


ACM - Création d'une tirelire en forme de montgolfière


Compétence prioritaire (PER) : A 23 AC&M — Expérimenter diverses techniques plastiques et artisanales...




- 1...en développant des habiletés de motricité globale et fine (souplesse, précision, coordination, pression, rapidité du geste,)
- 2...en utilisant divers outils, matériaux, supports, formats
- 3...en produisant des formes, des objets, des volumes et des structures
- 4...en effectuant des gestes artisanaux spécifiques
- 5...en expérimentant le volume et son équilibre à travers le modelage et la construction



Eléments progr. Apprentissage (PER): **séparer** (couper, découper au ciseau), **associer** (nouer, coller, construire, assembler,...) **transformer** (former, papier mâché, feutrer,...) **effectuer des finitions** (peindre, , décorer), **Utilisation des caractéristiques et des possibilités d'emploi, des divers outils des divers matériaux de matériel divers** (colles, peintures, papier mâché, feutrine, riz, ballons de baudruches, matériel recyclé).


Nombre d'él. 9 **Classe :** 5H


Séance	Durée	Illustration de l'activité	Objectif par act. (l'éscd)	Tâches de l'enseignante	Tâches des élèves	Formes soc. de travail	Matériel
1 : Préparation des ballons en papier mâché 20.09	2x45min 5min		----- -	Tâches faites en amont de la leçon : 1. Gonfler les ballons 2. Protéger les tables 3. Préparer la colle d'amidon 4. Préparer l'espace de séchage	----- Écouter	Maitre	Ballons de baudruches Nappes Colle d'amidon Feuilles de cartons PowerPoint
			Ecouter les consignes et poser des questions en cas d'incompréhensions	Amorce de l'activité à l'aide d'un power point et habillage en tablier			



1 : Préparation des ballons en papier mâché 20.09	5 min		« «	L'E. montre aux enfants comment déchirer les lamelles et la taille attendue et vérifie le travail effectué.	Ecouter	col	Papier journal
	10 min		De déchirer des lamelles selon la taille et la forme demander par l'E.			ind	Papier journal Sopalin
	5 min		Ecouter les consignes et poser des questions en cas d'incompréhensions	L'E. montre aux enfants les techniques de papier mâché et supervise le travail.		col	Colle d'amidon et pinceaux
	45 min		D'utiliser la colle de manière adéquate (ni trop, ni pas assez). De recouvrir entièrement le ballon sans laisser de trous apparents, tout en respectant la consigne de lisser la structure.	Superviser le travail.	Tremper les lamelles dans la colle. Bien veiller à lisser le papier sur le ballon et de le recouvrir entièrement	Ind	Colle d'amidon et pinceaux
	5min		Noter son nom sur une étiquette et aller ranger son bricolage	L'E. demande aux élèves de bien noter leur nom et déposer les ballons sur l'espace de séchage.	Ecrire leur nom Déposer le ballon à l'endroit prévu.	Ind.	Etiquettes pour les prénoms
	15 min		D'effectuer diverses taches de rangement nécessaires au bon déroulement de la vie en classe.	L'E. distribue les taches de rangement et clos l'activité	Nettoyer la place de travail et ranger la classe	Col.	Balai, savons, etc....



2 : Construction de la nacelle 27.09	2x45min		-----	Tâches faites en amont de la leçon : Préparer les boites en carton Protéger les tables Préparer la colle d'amidon Préparer l'espace de séchage	-----	Maitre	Boites en carton 7x7 cm Nappes Colle d'amidon
	5 min		Ecouter les consignes et poser des questions en cas d'incompréhensions	Amorce de l'activité à l'aide d'un power point	Ecouter et regarder	col	Feuilles de carton Powerpoint
	5 min		-« «	L'E. montre aux enfants comment remplir la boite avec du riz et introduire le goulot pour créer un effet « entonnoir » au fond de la nacelle.	Ecouter et regarder	col	Riz Goulot de bouteille de 2 L Scotch carrossier
	15 min		D'associer les différentes parties de la nacelle selon le modèle	Superviser le travail.	Remplir la boite avec du riz et introduire le goulot dedans pour former un entonnoir.	ind	Riz Goulot de bouteille de 2 L

<p>2 : Construction de la nacelle</p> <p>27.09</p>	5min		<p>Ecouter les consignes et poser des questions en cas d'incompréhensions</p>	<p>L'E. rappelle aux enfants les techniques de papier mâché et montre comment recouvrir de manière lisse la nacelle (difficulté au niveau du goulot et ajouter à la fin les 4 pailles et ainsi finir par entourer avec du sopalin pour créer des cordes</p>	<p>Ecouter et regarder</p>	Col	Scotch carrossier
	40 min		<p>D'utiliser la colle de manière adéquate (ni trop, ni pas assez). De recouvrir entièrement la nacelle sans laisser de trous apparents, tout en respectant la consigne de lisser la structure.</p>	<p>Superviser le travail.</p>	<p>Tremper les lamelles dans la colle. Bien veiller à lisser le papier sur la nacelle et la recouvrir entièrement Ajouter à la fin les 4 pailles cartonnées et finir par entourer avec du sopalin pour créer des cordes</p>	Ind.	<p>Papier journal</p> <p>Colle d'amidon et pinceaux</p> <p>Pailles cartonnées</p> <p>Sopalin</p>
	5 min		<p>Noter son nom sur une étiquette et aller ranger son bricolage</p>	<p>L'E. demande aux élèves de bien noter leur nom et déposer les ballons sur l'espace de séchage.</p>	<p>Ecrire leur nom Déposer la nacelle à l'endroit prévu.</p>	Ind.	Etiquettes pour les prénoms
	15 min		<p>D'effectuer diverses taches de rangement nécessaires au bon déroulement de la vie en classe.</p>	<p>L'E. distribue les taches de rangement et clos l'activité</p>	<p>Nettoyer la place de travail et ranger la classe</p>	Col.	Balai, savons, etc....

