

Guide de relecture

n°	À contrôler :	Exemples :	p. T&L	☑
1.	Majuscule en début de phrase et point à la fin	<u>I</u> l ne faut pas oublier les majuscules et les points.	p.16	<input type="checkbox"/>
2.	Questions bien formulées (mot interrogatif et ?)	Inversion sujet-verbe : « As-tu fait tes devoirs ? » quand, comment, pourquoi, est-ce que,...	p.18	<input type="checkbox"/>
3.	Phrases négatives correctes	Il <u>ne</u> faut <u>pas</u> oublier le « ne » ! On <u>n'</u> aime <u>pas</u> !	p.19	<input type="checkbox"/>
4.	Eviter les répétitions	La tortue dépasse <u>le lièvre</u> . Elle <u>le</u> dépasse. Elle dépasse <u>l'animal</u> .	p.19+74	<input type="checkbox"/>
5.	Les noms sont accordés avec les déterminants.	Une fleur / <u>des</u> fleurs	p.42	<input type="checkbox"/>
6.	Les noms suivant les déterminants « chaque » et « aucun » sont au singulier.	Chaque élève connaît cette règle. Aucun élève ne connaît ses livrets.	p.46	<input type="checkbox"/>
7.	Déterminants numériques corrects	dix-sept, dix-huit, huitante-et-un,...	p.46-47	<input type="checkbox"/>
8.	Les adjectifs sont accordés avec les noms.	Une belle fleur / de belles <u>fleurs</u>	p.44-45	<input type="checkbox"/>
9.	Pluriels irréguliers correctement écrits	Exceptions : bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, bleus, landaus, pneus, gaz, prix, bois, bals, carnivals, chacals, festivals, récitals, régals,...	p.43	<input type="checkbox"/>

10.	Le verbe est accordé avec le sujet.	<u>Dix jeunes enfants</u> habitaient dans la maison.	p.48-49	<input type="checkbox"/>
11.	J'ai contrôlé les verbes à l'aide du Bescherelle.		p.66-70	<input type="checkbox"/>
12.	Les participes passés sont accordés.	auxiliaire avoir → pas d'accord J' <u>ai</u> mang <u>é</u> une pomme. auxiliaire être → accord <u>Elles sont</u> all <u>ées</u> à la piscine. accord avec l'auxiliaire avoir → CV placé avant le PP J'aime <u>la pomme</u> que j'ai mang <u>ée</u> . Je <u>l'</u> ai mang <u>ée</u> .	p.51	<input type="checkbox"/>
13.	-é / -er	- er : on peut le remplacer par l'infinitif d'un verbe. → Il fallait le <u>laver</u> / <u>lavé</u> ? Il fallait le vendre . ✓ infinitif → -er Il fallait le vendu . ✗	p.55	<input type="checkbox"/>
14.	Les homophones sont correctement orthographiés.	as/a/à, ont/on, sont/son, es/est/et, où/ou, ce/se/, ces/ses, leur/leurs, quel(s)/quelle(s), qu'elle(s), la/là, l'as/l'a/la,...	p.52-55	<input type="checkbox"/>
15.	J'ai cherché les mots dont je n'étais pas sûr(e) de l'orthographe dans le dictionnaire.			<input type="checkbox"/>
16.	La ponctuation des dialogues est correcte.	Il entra dans la pièce et cria : - Attends-moi ! - D'accord, je t'attends, <u>répondit</u> Vincent. - Merci c'est très gentil, <u>dit</u> Pierre.	p.71	<input type="checkbox"/>
17.	Les paroles rapportées sont correctement introduites.	Hier matin, un incendie a dévasté la forêt d'Echallens. <u>« Je n'ai jamais vu quelque chose d'aussi énorme ! » raconte</u> un témoin qui passait par là.	p.71	<input type="checkbox"/>