



Identification des fonctions grammaticales
(le sujet)

★ *Souligne les groupes sujets et indique si c'est un GN (Groupe Nominal), un pronom, un nom ou un infinitif.*

Ex : A l'horizon montait une fumée grise.

GN

- | | |
|---|----------------------|
| 1. <u>Les enfants</u> lancent des cris joyeux. | __ GN __ |
| 2. <u>Se promener</u> au bord du lac est agréable. | _ Infinitif _ |
| 3. <u>Fumer</u> est dangereux pour la santé. | _ Infinitif _ |
| 4. <u>Tu</u> as mal fermé les volets. | _ pronom _ |
| 5. Pierre qui roule n'amasse pas mousse. | _____ |
| 6. <u>On</u> a beau lui expliquer, <u>rien</u> n'y fait. | Pronom / pronom ind. |
| 7. <u>Le chien</u> , las, s'endormit. | _ GN __ __ |
| 8. <u>Peindre</u> est sa plus grande passion. | _ Verbe __ |
| 9. <u>Avons-nous</u> une chance de gagner cette voiture ? | _ Pronom __ |
| 10. Au loin résonnaient <u>les tambours de Maé</u> . | __ GN __ |
| 11. <u>Cuisiner</u> est un art ! | _ Verbe __ |
| 12. <u>Les enfants de ce quartier</u> ont beaucoup de jeux. | __ GN __ |
| 13. <u>Les murs</u> ont des oreilles. | __ GN __ |
| 14. A nous, <u>ils</u> ne se sont pas confiés. | _ Pronom _ |
| 15. Autrefois, <u>Loïc</u> avait un chien. | _ GN __ |
| 16. Dans ce village vivaient <u>des gens pauvres</u> . | __ GN __ |



Identification des fonctions grammaticales
(le complément de verbe)

★ Encadre le groupe verbal, puis souligne en bleu les CVD et CVI.

Ex : Les personnes âgées **donnent des bonbons aux enfants sages.**

1. Les astronautes **transmettent des messages à leurs amis** restés au sol.
2. La sonde **annonce un changement de température.**
3. Le satellite **fournit une quantité d'informations aux savants.**
4. Les occupants de la navette **annoncent leurs découvertes aux Terriens.**
5. Dans l'espace, les techniciens **arriment une capsule à la fusée.**
6. La station de départ **donne ses instructions aux occupants du vaisseau spatial.**
7. Les Américains **envoient des messages aux Russes.**
8. Cette énorme planète **impressionne les astronomes de la base principale.**
9. Parfois, certains films **nous font penser à des épisodes de Star Wars.**
10. La chienne Laïka **est envoyée** en orbite autour de la Terre **par les Soviétiques.**



Identification des fonctions grammaticales (le complément de verbe)

★ *Souligne les compléments de verbes.*

★ *Indique s'ils sont CVD ou CVI.*

Ex : Salma donne du chocolat à Arnaud. CVD / CVI

1. Tous les jours, il pense à son frère. CVI
2. Chaque soir, Paul regarde la télévision pendant le dîner. CVD
3. Victoria espère retrouver son chat. CVD
4. Les Indiens taillent des flèches. CVD
5. On envoie des cadeaux à toutes les tribus amies. CVD/CVI
6. Ma grand-mère écrit des messages aux enfants. CVD/CVI
7. Le cuisinier prépare de bons plats pour les patients. CVD/CVI
8. Dès demain, ils parleront de leurs découvertes. CVI
9. Guillaume joue aux échecs trois fois par semaine. CVI
10. Souvent, on demande conseil à Jean-Luc. CVD/CVI
11. Christophe Colomb a découvert l'Amérique en 1492. CVD
12. Les Suisses fêtent leur fête nationale le 1^{er} août. CVD
13. En prison, le pauvre Georges est resté cinq jours. ---
14. Tu écriras ton nom sur cette feuille. CVD/
15. Il adore manger des barres de céréales quand il court. CVD
16. J'ai mangé une escalope de poulet aujourd'hui. CVD

Identification des fonctions grammaticales
(le complément de verbe)

★ Complète ces phrases avec un CVD (Complément Verbal Direct)

Ex : Salomé aime le chocolat.

1. Dans le petit port, il y a _____ .
2. Marjorie sort tous les jours _____ .
3. Sugas le chien mangeait tranquillement _____ .
4. Après avoir remué ciel et terre, j'ai retrouvé _____ .
5. Mon voisin a _____ derrière sa maison.
6. Mes camarades m'ont offert _____ pour mon anniversaire.
7. Flavien joue _____ dans sa chambre.
8. En-haut de cette montagne, je regarde _____ voler dans le ciel.

