

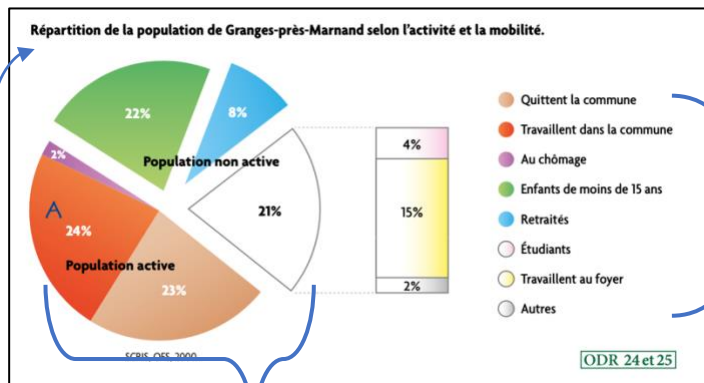
Prénom : Corrigé

Lecture de graphiques

Un graphique est une **image de données**. On traduit des nombres dans un dessin pour avoir une meilleure idée d'ensemble et ainsi rendre plus facile l'analyse de ces nombres.

Pour bien comprendre un graphique, il faut repérer plusieurs éléments :

Titre : Donne le thème



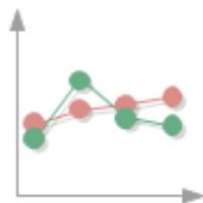
Légende : explique comment lire le graphique

Graphique : Montre les données récoltées

Il existe plusieurs types de graphiques, en voici certains. Comment s'appellent-ils ?



histogrammes



courbes



anneau



secteurs

Pour étudier les graphiques, quelques notions de mathématiques sont parfois nécessaires puisqu'ils décrivent des nombres et des pourcentages. Par exemple, il faut savoir que :

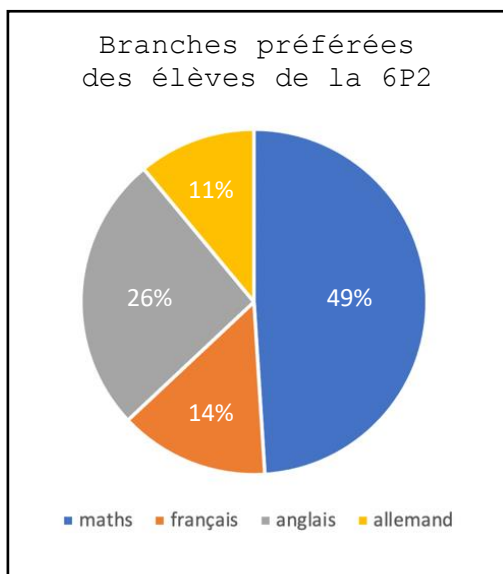
La moitié = 50 %

Le tiers = 33 %

Le quart = 25 %

On parlera de moitié, de tiers et de quart lorsque le pourcentage s'approche de leur valeur et qu'il représente donc environ cette proportion.

Ainsi, en observant le graphique ci-dessous, on peut facilement répondre aux questions :



Quelle proportion de la classe préfère les maths ?

la moitié

Quelle proportion de la classe préfère l'anglais ?

le quart

Quelle est la branche que les élèves aiment le moins ?

