nom.

Les vanniers tressent des paniers **en osier**. Ils les vendent **sur les marchés** et les exposent **à côté des stands** de poterie. La Provence est aussi une terre **d'oliviers**. **Pendant l'été**, toutes les variétés d'olives sont à découvrir. Les amateurs se pressent **derrière les étalages**.

compl. verbe	compl. nom
sur les marchés	en osier
à côté des stands	d'olives
Pendant l'été	
derrière les étalages	

(exercice pour savoir si les prépositions complètent des verbes ou noms)

Exercice 9 : Complète les phrases avec les prépositions : à, de, avec, en, pour, sous.

- La Terre est comme un fruit, avec un noyau central.
- Pour en faire le tour, il faut parcourir 40'000km.
- Le manque de nourriture était problématique.
- Les hommes étaient assis en cercle.
- Il s'exprime avec beaucoup de gentillesse.
- J'ai acheté une cravate à/pour Jérémie.
- Il est l'heure de partir à la piscine.
- Dépêchez-vous, sinon à minuit nous serons encore là.

Exercice 9 : A partir des adjectifs qualificatifs, forme les adverbes correspondants. (Aide toi du dictionnaire pour l'orthographe)

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| - Différent -> <u>différemment</u> | - Récent -> <u>récemment</u> |
| - Puissant -> <u>puissamment</u> | - Courant -> <u>couramment</u> |
| - Violent -> <u>violemment</u> | - Net -> <u>nettement</u> |
| - Joli -> <u>joliment</u> | - Suffisant -> <u>suffisamment</u> |
| - Curieux -> <u>curieusement</u> | - Bref -> <u>brièvement</u> |

Exercice 10 : Charade !! Devine...

- Mon premier est un ensemble de végétaux clôturant un terrain.
- Mon second s'oppose au sud.
- Mon troisième est « le mois des fleurs ».
- Mon quatrième ne dit pas la vérité.
- Mon tout est un adverbe signifiant « beaucoup ».

Le mot est : énormément

Exercice 11 : Charade !! Un peu plus difficile, devine...

- Mon premier est le singulier des adjectifs qui font leur pluriel en « aux ».
- Mon second est, par ordre alphabétique, le premier département français. ou Ain (proche de chez nous)
- Mon troisième est le diminutif de « professionnel ».
- Mon quatrième est de la taille d'un clou mais présente un relief en spirale.
- Mon cinquième est la dernière syllabe de « tomate ».
- Mon tout est un adverbe composé signifiant « sans prévenir ».

Le mot est : à l'improviste

Exercice 12 : Recopie et complète le texte avec les mots invariables suivants : *patiemment - pourtant - très - plus - toujours - d'ailleurs - enfin - selon - alors - souvent.*

Comme, Aliéna avait le plus trouvé rapidement la bonne réponse. elle attendait que les garçons s'expriment., ils ne s'en privaient pas : les réponses fusaiient, toutes fantaisistes les unes que les autres., au bout d'un long moment, le silence se faisait. On se tournait Aliéna et c'était ce grand diable de Dexter qui demandait avec un sourire :

« - Aliéna, toi, c'est quoi la réponse ? »

toujours / souvent / très
Pourtant / patiemment
D'ailleurs / plus
Enfin
alors
selon

Exercice 13 : Recopie et complète le texte avec et ou est.

Il est midi et le train de Nicolas n'est toujours pas arrivé. Ses parents l'attendent sur le quai de la gare et commencent à s'inquiéter un peu. C'est la première fois que Nicolas part seul sans eux, alors la séparation est un peu difficile. Sa maman est impatiente de le serrer dans ses bras et de l'embrasser tendrement. Enfin, on aperçoit le train qui entre en gare...

.....

Exercice 14 : Complète les phrases avec sans ou s'en.

- Laurine apprend sans comprendre.
- Sans lumière, les plantes perdent leurs couleurs.
- Benoît trace ses traits sans règle ; le professeur de mathématiques s'en aperçoit.
- Sans ton avis, je ne prendrai pas de décision.

Exercice 15 : Complète les phrases avec dans ou d'en.

- J'ai trouvé cette vieille guitare dans le grenier, mais il est impossible d'en jouer.
- Dans ce village montagnard, les chalets d'en haut sont les plus ensoleillés.
- L'eau monte dans le sous-sol ; il est urgent d'en pomper une partie.
- Elodie aime les jolies comptines ; elle rêve d'en écrire pour les enfants.

Exercice 16 : Recopie et complète les phrases avec là, là ou l'a(s).

- Cette souris-là est maligne ! Elle trouve toujours où se cacher.
.....
- Ce film- là m'a beaucoup plu, mais j'ignore qui l'a réalisé.
.....
- Tu n'aurais pas dû lui faire cette remarque-là, car tu l'as vexée, elle a pleuré, et on ne savait plus comment la consoler.
.....
.....
- Je resterais bien assis là, à regarder la montagne, à la voir doucement s'enfoncer dans la nuit.
.....
.....

Exercice 17 : Retrouve dans la grille, un mot de la famille de chacun des mots suivants : pulsation - prophétie - acrobatie - excessif - gchetteur - tasser - anisette - draperie - accessible - nommer - permission - affamé - crinière.

S	A	L	E	P	A	N	I	S
A	T	A	C	R	F	A	I	M
L	A	C	R	O	B	A	T	E
A	S	C	I	P	O	U	L	S
E	T	E	N	H	N	O	M	A
L	I	S	O	E	X	C	E	S
A	G	U	E	T	D	R	A	P
N	O	N	P	E	R	M	I	S
I	L	A	U	A	O	A	M	U

Exercice 18 : Indique avec quel auxiliaire tu conjugueras chacun de ces verbes au passé composé.

- Rentrer de vacances. -> être : je suis rentré
- Dormir sous tente. -> avoir : j'ai dormi
- Arriver tôt. -> être : je suis arrivé
- Sourire à ses amis. -> avoir : j'ai souri
- Aller au cinéma. -> être : je suis allé
- Faire peur. -> avoir : j'ai fait
- Mettre un CD. -> avoir : j'ai mis
- Crier très fort. -> avoir : j'ai crié

Exercice 19 : Relève les verbes et classes-les dans 2 colonnes : temps simples et temps composés.

On l'avait mis ensuite dans une boîte aux bords si hauts qu'il devait se mettre sur ses pattes de derrière pour voir quelque chose du monde extérieur, dans ce lieu inconnu où il ne reconnaissait plus rien. Puis la lumière s'était éteinte et il s'était retrouvé encore plus seul, dans les ténèbres. Alors il avait gémi fort, très fort, de toutes ses forces, et de plus en plus fort, pour que sa mère entende sa détresse et viene le chercher.

simples	composés
devait	avait mis
reconnaissait	s'était éteinte
entende	s'était retrouvé
viene	avait gémi