★ Complète ces phrases avec un CVI (Complément Verbal Indirect)

Ex : Marie écrit une lettre à ses amies.

1. Le paysan traite les vaches _____ .
2. Julien joue _____ dans le jardin.
3. Cet élève répond correctement _____ .



Identification des fonctions grammaticales
(le complément de verbe)

4. Dorothee apporte un beau carnet _____ .
5. L'ours apprend à nager _____ .
6. J'ai reçu un magnifique gilet _____ .
7. Maman régale les invités _____ .
8. Les autorités assisteront _____ .

★ *Transforme les phrases en remplaçant les CVD par des pronoms personnels.*

Ex : Je mets **mon écharpe**. *Je **la** mets.*

1. Je prends mes crayons. *Je _____ **les** _____ prends.*
2. Il apprend la mauvaise nouvelle. _____ Il l'apprend. _____
3. Matthieu envoie son frère à la poste.
_____ Matthieu l'envoie à la poste. _____
4. Les récits du voyageur fascinent les lecteurs.
_____ Les récits du voyageur les fascinent. _____
5. Marco Polo découvre l'Asie. _____ Marco Polo la découvre. _____
6. Les sportifs espèrent gagner une médaille.
_____ Les sportifs espèrent la gagner _____
7. Je cherche partout mes lunettes. _____ Je les cherche partout. _____



Identification des fonctions grammaticales
(suites d'être-attribut du sujet)

★ *Souligne les suites d'être s'il y en a .*

Ex : Ce chien deviendra un animal dangereux.

1. Perdre son animal de compagnie est émouvant.
2. Dans ce pré, les bisons semblaient tranquilles.
3. Après la fin du spectacle, les comédiens sont restés sur la scène.
4. Les pompiers sont intervenus dans cette maison.
5. Vous êtes Monsieur Duchnok ?
6. Ton mari avait l'air fatigué ce matin.
7. Ce jeune homme a l'air d'un pître.
8. Ces cours deviennent interminables !



★ *Invente trois phrases qui contiennent trois suites d'être différentes.*

1. être + GN _____
2. être + Adj _____
3. être + GPrép _____

Identification des fonctions grammaticales
(le complément de phrase)

★ Encadre le complément de phrase.

★ Récris chaque phrase en déplaçant le/les complément(s) de phrase.

Ex : En automne, l'écureuil prépare chaque jour ses provisions.
Chaque jour, en automne, l'écureuil prépare ses provisions.

1. Dès la fin de l'automne, l'ours va hiberner.

2. Tous les jours, mon petit frère fait une sieste dans le salon.

3. Mes parents ont rempli la piscine hier soir.

★ Encadre le complément de phrase.

★ Récris chaque phrase en enlevant le/les complément(s) de phrase.

Ex : En automne, l'écureuil prépare chaque jour ses provisions.
L'écureuil prépare ses provisions.

1. L'agent immobilier travaille durement tous les jours.

_____L'agent immobilier travaille._____

2. Papa a exposé ses trophées sur la cheminée.

_____Papa a exposé ses trophées._____

Identification des fonctions grammaticales
(le complément de phrase)

★ **Souligne le(s) complément(s) de phrase (CP).**

Ex : Tous les hivers, les enfants jouent tranquillement
dans la véranda.

1. Les élèves présenteront une pièce de théâtre à la fin de l'année.
2. Nous écoutons notre professeur attentivement.
3. Jean ramasse des coquillages au bord de la mer.
4. Roger Federer joue en ce moment un beau match de tennis.
5. Sur la banquise, les ours polaires cherchent de quoi se nourrir.
6. Les cyclistes ont parcouru hier 150 kilomètres.
7. Lundi, les déménageurs déplaçaient péniblement le piano.
8. Les votations auront lieu demain dans la commune de Thônex.
9. La compétition sportive que je préfère est le décathlon.
10. Marin et sa sœur regardent tous les soirs leur série préférée.
11. Très doucement, la pieuvre se laisse glisser dans l'eau.
12. Les pompiers sont arrivés tard dans la nuit.
13. Il aime passer ses vacances aux Maldives chaque année.
14. A cinq heures, mon train partira.
15. Maxime mange du pain et du chocolat à quatre heures.
16. L'autre jour, Cédric a acheté une nouvelle voiture.





Identification des fonctions grammaticales
(le complément de phrase-compléments circonstanciels)

★ Complète avec les compléments circonstanciels demandés.

