

Latin Forum 11^e, Errata

1ère édition, 2014

Page 11

Exercice 1.9

- Bandeau vert du tableau : remplacer « nombre » par « nombres »

Exercice 1.10

- Consigne : remplacer « genre » par « genre(s) »

Page 13

Colonne de gauche

- Encadré vert, 2^e ligne : remplacer « déclinaisons » par « conjugaisons »

Page 14

« Enlevée le jour de ses noces »

- Ligne 12 : ajouter une note pour le mot « tantum »

>>> tantum²⁴ 24. tantum : seulement

- Décaler ensuite toute la numérotation des notes de bas de page en faisant à chaque fois +1 : (la note de « maerentem » devient « 25 » >>> la note de « esse » devient « 30 »)

ET décaler toutes les autres notes

Page 37

Rubrique « Le latin et les autres langues »

- 2^e ligne : supprimer le mot « moderne »

Page 39

Encadré bleu

- Ajouter une 4^e puce : L'infinitif passif de ferre est ferri.

Page 46

Colonne de gauche

- Mots à retenir, Verbes : remplacer « metuo, -is, -ere, -ui, -utum » par « metuo, -uis, -uere, -ui, -utum »

Page 47

Encadré bleu

- Ajouter une puce sous le tableau : A la 1^{ère} pers. du sg., la forme du subjonctif présent des conjuguons 3, 3 m. et 4 est identique à la forme de l'indicatif futur : mittam, capiam, audiam ; le contexte permet de reconnaître de quelle forme il s'agit.

Page 53

Rubrique « Le latin et les autres langues »

- 8^e ligne : remplacer « ès » par « en »

Page 54

Colonne de droite

- Étymologie, exercice 2 : supprimer la définition d) >>> e) devient d) (« comité » vient de « committo » via l'anglais)

Page 55

Encadré bleu

- Ajouter une puce sous le tableau : Sauf à la 1^{ère} pers. du sg., les formes du subjonctif parfait sont identiques à celle du futur antérieur ; le contexte permet de reconnaître de quelle forme il s'agit.

Page 57

« Les débuts de Pompée »

- Ajouter, à gauche de l'image, la petite ligne suivante (faire comme à la page 56) :

Source : Plutarque

Page 58

Exercice 4.6

- Point b) : remplacer « Préciser » par « préciser »

Exercice 4.7

- Note 1 : remplacer « (voir p.148) » par (voir p.148 et 149)

Page 77

Rubrique « Le latin et les autres langues »

- 2^e ligne : remplacer « *weg'h- » par « *weg^h- »

Page 81

« Portrait de Catilina »

- Ligne 2 : remplacer le petit rond par une note pour le mot « adulescentia^o »

>>> adulexcentia¹

1. Adulescentia, ae, f. : la jeunesse

- Décaler ensuite toute la numérotation des notes de bas de page en faisant à

chaque fois +1 : (la note de « pravumque » devient « 2 » >>> la note de « restinguam » devient « 10 »)

ET décaler toutes les autres notes

Page 82

Exercice 5.2

- Phrase 7 : ajouter un rond vert en exposant après « senatores »

Exercice 5.3

- Phrase 5 : remplacer « rumpebant » par « frangebant »

Page 85

Rubrique « Le latin et les autres langues »

- Lignes 6-8 : Remplacer « La racine gno- ... *engendrer* » par « La racine *gno-* est issue d'une racine indo-européenne **ǵneh₃*- signifiant connaître et paronyme de la racine

**ǵneh₁*- signifiant *nâître, engendrer.* »

- Ligne 13 : remplacer « *to know.* » par « *to can* et *to know.* »

Page 87

Encadré bleu

- Dernière ligne : ajouter un point après « offert »

Encadré vert

- Après la 4^e ligne, ajouter la pastille noire suivante avec le texte suivant sur deux lignes :

- Employé impersonnellement (3^e pers. du sg.), *fit ut* (+ subj.) signifie *il arrive que*.

Fiebat ut multi piratae in mari navigarent.

Il arrivait que de nombreux pirates
naviguent en mer.

Encadré orange

- Ligne 1: remplacer « p.177 » par « p.179 »

- Tableau colonne de droite, ligne 1 : remplacer « Adjectif indéfini » par « Déterminant indéfini »

- Tableau colonne de droite, ligne 2 : remplacer « qui, quae, quod » par « qui(s), quae, quod »

Page 90

Exercice 6.9

- Note n°7 : remplacer « Gobannition » par « Gobannitio »

Page 91

Carte

Mona pourrait aussi être *Anglesey* (*Môn* en gallois)

« La Bretagne : géographie physique »

- Ligne 1 : ajouter une note pour le mot « contra »

>>> contra⁴ 4. contra (+ acc.) : en face de

- Décaler ensuite toute la numérotation des notes de bas de page en faisant à chaque fois +1 : (la note de « angulus » devient « 5 » >>> la note de « maxime » devient « 22 »)

ET décaler toutes les autres notes

Page 94

Colonne de gauche

- Mots à retenir : déplacer « tot... quot » à la fin de la liste de vocabulaire

Colonne de droite

- Étymologie, exercice 1, ligne 6 : supprimer « une lubie »

Page 114

Colonne de gauche

- Lignes 4-5 : remplacer « (de foras : *au-dehors*) » par « (selon une étymologie populaire de de foras : *au-dehors*) »

Page 123

Encadré orange

- 2^{ème} puce : remplacer « **(i)ter** » par « **(i)(t)er** »

Page 130

Mots à retenir

- Ajouter un point-virgule après « supporter »

Page 137

- 3^e question : remplacer « v. 1, 4 et 7. » par « v. 1, 4 et 8. »

Page 157

- Question 6 : remplacer « Sed nostra omnis vis in animo » par « Sed omnis nostra vis in animo »

Page 161

« La propagande impériale et le règne d'Auguste »

- 3^e ligne : supprimer l'un des deux « augustéens »

Page 162

Rubrique « Analyse d'image »

- § 3, ligne 3 : remplacer « représentés » par « représentées »

Page 179

- Passim : remplacer « adjectif » par « déterminant »

Encadré « ALIQUIS, ALIQUA, ALIQUID »

- Dernière ligne : remplacer « ali- + qui, quae, quod » par « ali- + qui, quae, qua »

Page 181

- Tout à gauche du tableau, remplacer « SUBJCONTIF » par « SUBJONCTIF »

Août 2020

Deuxième édition, 2020

p. 28

- Chapeau :

« L'avare Euclion, qui a caché un trésor dans son jardin,
voit passer l'esclave Strobile, l'arrête et l'accuse de vol. »

Remplacer par : « L'esclave Strobile croise l'avare Euclion, qui vient de cacher sa marmite dans le temple de la Bonne Foi. Strobile tente de trouver la marmite, mais Euclion, alerté par un mauvais présage, revient sur ses pas et le surprend. »

(Molière situe la scène dans le jardin.)