**Objectifs TS compréhension écrite « Kensuké »**

***L1 21 — Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture…***

*…en émettant et en vérifiant des hypothèses sur le sens et l'interprétation du texte*

*…en situant une information dans une des parties du texte*

*…en distinguant le réel de l'imaginaire, l'explicite de l'implicite*

*…en mobilisant et en développant ses connaissances langagières (lexicales, grammaticales, phonologiques, prosodiques, …) et extralangagières (connaissance du monde, références culturelles, …)*

**ATTENTES**

* Lire un texte de manière autonome ;
* Répondre à des questions de manière globale, puis plus détaillée ;
* Analyse d’énoncés ;
* Mettre dans l’ordre chronologique un certain nombre d’évènements ;
* Utilisation des moyens de références (dictionnaire, verbes, …).

**Objectifs TS compréhension écrite « Kensuké »**

***L1 21 — Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture…***

*…en émettant et en vérifiant des hypothèses sur le sens et l'interprétation du texte*

*…en situant une information dans une des parties du texte*

*…en distinguant le réel de l'imaginaire, l'explicite de l'implicite*

*…en mobilisant et en développant ses connaissances langagières (lexicales, grammaticales, phonologiques, prosodiques, …) et extralangagières (connaissance du monde, références culturelles, …)*

**ATTENTES**

* Lire un texte de manière autonome ;
* Répondre à des questions de manière globale, puis plus détaillée ;
* Analyse d’énoncés ;
* Mettre dans l’ordre chronologique un certain nombre d’évènements ;
* Utilisation des moyens de références (dictionnaire, verbes, …).

**Objectifs TS compréhension écrite « Kensuké »**

***L1 21 — Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture…***

*…en émettant et en vérifiant des hypothèses sur le sens et l'interprétation du texte*

*…en situant une information dans une des parties du texte*

*…en distinguant le réel de l'imaginaire, l'explicite de l'implicite*

*…en mobilisant et en développant ses connaissances langagières (lexicales, grammaticales, phonologiques, prosodiques, …) et extralangagières (connaissance du monde, références culturelles, …)*

**ATTENTES**

* Lire un texte de manière autonome ;
* Répondre à des questions de manière globale, puis plus détaillée ;
* Analyse d’énoncés ;
* Mettre dans l’ordre chronologique un certain nombre d’évènements ;
* Utilisation des moyens de références (dictionnaire, verbes, …).