Ex : Le lion dort (CCM) *paisiblement*.

1. Les voyageurs montent (CCL) _____ .
2. La pluie tombe (CCM) _____ .
3. Les livres sont classés (CCL) _____ .
4. (CCT) _____ , les hommes découvrirent le feu.
5. Emilie apprend ses livrets (CCT) _____ .
6. (CCL) _____ , les mouettes sont nombreuses.
7. Elle a pu ranger ses affaires (CCL) _____ .
8. (CCM) _____ , il a grimpé les marches.
9. Ils passent leur temps (CCL) _____ .
10. Ils font de la luge (CCM) _____ .
11. Nassim joue (CCM) _____ de la guitare.
12. Elle a acheté de nouveaux vêtements (CCL) _____ .
13. Le jeune garçon regarde (CCM) _____ le voisin.
14. (CCL) _____ nous changerons d'itinéraire.





Identification des fonctions grammaticales
(le complément de phrase-compléments circonstanciels)

★ Classe ces groupes de mots dans le tableau.

Tôt le matin - Derrière le mur - Jadis - A toute vitesse - Lentement -
Sur la balustrade - Dans le tiroir - Soigneusement - Avec goût
Pendant les vacances - Lorsque - Tout à l'heure - avec précaution - en
Suisse - Sous les arbres - Il y a quinze ans - A Genève -
en rigolant -

Complément circonstanciel de temps	Complément circonstanciel de lieu	Complément circonstanciel de manière
tôt le matin jadis pendant les vacances lorsque tout à l'heure Il y a quinze ans	Derrière le mur sur la balustrade dans le tiroir en Suisse sous les arbres A Genève	A toute vitesse lentement soigneusement avec goût avec précaution en rigolant



Identification des fonctions grammaticales
(le complément de phrase-compléments circonstanciels)

★ Dans les phrases suivantes, souligne le CCM et remplace-le par un adverbe.

Ex : Deux voitures se sont heurtées avec violence. violemment

1. Avec rapidité, j'ai avalé mon repas. rapidement
2. Clara fait ses devoirs avec beaucoup de soin. soigneusement
3. Dans la forêt, j'avance avec prudence pour ne pas glisser. prudemment
4. Marion parle avec douceur et calme à son amie. doucement et calmement
5. Le nageur fait les mouvements de crawl avec régularité. régulièrement

★ Recopie ces phrases en les complétant de deux compléments circonstanciels de ton choix. Sois original !

Ex : Sylvain fait ses devoirs.

Chaque jour, Sylvain fait ses devoirs au clair de lune.

1. Le maire prononce un discours.

2. Mon grand-père aimait lire le journal.

3. Elles boivent leur café. _____



Identification des fonctions grammaticales
(le complément de phrase)

★ Dans le complément de phrase souligné, indique s'il s'agit d'un GN, d'un adverbe ou d'une phrase subordonnée.

Ex : Le soleil se lève derrière la montagne. GN

1. D'abord, l'élève lève la main puis parle. __adv__
2. Nous irons vous rejoindre, pour que vous nous montriez le chemin. __PS
3. Economiquement, il s'en sortira mieux en achetant ce carnet. __adv__
4. Chez Joseph, nous irons planter nos salades. __GN__
5. Je t'invite au restaurant à moins que tu ne puisses pas. __PS__
6. Elle change de tenue toutes les heures. __GN__
7. Il a parfaitement corrigé son travail. __adv__
8. Soudain, il apparut derrière la voiture de police. __adv__
9. Je te conseille d'étudier afin que tu réussisses ton examen. __PS__
10. Il fait ses traversées dans le nouveau bassin. __GN__
11. Quand Fred aura terminé son jardinage, il se douchera. __PS__
12. Normalement, elle ne devrait pas rater son vol. __adv__

Identification des fonctions grammaticales
(Le complément de nom)

- ★ *Souligne dans chacune de ces phrases, le complément de nom.*
★ *Indique de quel complément de nom il s'agit (GN avec prép., Gpe adj., adjectif ou phrase subordonnée relative).*

Ex : Le chien de Julie est dans sa niche.