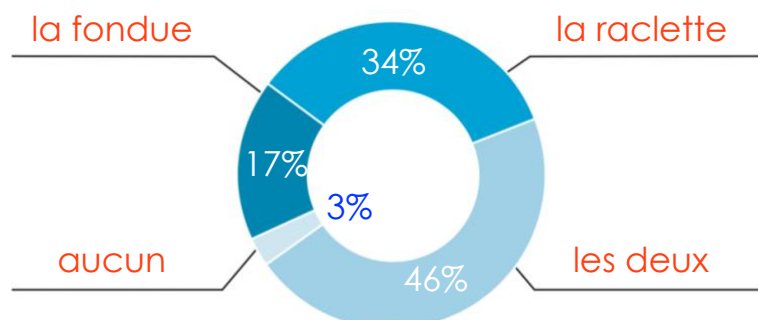
l'allemand

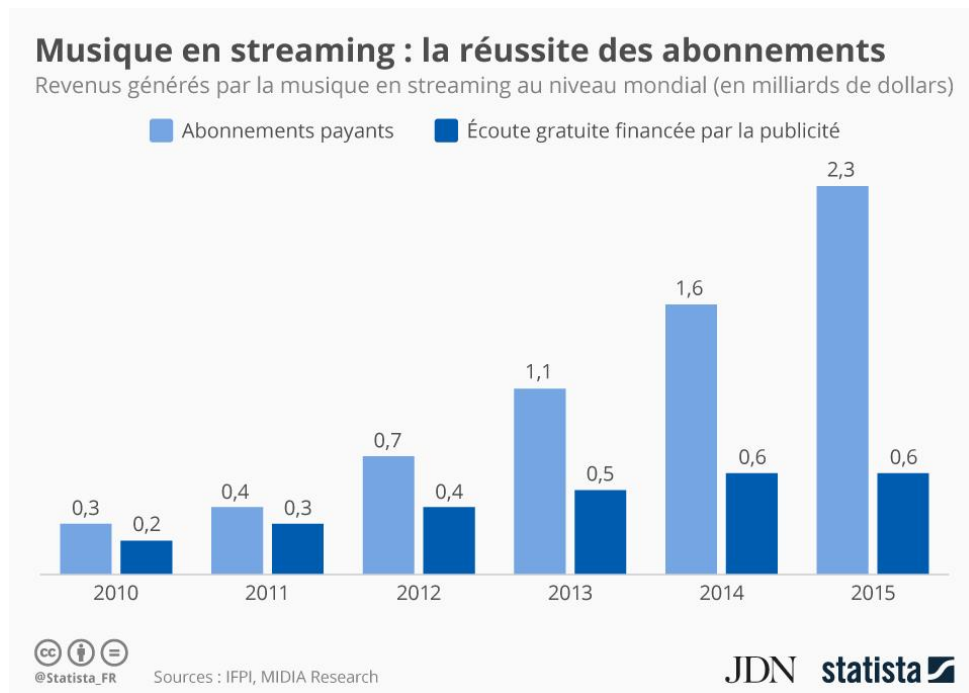
Complète le graphique en observant la légende donnée, et invente son titre.

Plusieurs possibilités : doit contenir idée de préférence, de fromage, et le public de l'étude

Titre : Les élèves de la 7P1 préfèrent-ils la fondue ou la raclette?

Raclette	34%
Fondue	17%
Les deux	46%
Je n'aime ni l'un ni l'autre	3%



Observe les graphiques et réponds aux questions.

Que montre ce graphique ? (de quoi parle-t-il ?)

La réussite des abonnements de musique en streaming

Quelle sorte d'écoute ramène le plus d'argent en tout ?

Les abonnements payants

Qu'est-ce qui change au fil des années ?

Les revenus augmentent

Quelle est l'année qui a rapporté le plus d'argent, abonnement et écoute libre réunis ?

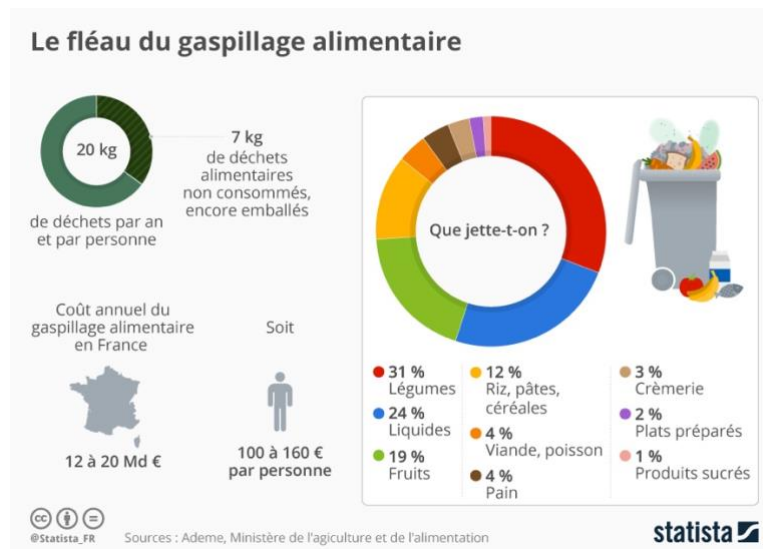
2015 (2,3 + 0,6 = 2,9)

Où a été réalisée l'étude ?

