

Date : _____

Test significatif d'histoire

Le Moyen-Âge

Prénom : _____

Nom : _____

SHS 21 : Identifier la manière dont les Hommes ont organisé leur vie collective à travers le temps, ici et ailleurs...

- Étudie les caractéristiques sociales d'un territoire
- Questionne les besoins des sociétés et les activités déployées pour les satisfaire
- Selon la situation, identifie, catégorise et décris le rôle des acteurs concernés

SHS 23 : S'appropriier, en situation, des outils pertinents pour traiter des problématiques de sciences humaines et sociales...

- Utilise un lexique spécifique lié à l'histoire

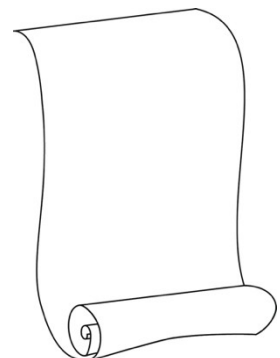
L'élève sera capable de :

- Connaître les différences principales entre les nobles, les paysans et les religieux en termes d'alimentation, d'habillement et de conditions de vie
- connaître les conditions pour devenir chevalier, ainsi que leur rôle dans la société. Reconnaître les étapes de leur formation.
- Reconnaître les villes, les campagnes, les couvents et les châteaux.
- Comprendre comment était organisé le commerce à cette époque et savoir ce que sont les marchés et les foires.
- Connaître les problèmes de pollution rencontrés à l'époque (gestion des déchets) et en expliquer les conséquences.
- Savoir expliquer comment les nobles et les pauvres prenaient soin de leur corps et avec quoi ils se soignaient.
- Connaître les termes : adoubement, poulaines, apothicaire, auberges, famine, couvent

Échelle :

| 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 | 4,5 | 5 | 5,5 | 6 |
|-----------|--------------|-----------------|---------------|-------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|-------------|
| 0 à 6 pts | 6,5 à 10 pts | 10,5 à 14,5 pts | 15 à 18,5 pts | 19 à 23 pts | 23,5 à 26 pts | 26,5 à 28,5 pts | 29 à 31,5 pts | 32 à 34,5 pts | 35 à 36 pts |

Nb de points : _____ / 36 pts



Exercice 1 : Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions.

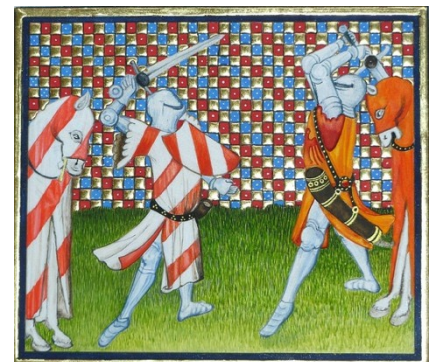
Un parrain, souvent un chevalier plus âgé remet au nouveau chevalier son épée et le reste des autres pièces de son armement notamment son armure. Il pose ensuite son épée sur chacune des épaules du jeune homme.

Enfin, le nouveau chevalier chausse ses éperons dorés, monte à cheval et pour prouver sa force et sa bravoure, doit abattre la quintaine, mannequin habillé en soldat et placé sur un poteau planté en terre.

1) De quelle cérémonie parle ce texte ?

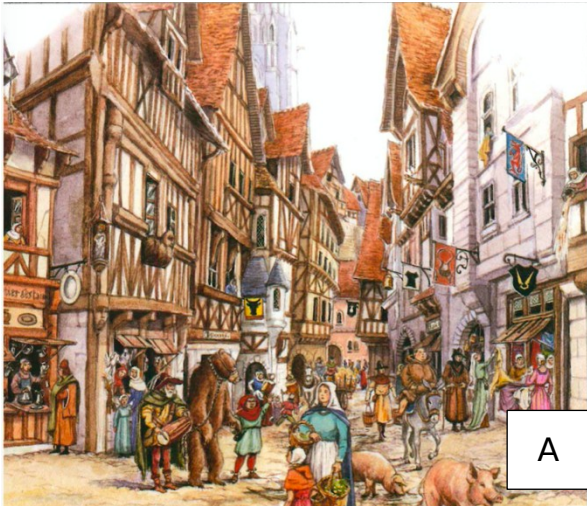
2) À quoi sert cette cérémonie ?

3) Entoure l'image qui correspond à ce qui est décrit dans le texte.



___ / 3 pts

Exercice 2 : Observe ces deux images.



1) Quel est le métier principal exercé dans le lieu B ?

2) Donne 3 métiers pratiqués dans le lieu A.

3) Comment s'appellent ces deux lieux ?

Image A : _____ Image B : _____

4) Réponds par vrai (V) ou faux (F).

| | |
|--|--|
| Les habitants du lieu B doivent respecter le couvre-feu. | |
| La plupart des habitants du lieu A ne savaient pas lire. | |
| Le lieu B est entouré de remparts. | |
| Les rues du lieu B étaient animées. | |

_____ / 10 pts

Exercice 3 : Observe les 4 personnages.



A



B



C

D



Comment se nomment-ils ?

A : _____

B : _____

C : _____

D : _____

Indique la lettre correspondant aux caractéristiques décrites.

| | |
|---------------------------------|---|
| Ils portaient des épées. | D |
| Ils vivaient dans les couvents. | |

| | |
|--|--|
| Ils mangeaient souvent de la viande. | |
| Ils travaillaient dur dans les champs. | |
| Ils étaient aidés par des écuyers. | |
| Ils consacraient leur vie à Dieu. | |
| Ils défendaient le seigneur et son royaume. | |
| Ils prenaient régulièrement des bains. | |
| Ils vivaient avec leurs animaux dans la même maison. | |
| Ils n'avaient pas le droit de posséder quoi que ce soit. | |

____ / 13 pts

Exercice 4 : Réponds aux questions 1 à 8 par une phrase.

1) À quoi servent les auberges ? (1pt)

2) Que signifiait la longueur des poulaines chez les nobles? (1 pt)

3) Lors des périodes de famine, que faisaient les nobles ? (1 pt)

4) Pourquoi les apothicaires étaient-ils riches ? (1 pt)

5) Quels sont les rôles des châteaux ? Donne deux éléments. (2 pts)

6) Qu'est-ce qui cause le développement des maladies comme la peste ? (2 pts)

7) Quelles différences y a-t-il entre les marchés et les foires ? (1 pt)

8) Pourquoi les nobles préféraient-ils la viande d'animaux volants et les fruits ? (1 pt)

____ / 10 pts