GN avec prép

- | | |
|---|---------------|
| 1. Les pieds <u>de Monsieur Durand</u> sont très grands. | _GN ac Prép_ |
| 2. Le <u>gros</u> chat vit dans la rue. | ___adj___ |
| 3. L'homme <u>qui était à la boulangerie</u> est mon frère. | ___sub.rel___ |
| 4. L'aventurier a mangé une araignée <u>répugnante</u> . | ___adj___ |
| 5. Mon ami a une voiture <u>dont les vitres sont teintées</u> . | ___sub.rel___ |
| 6. C'est une chanteuse <u>qui connaît la chanson par cœur</u> . | _sub.rel___ |
| 7. Le livre <u>qui est sur l'étagère</u> m'appartient. | _sub.rel.____ |
| 8. Je m'en vais sur le chemin <u>de l'école</u> . | _GN ac Prép_ |
| 9. Les chaussettes <u>de l'archiduchesse</u> sont-elles sèches ? | _GN ac prép_ |
| 10. L'inspecteur <u>de police</u> mène l'enquête. | _GN ac prép_ |
| 11. Le garçon <u>qui joue au ballon</u> est très petit. | _sub.rel___ |
| 12. Les feuilles <u>d'automne</u> tourbillonnent. | ___GN ac prép |
| 13. Sylvain n'a plus d'argent. Il se rend à la banque. | _____ |
| 14. Dans cette rue <u>déserte</u> , le silence fait presque peur. | ___adj.____ |
| 15. Je vais me coucher car je suis fatigué. | ___-----___ |
| 16. Nous partirons en camp dans un chalet de montagne. | _GN ac prép_ |

Identification des fonctions grammaticales
(révision)

★ *Analyse les fonctions dans chaque phrase.*

Ex : A la cérémonie, nous vous remettons une médaille en argent.
 CP S CV V CV

1. A quoi pensent les enfants durant les cours de Madame Zbinden ?
2. Parler peu peut suffire.
3. Vous deviendrez (suite d'être) un grand homme et vous aurez un travail intéressant.
4. Les cocotiers font un peu d'ombre sur cette plage.
5. Un long week-end est annoncé.
6. Il semble plutôt très fier de lui. (suite d'être)
7. Machinalement, il appuya sur les boutons et l'avion décolla.
8. Dehors, il fait un temps de cochon. Nous ne sortirons pas volontiers aujourd'hui.
9. Edouard passe son temps à manger des bonbons.
10. Pendant tout le voyage, le bébé a dormi profondément.
11. Je suis heureux de constater (suite d'être) que tout se termine bien.
12. Sur le ring, le boxeur a envoyé un uppercut à son adversaire.

Identification des fonctions grammaticales
(révision)

★ *Analyse les fonctions dans chaque phrase.*

1. Sur le toit de la maison se promène le chat de la voisine.
2. Voici la neige et le vent que la météo annonçait.
3. Mon collègue est très souvent malade (suite d'être).
4. Quand elle l'observe, elle a un regard attentif.
5. Maintenant, je ne peux pas écrire cette lettre.
6. Cet arbre est immense et impressionnant. (suite d'être)
7. Mon papa me raconte une histoire chaque soir.
8. Les avez-vous vu courir dans le champs de blé ?
9. Ma machine a rendu l'âme avant-hier.
10. Connais-tu mes nièces Apolline et Justine ?
11. Mes parents se sont réjouis de mes excellents résultats ce trimestre.
12. Je te donne ce cadeau pour ton anniversaire.
13. Il écrit consciencieusement dans son cahier de français.
14. Martin n'a pas encore finalisé ses comptes.
15. Le serveur du restaurant m'a poliment servie.



La nature des mots

★ Classe les mots ci-dessous au bon endroit. Au besoin, utilise ton vérificateur d'orthographe.

avec - les - trois - rapidement - des - ils - noir - ventiler - pain - sec
- lui - croire - magasin - gentiment - gargantuesque - mon - cet -
dessous - jamais - leurs - blessure - affamé - moi - derrière - arrêter

Déterminant les, trois, des, mon, cet, leurs,	Nom pain, magasin, blessure,	Adjectif noir, sec, gargantuesque, affamé,
Verbe ventiler, croire, arrêter	Pronom ils, lui, moi,	Adverbe rapidement, gentiment, jamais,
Préposition avec, dessous, derrière,		

La nature des mots

★ Classe les mots ci-dessous au bon endroit. Au besoin, utilise ton vérificateur d'orthographe.

oiseau - jamais - autour de - lui - voler - blanc - parfois - vos - sauf - désireux - ils - franchement - souffler - à travers - glace - parler - troisième - au dessus de - pain - toi - amical - maintenant - ces - leurs - trente - raconter - barbe - pourtant - malgré - ordinateur - vous - voyageur - bruyant - regarder - ailleurs

Déterminant troisième, ces, leurs, trente,	Nom oiseau, glace, pain, barbe, ordinateur, voyageur	Adjectif blanc, désireux, amical, bruyant,
Verbe voler, souffler, parler, raconter, regarder	Pronom lui, vos, ils, toi, vous,	Adverbe jamais, parfois, sauf, franchement, maintenant, pourtant, malgré, ailleurs
Préposition autour de, à travers, au-dessus de		

La nature des mots
(Le groupe nominal)

★ Pour chaque groupe nominal, indique sa forme.