Au niveau mondial

Quelle est l'unité utilisée pour les chiffres associées aux colonnes bleus ?

Le milliard de dollars



Que montre ce graphique ?

La proportion des aliments jetés à la poubelle (gaspillés)

Dans quel pays a été fait la recherche ?

en France

Que représente la partie jaune du graphique de droite ?

le riz, les pâtes et les céréales

Quelle est la proportion de légumes jetés ?

31% ; Environ le tiers

Que représente la partie vert foncé sur le petit graphique de gauche ?

Sur 20kg de nourriture jetée par personne par année, 7kg sont des aliments encore emballés.

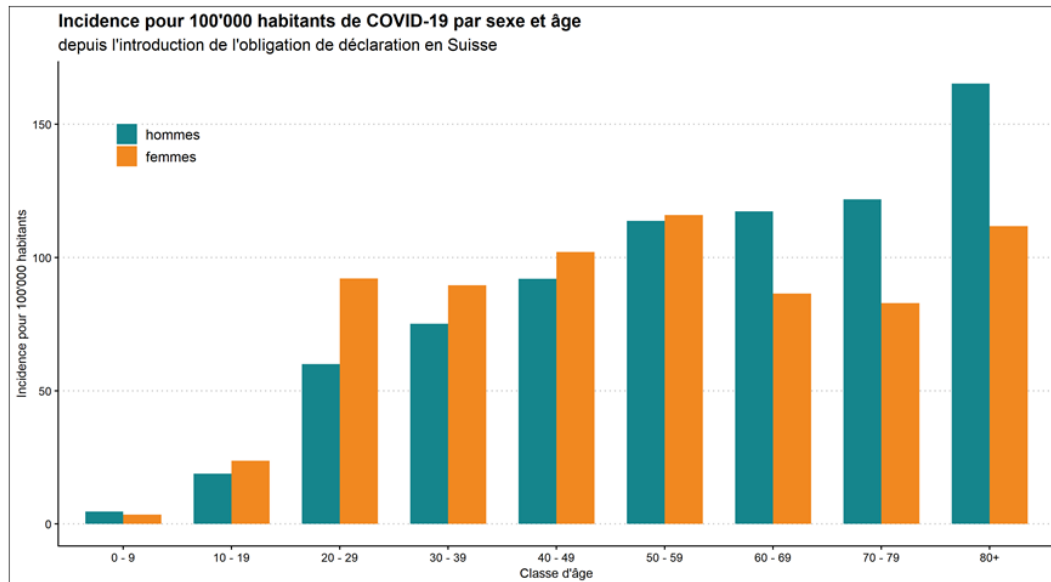
Quel produit alimentaire représente le quart de tous les déchets alimentaires ?

Les liquides

Incidence pour 100 000 habitants par sexe et âge

L'âge des cas testés positifs va de 0 à 101 ans, avec un âge médian de 51 ans (50 % des cas sont plus jeunes et 50 % sont plus âgés que cet âge). 49% des cas sont des hommes, 51% des femmes. Les adultes étaient nettement plus touchés que les enfants et, à partir de 60 ans, les hommes que les femmes (Graphique 2).

Graphique 2: Incidence pour 100 000 habitants par sexe et âge des cas de COVID-19 déclarés en Suisse et dans la Principauté de Liechtenstein



De quelle maladie parle ce graphique ?

Le COVID 19

Que représentent les parties oranges ?

Le nombre de cas chez les femmes

Que représentent les parties vertes ?

Le nombre de cas chez les hommes

Quelle est la tranche d'âge la plus touchée ? (hommes et femmes additionnés)

Les personnes âgées de plus de 80 ans

Dans quelle tranche d'âge te trouves-tu ?

10-19 ans

Avec ta classe, choisis un thème à étudier. Remplis ensuite le tableau avec les données récoltées et crée un graphique qui met en avant ces données.

Exemples :

- Branches préférées des élèves
- Période préférées des élèves pour passer un gros TS
- Place préférée dans la classe (avant, milieu, derrière)
- Etc....

En fonction de
chaque classe

Tableau :

Catégories	Nombre d'élèves concernés

Graphique :