

Test significatif : compréhension écrite

Lecture suivie, *Le royaume de Kensuké*

Objectifs TS compréhension écrite « Kensuké »

L1 21 – Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture...

...en émettant et en vérifiant des hypothèses sur le sens et l'interprétation du texte

...en situant une information dans une des parties du texte

...en distinguant le réel de l'imaginaire, l'explicite de l'implicite

...en mobilisant et en développant ses connaissances langagières (lexicales, grammaticales, phonologiques, prosodiques, ...) et extralangagières (connaissance du monde, références culturelles, ...)

ATTENTES

- Lire un texte de manière autonome ;
- Répondre à des questions de manière globale, puis plus détaillée ;
- Analyse d'énoncés ;
- Mettre dans l'ordre chronologique un certain nombre d'évènements ;
- Utilisation des moyens de références (dictionnaire, verbes, ...).

Points obtenus

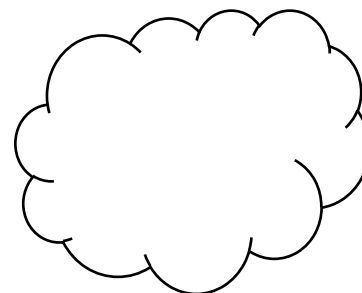
Partie 1 : _____ / 18

Partie 2 : _____ / 25.5

Partie 3 : _____ / 7.5

Total des points : _____ / 48

Note



Partie 1 : compréhension globale du livre.

A) Coche la case qui convient.

Kikanbo est...

- un animal qui vit sur l'île.
- un homme qui vit sur l'île.
- un bateau échoué sur l'île.

La Peggy Sue est...

- une barque blanche et bleue.
- un bateau bleu foncé.
- un bateau bleu clair et blanc.

Michael est tombé à l'eau, car...

- il essayait de pêcher du poisson pour ses parents.
- il a essayé de sauver son animal de compagnie.
- il en avait marre de ses parents.

L'élément qui déclenche les actions est...

- lorsque le père achète un bateau et part en voyage pendant plus d'un an.
- lorsque le père achète un bateau malgré qu'il ait perdu son travail.
- lorsque les parents perdent leur travail.

Le copain qui offre un ballon au personnage principal est...

- Bill
- Eddie
- Thomas

A la fin du roman, Michael...

- part vivre en Espagne avec ses parents.
- quitte l'île avec Stella.
- reste vivre sur l'île.

/6

B) Mentionne 3 personnages du livre et décris-les à l'aide de deux caractéristiques.

Personnage 1 : _____

Personnage 2 : _____

Personnage 3 : _____

/6

C) Numérote les divers évènements dans l'ordre chronologique.

- _____ Ils voient au loin la Peggy Sue.
- _____ La famille part en bateau pendant une année.
- _____ Michael dessine tout ce qu'il voit.
- _____ Michael reçoit un cadeau d'un copain.
- _____ Le père de Michael achète la Peggy Sue.
- _____ Kensuké et Michael construisent une cage dans la grotte.

/3

D) Les informations sont-elles : vraies (V), fausses (F) ou on ne sait pas (?).

	Vrai	Faux	?
Les parents de Michael lui manquent de plus en plus sur l'île.			
Kensuké vit sur cette île depuis 20 ans.			
Michael faisait partie d'une équipe de football.			
La mère de Michael est contente de ce départ dès le début.			
Michael a l'impression d'être toujours mouillé sur le bateau.			
Michael a peur des tornades.			

/3

Partie 2 : compréhension détaillée du livre.

1. Réponds aux questions. **Attention sois précis(e) !**

Pour quelles raisons le titre du livre est « Le royaume de Kensuké » ? /2

Quel animal a failli tuer Michael lorsqu'il est tombé du bateau ?

/1

Qui est Tomodachi ?

/1

Comment Kensuké et Michael se sont-ils rencontrés ?

/2

Quelle est la nationalité de Kensuké ?

/1

Dans les premiers chapitres, Michael tombe à l'eau. À quoi s'agrippe-t-il pour ne pas couler ?

/1

De quoi Michael souffre-t-il depuis son arrivée sur l'île ?

/2

Au chapitre 5, pourquoi Kensuké dessine-t-il une carte de l'île sur le sable avec son bâton ?

/1

Que décide de faire Michael pour être vu au prochain passage d'un bateau ? Pourquoi fait-il cela ?

/2

Au chapitre 7, quelles sont les deux choses que Kensuké apprend à Michael ? Que lui apprend-il en retour ?

/3

Que s'est-t-il passé à Nagasaki ?

/1

Que fait Michael avec la bouteille de Coca Cola qu'il a trouvée ?

/1

De qui parle-t-on ? Réfère-toi aux pages mentionnées.

/1.5

1. Page 89 : « *Je décidai immédiatement de **le** défier.* »
le : _____

2. Page 6 : « *C'est mon père qui **l'**appelait ainsi ...* »
l': _____

3. Page 144 : « *Je ne savais que trop bien ce qu'**ils** signifiaient.* »
ils : _____

Que fait promettre Kensuké à Michael à la fin du livre ?

/3

Quel est le champ lexical de « bateau » ? Trouve 6 mots dans le livre. /3

Partie 3 : vocabulaire.

Utilise ton dictionnaire pour répondre aux questions !

Quel est le sens du mot « **pont** » à la page 21 ? Écris la définition qui correspond et mentionne la page.

/1.5

Page du dictionnaire : (_____)

Donne 3 mots de la même famille que « **vieil** » (p.89).

/1.5

Trouve 2 antonymes (sens contraire) du mot « **empêcher** » (p.89).

/1

Copie l'exemple du mot « **vigoureux** » (p.45) et mentionne la page.

/1.5

Page du dictionnaire : (_____)

Combien de sens a le mot « **impression** » (p.88). _____

/2

Puis, écris la définition qui correspond et mentionne la page.

Page du dictionnaire : (_____)