Ex : Le gros chien qui mord *dét. + adj. + nom + phr.rel.*

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Le vieux camion | ___dét+adj+nom_____ |
| 2. Les vacances que j'ai passées | ___dét+nom+phr rel_____ |
| 3. La riche fermière | ___dét+adj+nom_____ |
| 4. Une glace au chocolat | ___dét+nom +GN ac prép_____ |
| 5. Une robe courte | ___dét+nom+adj_____ |
| 6. Une cachette incroyable | ___dét+nom+adj_____ |
| 7. Une personne qui écrit mal | ___dét+nom + phr rel_____ |
| 8. Une critique littéraire | ___Dét+nom+adj_____ |
| 9. Des fleurs qui sont fanées | ___dét+nom+ phr rel_____ |
| 10. Mes cousins d'Espagne | ___Dét+nom+GN ac prép_____ |
| 11. La fille de ma voisine | ___Dét+nom+GN ac prép_____ |
| 12. Un beau bricolage qu'elle a construit hier | ___dét+adj+nom+ phr rel___ |
| 13. Les pinces à linge de la buanderie | ___dét+nom+GN ac prép+ GN ac prép |
| 14. Un écolier appliqué | ___dét+nom+adj_____ |
| 15. Une poursuite de police qui a mal tourné | ___dét+nom+GN ac prép+phr.rel |
| 16. Un engagement prématuré | ___dét+nom+adj_____ |
| 17. Le bon pain du boulanger | ___dét+adj+nom+GN ac prép_____ |
| 18. De beaux tableaux | ___dét+adj+nom_____ |
| 19. Les urgences de l'hôpital | ___dét+nom+GN ac prép_____ |



La nature des mots
(Le groupe nominal)

★ Recopie, dans l'ordre, les GN dont les formes sont données.

UNE chevelure hirsute, d'étranges petites lunettes à monture d'acier, un accoutrement qui doit tout à la fantaisie personnelle, un visage d'adolescent naïf, des yeux candides, un sourire de cancre malicieux, c'est le grand Duduche...et c'est aussi Cabu.



Exemple :

D + N + Adj

Une chevelure hirsute

D + Adj + Adj + N + GN ac Prép d'étranges petites lunettes à monture d'acier

D + N + Ph. rel.

un accoutrement qui doit tout à la fantaisie personnelle

D + N + GN ac Prép

un visage d'adolescent naïf

D + N + Adj

des yeux candides

D + N + GN ac Prép

un sourire de cancre malicieux

D + Adj + N

le grand Duduche

N

Cabu



La nature des mots
(La préposition)

★ Dans le texte ci-dessous, souligne les GN avec préposition.

Dans un village perdu, vivait une drôle de femme. Tout le monde disait que c'était une sorcière. Personne n'osait se rendre au milieu de la forêt, croyant être transformé en un animal bizarre. Pourtant, cette drôle de femme n'était pas méchante. Elle passait ses tristes journées, éloignée de tout être humain, auprès de son chien, près de la rivière, parfois sur le lac, sous la pluie ou sous le soleil.

★ Relie chaque groupe prépositionnel à sa forme correspondante.

1. Sans sa chance

2. Au-dessus de la table

3. Chez soi

4. Pour acheter

5. Avec lui

6. Derrière vous

7. Parmi quelques lutins

8. Sur la table du salon

9. Avant de partir

Préposition + pronom

Préposition + verbe

Préposition + GN



La nature des mots


★ Pour chaque groupe de mots, indique sa forme.