3 : Décoration des ballons et de la nacelle 4.10	2x45min		--	Tâches faites en amont de la leçon : Protéger les tables Préparer les pots de peintures et les pinceaux Préparer l'espace de séchage	--	Maitre	Nappes Gobelets Peintures acryliques Pinceaux Feuilles de carton
	5min		Ecouter les consignes et poser des questions en cas d'incompréhensions	Amorce de l'activité à l'aide d'un power point	Ecouter et regarder	Col	
	3 min		Sortir ses affaires	L'E. distribue les montgolfières à colorier et demande aux é. de sortir les crayons de couleurs correspondant aux peintures à disposition.	Ecouter et regarder Sortir leurs affaires	Col	Modèle de coloriage de montgolfière
	5 min		De choisir les couleurs qu'il souhaite voir sur sa montgolfière et les agencer Colorier le schéma.	Superviser le travail.	Colorier l'image de sa montgolfière selon son envie	Ind	Crayons de couleurs
	5 min		Ecouter les consignes et poser des questions en cas d'incompréhensions	L'E. montre aux enfants les techniques de peinture à l'acrylique en mettant en garde des risques d'utilisations (tache les habits) et insiste sur le fait qu'il faut une couleur par quartier.	Ecouter et regarder		Pinceaux Tabliers Peinture

3 : Décoration des ballons et de la nacelle 11.10	45 min		De peindre proprement et uniformément sans dépasser les contours.	Superviser le travail.	Peindre		«
	5 min		Noter son nom sur une étiquette et aller ranger son bricolage	L'E. demande aux élèves de bien noter leur nom et déposer les ballons sur l'espace de séchage.	Ecrire leur nom Déposer le ballon à l'endroit prévu.		Etiquettes pour les prénoms
	20 min		D'effectuer diverses taches de rangement nécessaires au bon déroulement de la vie en classe.	L'E. distribue les taches de rangement et clos l'activité	Nettoyer la place de travail et ranger la classe		Balai, savons, etc....

<p>4 : Finir la peinture et faire les décorations</p> <p>1.11</p>	2x45min		-----	<p>Tâches faites en amont de la leçon :</p> <p>Faire le trou au cutter pour mettre les pièces de monnaie</p> <p>Coller le goulot à l'extrémité du ballon</p>	---		<p>Cutter</p> <p>Pistolet à colle</p>
	5 min		<p>Ecouter les consignes et poser des questions en cas d'incompréhensions</p>	<p>L'E. partage la classe en deux groupes : les é. ayant terminé la peinture et ceux qui doivent continuer.</p>	<p>Ecouter et se rappeler où il en était la semaine passée</p>		
	20 min		<p>De peindre proprement et uniformément sans dépasser les contours.</p> <p>-</p> <p>Ecouter les consignes et poser des questions en cas d'incompréhensions</p>	<p><u>Cf. : séance 3 pour la fin de la partie peinture</u></p> <p>Avant que les é. se séparent en groupe, l'E. explique à l'aide du power point le travail de découpage du tissu feutré décoratif servant à masquer les imperfections.</p>	<p>Terminer le travail de peinture</p> <p>Ecouter et regarder</p>	<p>Cf. séance 3</p> <p>Powerpoint</p>	

	5 min		<p>Ecouter les consignes et poser des questions en cas d'incompréhensions</p>	<p>L'E. montre aux enfants les techniques de découpage et insiste sur le fait qu'il faut utiliser la règle lors du traçage des lignes et bien tenir son ciseau.</p>	<p>Ecouter et regarder</p>		<p>Stylo indélébile Feutrine Règle Ciseau</p>
	15 min		<p>Tirer des traits droits à l'aide d'une règle</p>	<p>Superviser le travail.</p>	<p>Tirer des traits sur la feutrine</p>		<p>Stylo Règle</p>
	15 min		<p>Découper le long d'une ligne de manière précise et propre.</p>	<p>Superviser le travail.</p>	<p>Découper avec un ciseau</p>		<p>Ciseau</p>
	15 min		<p>Aider l'E. en exprimant clairement ses choix de disposition et regarder ce qu'il fait avec le pistolet à colle.</p>	<p>Coller au pistolet à colle les bouts de tissus des é. selon leur demande</p>	<p>Dire à l'E. où il veut coller ses bandes de tissus.</p>		<p>Pistolet à colle</p>
	10 min		<p>Ecouter les consignes et poser des questions en cas d'incompréhensions</p>	<p>L'E. distribue les taches de rangement et clos l'activité</p>	<p>--</p>		<p>Balai, savons, etc....</p>
			<p>D'effectuer diverses taches de rangement nécessaires au bon déroulement de la vie en classe.</p>	<p>Nettoyer avec les enfants et clore la leçon.</p>	<p>Nettoyer la place de travail et ranger la classe</p>		



Travail terminé !

