

## devoirs à choix 2

---

### Exercice 1: lecture

**Lis le texte et réponds aux questions.**

#### **Comment connaître le passé?**

Les hommes ont toujours laissé des témoignages de leur vie et de leur travail. Les pointes de flèches, par exemple, **sont** des témoignages de la vie des hommes préhistoriques. En les examinant, on **peut** connaître le passé. C'est le travail des archéologues.

Les archéologues **étudient** sur des sites, c'est-à-dire sur les emplacements où vécurent autrefois les hommes. Dès que l'on découvre un site, des équipes de savants vont y faire des fouilles. Ils **creusent** le sol très soigneusement. S'ils ont de la chance et de la patience, ils **retrouvent** des objets intéressants.

On **découvre** souvent les sites par hasard, en labourant un champ ou en démolissant une maison.

#### **Comment dater les objets que l'on trouve?**

"Quel âge a cet objet?". C'est la première question que se pose un archéologue. Si le site a été habité à plusieurs époques différentes, on **trouvera** des objets à des profondeurs variées. Une poterie qui était proche de la surface sera moins vieille qu'une autre trouvée profondément. L'archéologue **note** donc très précisément l'endroit où il a trouvé un objet. Quand plusieurs personnes fouillent côte à côte, elles **doivent** faire attention à ne rien déplacer.

Comment appelle-t-on les historiens qui travaillent sur les sites?

---

Est-ce qu'il travaille plutôt à l'extérieur ou à l'intérieur?

---

Cite 3 qualités qu'il faut avoir pour faire ce métier.

---

Si on trouve 2 objets l'un près de l'autre. Comment sait-on lequel est le plus vieux?

---

Peut-on travailler en équipe dans cette profession?

---

## devoirs à choix 2

---

### Exercice 2: orthographe

**Classe 3 mots dans chaque colonne. Cherche les mots dans le texte.**

la lettre s dit /s/	la lettre s dit /z/	la lettre s ne dit rien	la lettre s montre le pluriel

---

### Exercice 3: conjugaison

**Remplace le sujet de ces phrases par: je – tu – il – elle – nous – vous – ils – elles**

Les hommes ont laissé des témoignages de leur vie. \_\_\_\_\_

Par exemple, les pointes de flèches témoignent du passé. \_\_\_\_\_

Un site est souvent découvert par hasard. \_\_\_\_\_

La première question posée est: quel âge a cet objet? \_\_\_\_\_

La poterie trouvée était proche de la surface. \_\_\_\_\_

Les personnes doivent faire attention à ne rien déplacer. \_\_\_\_\_

---

### Exercice 4: dictionnaire

**Cherche ces mots dans un dictionnaire. Note le mot qui est juste avant et celui qui est juste après.**

\_\_\_\_\_ cheval \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ perroquet \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ hamster \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ castor \_\_\_\_\_

---

### Exercice 5: grammaire

**Dans le texte, souligne en jaune les sujets des verbes qui sont passés en gras.**