Ex : L'ancienne machine dét. + adj. + nom

1. Quelques livres _____dét+nom_____
2. Par ce chemin ___prép+dét+nom (GN ac prép)___
3. Une glace à la vanille ___dét+nom+GN ac pré_____
4. Un sourire amical _____dét+nom +adj_____
5. Pour lui ___Prép+pronom_____
6. Le chien qui a peur ___Dét+nom+ rel_____
7. Sans pleurer _____Prép+inf_____
8. Une grande voiture bruyante ___Dét+adj+nom+adj_____
9. Un enfant qui est joyeux ___dét+nom + rel_____
10. L'église du village ___dét+nom+GN ac prép_____
11. Un ouvrier désorganisé _____dét+nom+adj_____
12. Des voyages merveilleux _____dét+nom+adj_____
13. Une foule qui bat son plein ___dét+nom+rel_____
14. Pour des voisins attentifs ___GN ac prép_____
15. Un chocolat qui fait le tour du monde ___dét+nom+rel_____
16. Avant de partir _____adv+prép+inf_____
17. Un catalogue étoffé ___dét+nom+adj_____
18. Des vacances méritées _____dét+nom+adj_____
19. Une femme qui coupe les cheveux _____dét+nom+rel_____
20. Un crayon taillé _____dét+nom+adj_____

La nature des mots

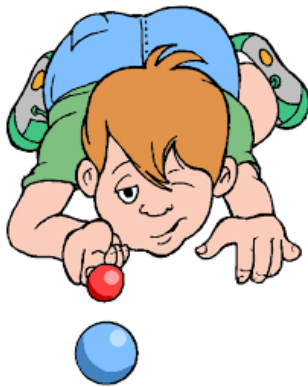
★ Dans les phrases ci-dessous, entoure ce qui est demandé.

Ex : Adverbe Es-tu venu  ici ce matin ?

1. Pronom Le malfaiteur **les** a vus depuis sa cachette.
2. Adjectif La vache de ce paysan est très **agressive**.
3. GN **Le cycliste** ne prend pas **la bonne direction**.
4. Déterminant Sur **la** plage, **les** touristes bronzent.
5. Adverbe Les voyages, **autrefois**, étaient longs.
6. Gpe prép. L'enfant joue **dans la fontaine**.
7. Adjectif La douleur reste **épouvantable**.
8. GN Il photographia **les multiples preuves**.
9. GN avec Prép La glace **de Charles** est excellente.
10. Phr.rel. Le soleil **qui est derrière la montagne**.
11. Adverbe Ce chien fouine **partout**.
12. Déterminant Je ne peux pas boire **de** vin.
13. Pronom **Elle** ne **le** regarde jamais.
14. Adjectif Nous choisirons le **meilleur** repas pour cette soirée.
15. Verbe La télévision **reste** toujours allumée.

Les types de phrases
(Le type interrogatif)

★ Mets une croix dans les colonnes qui conviennent



	Mot interrogatif	Inversion du sujet	Reprise du GN sujet par un pronom	« Est-ce que... »	Intonation seule introduite par ?
Tu joues avec nous ?					☒
As-tu une corde à sauter ?		☒			
Est-ce que Pierre a pris son ballon ?				☒	
Joues-tu à cache-cache avec nous ?		☒			
Quel jeu préférez-vous ?	☒	☒			
Paul, est-ce que tu veux venir dans notre équipe ?			X	X	
Tu es un bon coureur ?					☒
Quel ballon veux-tu pour jouer ?	☒	☒			
C'est l'heure de rentrer ?					☒
Qui commande ?	☒				
Francis, pourrais-tu nous prêter ton ballon ?		☒	☒		
Qu'est-ce que tu as fait de la bille ?	☒			☒	
Où vas-tu ?	☒	☒			
Combien de temps dure ce jeu ?	☒				
Que préfères-tu ?	☒	☒			

Les types de phrases
(Le type impératif)

★ Entoure le numéro des phrases dont le verbe est à l'impératif.

1. x Joue pour t'amuser.
2. x Apprends à bien lancer.
3. x Entraîne-toi le plus possible.
4. Tu peux monter au panier plus souvent.
5. Si tu sais dribbler, alors tu dois le faire.
6. x N'aie pas peur du ballon.
7. x Cours le plus vite possible.
8. Tu peux essayer de lancer aux trois points.
9. x Ne laisse pas passer ta chance.
10. Le contrôle du ballon s'améliore de mille et une façons.
11. x Durant le jeu, n'oublie pas tes coéquipiers.
12. Si tu es gaucher, tu dois apprendre à shooter avec la main droite.
13. x Ecoute toujours ton coach.
14. x Essaie de viser au mieux le panier.
15. Tu peux essayer de sauter encore plus haut.
16. Lorsque tu gagnes, il te faut serrer la main de tes adversaires.
17. L'arbitre est très important.
18. x Sois attentif sur le terrain.
19. Tu peux toujours faire mieux !
20. Après une défaite, il peut y avoir une victoire.



Les types de phrases
(Le type exclamatif)

★ Fais une croix dans la colonne qui convient.



