

Semaine 8 du 18 au 20 mai 2020

A faire	Matériel	√/ questions / problèmes
<p>Corrige ton exercices sur les acteurs, la localisation, les effets positifs et négatifs.</p> <p>Fais la fiche de mots cachés.</p>		

Objectifs généraux pour le TS sur les changements climatiques

SHS 31 – Analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci...

...en analysant des espaces (localité, région, canton, continent,...) à l'aide de données statistiques et de l'outil cartographique

...en reconnaissant les effets de « localisation », de « polarisation » ou de « diffusion » dans la structuration de l'espace

...en étudiant une même problématique à différentes échelles (locale, régionale, planétaire) pour percevoir les effets d'échelle

...en étudiant les interactions entre les éléments qui composent les différentes formes d'organisation de l'espace

...en utilisant les données permettant de déterminer les caractéristiques climatiques, hydrologiques et le relief d'un espace

...en développant le raisonnement géographique en tant qu'appareil critique

CORRIGE et OBJECTIFS du TS sur les changements climatiques

Localisation: Je sais situer les régions aux échelles nationales, régionales et mondiales: Dans les pays émergents (Chine, Inde, Russie) / Dans les pays développés (Etats- Unis, Europe) / Dans les régions arctiques / Dans les pays en développement (Bangladesh)

Acteurs: Je connais les acteurs des changements climatiques: Des industriels / Des automobilistes / Des populations autochtones (Inuits, Sâmes, Nénetses, ...) / Réfugiés climatiques / Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) / WWF / Etats

Interaction -: Je connais les effets négatifs des changements climatiques: Smog / Perturbation des courants océaniques / Fonte de la Banquise / Augmentation du niveau de la mer / Erosion des littoraux / Libération du méthane contenu dans le pergélisol / Déplacement de populations végétales et animales / Déplacement de populations humaines / Effet de serre / Augmentation des températures / Changement du régime pluviométrique / Baisse des rendements agricoles / Catastrophes climatiques / Eboulements, chutes de glace / Maladies tropicales / Canicules

Interaction +: Je connais les effets positifs dues changements climatiques: Accès à des ressources pétrolières et minières / Ouverture de nouvelles voies maritimes / Gain de nouvelles terres agricoles / Développement des ports / Essor du tourisme

Constat: Il y a plus d'effets négatifs que positifs aux changements climatiques.

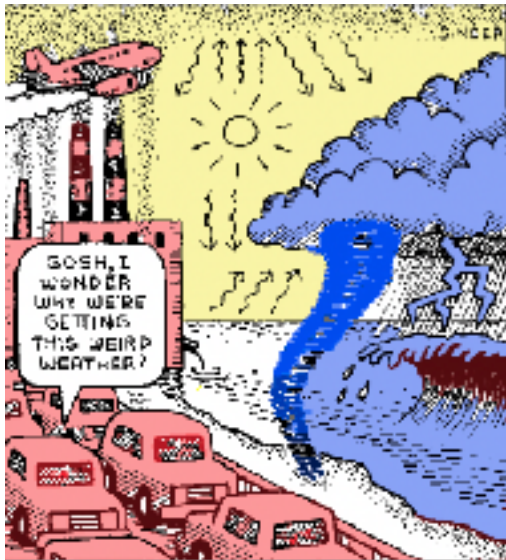
- Je sais tirer des informations de différents documents
- Je connais le vocabulaire en rapport avec le sujet et sais tirer des informations de différents documents

Vocabulaire géographique: effet de serre, gaz à effet de serre (GES), smog, banquise, autochtone, atmosphère, énergies fossiles, halocarbures, conférence de Kyoto, réfugiés climatiques, régime pluviométrique, recrudescence, Traité de l'Antarctique, albédo, pays émergents, GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat), ONU, IDH, PIB

P. 171 CORRIGE

Réponds aux questions de la page 171 ci-dessous ou sur une feuille.

1. De quelle manière la caricature illustre-t-elle le réchauffement, ses causes et conséquences.



En rose, les causes : voitures, usines, avion

En jaune, le phénomène de réchauffement illustré par des flèches

En bleu, les conséquences : tempêtes, cyclone (ressemblant ici plutôt à une tornade), élévation du niveau de la mer (illustrée par la grosse vague)

2. 1. A quels risques naturels le Bangladesh est-il soumis et pourquoi?

Crues des fleuves, inondations des côtes et cyclones. Le Bangladesh, situé en zone tropicale, est presque entièrement occupé par un delta (très basse altitude) formé par de puissants fleuves descendus de l'Himalaya.

- 2.2. Pourquoi les responsables et acteurs du changement climatique sont-ils souvent différents? Donne un exemple.

Les pays développés produisent 10 tonnes de CO_2 par an et les habitants du Bangladesh à peine 0,3. Ce sont les pays et régions développés comme l'Europe qui participent le plus aux changements climatiques alors que ce sont les pays pauvres comme le Bangladesh qui subissent car ils n'ont pas les moyens économiques de se protéger des conséquences des changements climatiques.

2.3 Quels sont les impacts du changement climatique pour le Bangladesh?

La fonte des glaciers augmentera le débit des cours d'eau qui seront encore plus fréquemment en crue - La hausse du niveau des mers va accroître le risque d'inondations côtières - Le nombre et l'intensité des cyclones vont augmenter - Le réchauffement va faire diminuer la production de riz.

Exercices supplémentaires: CORRIGE

I. Relie chaque instrument de mesure aux données météorologiques qu'il permet de recueillir.

1. Anémomètre c) force et direction du vent 2. Thermomètre e) température
3. Baromètre a) pression atmosphérique 4. Pluviomètre b) quantité de précipitations
5. Hygromètre d) taux d'humidité

II. Vérifie que tu as bien compris la différence entre météo et climat en cochant en **rouge** les cases qui concernent le climat et en **bleu** celles qui concernent la météo

[B] Le 11 juin 2018, un violent orage s'est abattu sur la ville de Lausanne.

[R] Pour les vacances, j'ai choisi d'aller dans un pays chaud.

[B] La récolte d'abricots sera peu abondante à cause des fortes gelées du printemps.

[B] Prévoyez une casquette et des lunettes de soleil pour la sortie scolaire !

[R] L'**Antarctique** est un continent gelé.

[R] Le nombre de phénomènes météorologiques extrêmes va augmenter durant le XXI^e siècle.

Trouve les mots cachés. A la fin, il te restera 10 lettres pour former un mot:

A	C	A	T	A	S	T	R	O	P	H	E	T
E	L	H	B	S	E	I	G	U	F	E	R	N
E	E	P	A	U	T	O	C	H	T	O	N	E
B	U	U	E	N	A	H	T	E	M	O	A	M
O	A	Q	Q	S	G	O	M	S	U	C	L	E
E	N	N	S	I	N	E	N	E	T	S	E	F
S	E	U	Q	I	T	A	M	I	L	C	G	F
K	F	M	E	U	R	C	V	E	H	T	N	A
Y	F	E	D	N	I	T	R	I	N	A	A	H
O	E	E	R	R	E	S	N	A	I	T	G	C
T	T	E	I	S	A	E	E	N	L	E	S	E
O	T	E	U	Q	I	T	C	R	A	T	N	R