Mes révisions pour l’évaluation

1. **Les fonctions grammaticales**
* Pour trouver le sujet, je me demande qui fait l’action ou de qui/quoi on parle.

*Exemples :*

* Demain, Julie prendra le bus.
* Le petit garçon joue avec un ballon.
* Pour trouver le groupe verbal, je dois trouver le verbe (action). Quand je l’ai trouvé, je dois regarder s’il y a d’autres mots qui précisent l’action.

*Exemples :*

* Mathieu a acheté un livre sur les dinosaures.
* Ma sœur aimerait manger une glace.
* Pour trouver le complément de phrase, je regarde s’il y a un élément qui précise le temps, l’endroit ou la manière de l’action.

*Exemples :*

* Marc écoute sa maîtresse très attentivement.
* Demain, j’aimerais aller nager.
* Les enfants ont été courir à Lausanne.
1. **Les classes grammaticales**
* Le nom, peut être un objet, un animal, une matière, un prénom, etc.

*Exemples de noms:*

* tortue, Julien, livre, pierre, maison, Marie, …
* L’adjectif est un mot qui se rapporte au nom. Il le décrit (sa couleur, sa taille, s’il est beau ou non,…)

*Exemples d’adjectifs :*

* bleu, grand, drôle, laid, ridicule, vieux, …
* Le verbe est le mot qui représente l’action de la phrase. Il dit ce que le sujet fait.

*Exemples de verbes :*

* manger, dormir, nager, téléphoner, marcher, être.

**Attention ! Le verbe est toujours conjugué. Au passé composé, même l’auxiliaire (être ou avoir) fait partie du verbe !**

*Exemple :*

* J’ai attaché mes lacets.