	Impératif	Exclamatif
Comme la glace est bien entretenue !		X
Patinez plus rapidement !	X	
Essaie de prendre le puck !	X	
Qu'est-ce qu'il a fait comme progrès !		X
Venez tous les jours vous entraîner !	X	
Comme tu as bien travaillé !		X
Que ce sport est difficile !		X
Comme ses patins sont bien aiguisés !		X
Jouez mieux !	X	
Que ces adversaires sont redoutables !		X
N'oubliez pas votre casque !	X	
Gagnons ce match !	X	
Que cette patinoire est petite !		X
Foncez !	X	
Laissez-vous glisser !	X	
Comme ils se donnent de la peine !		X
N'hésitez pas à contourner la cage !	X	
Que de buts ont été encaissés !		X
Ne criez pas tout de suite « victoire » !	X	
Quel superbe travail vous avez fait !		X
Soyez plus attentifs !	X	

Les types de phrases
(Révision)

★ Fais une croix dans la colonne qui convient.

	déclaratif	impératif	exclamatif	interrogatif
Le vent est très violent aujourd'hui.	x			
Ne joue pas avec la nourriture !		x		
Que les gens sont sympathiques !			x	
Pourquoi devons-nous partir ?				x
Les moustiques nous ont piqué toute la nuit.	x			
Où as-tu trouvé ces gobelets ?				x
Les cerfs nous ont visités	x			
Comme tu es exigeant !			x	
Que veux-tu faire de cette vaisselle ?				x
Ne prends pas ça au sérieux !		x		
Je déteste les macarons.	x			
Aimerais-tu encore du fromage ?				x
Essaie de mieux ranger ta chambre !		x		
Qu'est-ce que tu peux être lent !			x	
Il doit revenir maintenant ?				x
Ce comportement me rend fou.	x			
T'es-tu inscrite au cours de judo ?				x
Reste positive !		x		
Quelle poisse tu as eue !			x	
Je préférerais un camping plus chic.	x			
Ces lunettes ne lui vont pas du tout.	x			
Est-ce que je peux chasser dans ce coin ?				x
Les rochers ne sont-ils pas un obstacle ?				x
Ne sois pas si triste !		x		

Les formes de la phrase
(La négation)

★ Transforme ces phrases positives en phrases négatives quand cela est possible.

★ Souligne la négation de chaque phrase.

Ex : Jules arrive en retard.

Jules n'arrive pas en retard.

1. Le théâtre n'est pas rempli.

2. Maman ne prépare-t-elle pas des choux à la crème ?

3. Elle a son examen de piano.

4. Entraîne-toi aux 400 mètres !

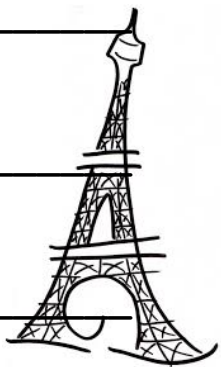
5. Du haut de la tour Eiffel, ils contemplent Paris.

6. Elle s'occupe toujours de sa maman ?

7. Que cette maison est charmante !

8. Cette chemise n'a pas beaucoup de plis !

9. Comme ces coquelicots sont magnifiques !



Les formes de la phrase
(La négation-suite)

10. Pars immédiatement.

11. Avez-vous oublié les paroles de cette chanson ?

12. La machine à laver le linge est tombée en panne.

13. Ne mangez pas ces champignons !

★ Place les numéros des phrases 1 à 13 dans le tableau, à l'endroit qui convient.

Types \ Formes	Positive	Négative
Déclaratif	3,5,12	1
Interrogatif	6,11	2
Impératif	4,10	13
Exclamatif	7,9	8

La ponctuation

★ Relie (à la règle).

.	Sert à respirer
,	Sert à s'exclamer
« »	Sert à terminer
!	Sert à interroger
?	Dans un discours direct, pour montrer que quelqu'un parle
...	Pour expliquer
:	Parce que ce n'est pas fini
-	Pour parler

★ Les virgules sont-elles bien placées ? Encadre celles qui sont fausses.

1. Ils annoncent, du vent, de la pluie, et de l'orage.
2. J'ai aimé mes vacances en Gaspésie, et aux Iles-de-la-Madeleine.
3. Nicolas, Louise et Luc seront, de la fête.

★ Récris les phrases en mettant les majuscules et les points.

1. le jeune sébastien n'aime pas recevoir de l'eau dans les yeux
 ___Le jeune Sébastien n'aime pas... _____ .
2. la suisse est un pays au centre de l'europe
 ___La Suisse est un pays au centre de l'Europe_____ .
3. la rivière n'est pas propice à la baignade
 ___La rivière... _____ .

La ponctuation

★ *Place les bons signes de ponctuation.*

1. Il lui dit [:] « Ne lâche rien [!] »
2. Toi [,] comment t'appelles-tu [?]
3. Elle était si jolie [!]
4. Je ne comprends pas cette phrase [.]
5. Mia est une petite fille blonde [,] riieuse [,] dynamique et espiègle [.]
6. Elle lui mentit encore une fois [,] la regardant droit dans les yeux [,] avec le toupet et la malhonnêteté qui la caractérisaient [.]

★ *Place les bons signes de ponctuation.*

Sur la plage, derrière les cocotiers, un petit garçon hurlait. Il ne retrouvait plus ses parents. Une femme s'approcha de lui et lui demanda :

- Veux-tu que je t'aide ? Je peux t'aider à retrouver ta famille.

A peine avait-il dit ça, qu'une jeune fille arriva et dit :

- Je suis sa sœur. Merci de l'avoir consolée.

Le petit garçon se blottit contre l'être aimé et sécha ses larmes.

Les adverbes

★ Remplis le tableau selon l'exemple. Au besoin, utilise un dictionnaire.

Adjectifs	Adverbes
Magnifique	Magnifiquement
Heureux	<i>Heureusement</i>
<i>Energique</i>	Energiquement
Gentil	<i>Gentiment</i>
Confortable	<i>Confortablement</i>
Incroyable	Incroyablement
Violent	<i>Violamment</i>
Méchant	<i>Méchamment</i>
Bruyant	<i>Bruyamment</i>

★ Souligne l'adverbe dans chacune des phrases.

1. Je n'aurais jamais pensé qu'il aurait été capable de le faire.
2. Il y a partout des déchets.
3. De là-haut, la vue est exceptionnelle.
4. Il parle *poliment* à la dame.
5. Tu manges *toujours* la même chose.
6. Il regarde *trop* la télévision.



Les phrases subordonnées relatives

★ Dans les phrases ci-dessous, souligne les phrases subordonnées relatives et encadre en rouge le pronom relatif.

Ex : Le clown qui était dans la salle, fit rire toute l'assemblée.

1. Je te raconte l'histoire qu'il m'a dite.
2. Le voisin dont je t'ai parlé est Uruguayen.
3. Le verre qui était sur la table a disparu.
4. Le monsieur auquel je me suis adressée, ne parlait pas l'anglais.
5. C'est le lieu de vacances où je me ressource le mieux.

★ Réunis les deux phrases en une seule en utilisant un pronom relatif.

Ex : Tu as un lave-linge. Le lave-linge t'est bien utile.

Tu as un lave-linge qui t'est bien utile.

1. Les enfants pleurent. Les enfants réveillent les voisins.

____Les enfants qui pleurent réveillent les enfants. _____

2. J'ai vu un joli bijou. Je voudrais ce bijou pour Noël.

____J'ai vu un joli bijou que je voudrais pour Noël. _____

3. Voici mon école. J'ai étudié dans cette école.

____Voici mon école dans laquelle j'ai étudié. _____

La phrase neutre, la phrase emphatique

★ *Souligne les phrases de type emphatique*

1. C'est cette musique qui est magnifique.
2. Ana, c'est elle qui a écrit cette lettre.
3. Son tatouage, il le porte fièrement.
4. Moi, j'adore les mathématiques.
5. Celui-là, c'est le camping que je préfère.
6. J'ai adoré la côte de bœuf qui était sur la table !
7. Je suis chef d'orchestre et j'en suis fier.
8. Ce sont ces garçons qui nous ont fait du mal.
9. Comme ça sent bon dans cette cuisine !
10. Voici le livre que j'ai lu.
11. C'est de cet événement, qu'on parle dans les journaux.
12. Ces gens sont très charmants.
13. Il me plaît beaucoup ce petit chien.
14. J'ai pris quelques kilos ces dernières années.
15. Voilà le film que j'ai vu.
16. Mon cartable est vraiment très lourd.
17. Georges, c'est le garçon qui est venu au restaurant hier.
18. C'est moi qui ai rangé ta chambre.

ANNEXES Biceps la comode des mots (2) et fonctions (1)

Notices théoriques pour chaque chapitre

Ile aux mots en fonction (devoirs)

règles gramm et con : la-conjugaison.nouvelobs/regles/grammaire