

8P Le passé simple

1. Complète avec être au passé simple :

Comme je le lui avais demandé, il _____ à l'heure au rendez-vous.

Dès la première sonnerie, mon père _____ devant le téléphone, prêt à décrocher.

L'auteur de l'accident _____ condamné à verser une forte amende.

Après vous avoir bien écouté, les participants _____ de votre avis : il fallait prendre une décision sans tarder.

Quand les explorateurs _____ dans la grotte, leurs torches s'éteignirent et ce _____ la panique.

Partis dès l'aube labourer les champs, mes parents ne _____ de retour qu'en fin d'après-midi.

Le combat _____ héroïque, mais que pouvait faire Sylvain contre un adversaire aussi expérimenté ?

2. Complète avec avoir au passé simple :

En quelques heures, les camelots _____ vendu tous leurs stocks d'appareils ménagers.

Ce feuilleton _____ un succès exceptionnel ; des millions de téléspectateurs l'ont regardé.

Les mariés _____ l'honneur d'entrer les premiers dans la salle de réception de la mairie.

La médium _____ soudain l'impression que quelqu'un cherchait à lui parler.

Dans sa jeunesse, ma cousine _____ la chance de beaucoup voyager avec ses parents.

A la vue du serpent, les visiteurs du vivarium _____ un mouvement de recul bien compréhensible.

3. Conjugue les verbes au passé simple :

distribuer les cahiers

Le prof _____

savourer un poulet rôti

Les invités _____

s'abriter sous le porche

Les passants _____

dévorer le gâteau des yeux

Mon petit frère _____

surmonter sa déception

Ma cousine _____

consulter l'annuaire téléphonique

Ta copine _____

éviter les bouchons

Les conducteurs _____

profiter de la douceur du climat

Les touristes _____

participer au spectacle

La petite fille _____

corriger les contrôles

La maîtresse _____

4. Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple :

Pour achever de se coiffer, l'actrice (vaporiser) _____ un peu de laque sur ses mèches.

Les techniciens du centre spatial (chronométrer) _____ toutes les opérations de préparation de la fusée.

A six heures, mon voisin (réciter) _____ plusieurs fables de La Fontaine.

Nadia (épingler) _____ une photo de son animal favori au mur de sa chambre.

En quelques secondes, les enfants (dévorer) _____ une pile de croque-monsieur ; quel appétit !

Avant de se balancer, ils (tester) _____ la résistance de la corde.

Après le passage du train, les barrières du passage à niveau (se relever) _____.

A neuf, les joueurs d'Yverdon (résister) _____ plus d'une heure, mais ils (s'avouer) _____ vaincus dans les dernières minutes de la partie.

Quand les peintres abstraits (oser) _____ exposer leurs tableaux, le public (s'étonner) _____ d'une telle audace, puis il (s'habituer) _____.

Connaissant la réponse, Michel (lever) _____ la main.

Sans nous écouter, le conducteur (tourner) _____ à gauche au lieu d'aller à droite et il (s'égarer) _____.

A la surprise générale, le joueur (lancer) _____ sa boule à un centimètre du cochonnet.

Lorsqu'il (décider) _____ d'apprendre le saxophone, Rémi (s'engager) _____ à participer à tous les concerts.

Lorsque M. Duval (se retrouver) _____ dans sa frêle embarcation, il (considérer) _____ le ciel menaçant et (décider) _____ de rentrer.

Les pêcheurs (s'enfoncer) _____ dans la vase jusqu'aux genoux.

Pour débloquer l'ouverture du coffre, le cambrioleur (exercer) _____ une forte pression sur le couvercle.

Le paysan (féliciter) _____ son fils d'avoir pris soin des lapins.

Après sa chute, Claude (rassurer) _____ ses parents ; il n'avait rien de cassé.

Avant de prendre la route, mon oncle (vérifier) _____ la pression des pneus.

Le conducteur (accepter) _____ de faire un détour pour nous rendre service.

Où (dénicher) _____-ils un chapeau aussi original ?

Comme le parking n'était pas rempli, M. Thénos (ne pas chercher) _____ longtemps une place ; il (se garer) _____ près de la gare.

Au premier soir de la classe de neige, les élèves (chahuter) _____ toute la soirée ; les jours suivants, il (se calmer) _____, vaincus par la fatigue.

5. Ecris les verbes en italique au passé simple :

Elisabeth *régale* _____ toutes ses amies avec sa tarte Tatin.

Malgré le verglas, les routiers *contrôlent* _____ parfaitement leur véhicule et aucun accident n'est _____ à déplorer.

Nils et Victor *sautent* _____ sur les coussins du canapé à la grande fureur de leurs parents.

Son cousin *démonte* _____ le boîtier de sa lampe électrique pour changer les piles.

Pour ne pas effrayer les oiseaux, Les soigneurs *effleurent* _____ les barreaux de leur cage avant d'y déposer leur nourriture.

Mes parents *désapprouvent* _____ tous les changements intervenus dans la disposition des meubles.

6. Conjugue les verbes au passé simple ;

se blottir dans leur igloo

Les esquimaux _____

ensevelir des déchets

Les ours _____

se rafraîchir la mémoire

Mon grand-père _____

établir un nouveau record

Messi _____

anéantir tout espoir

Les conditions _____

réfléchir à son avenir

Ma cousine _____
définir les règles du jeu
Les joueurs _____
pétrir la pâte à pain
Le boulanger _____

7. Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple :

Au feu rouge, le motard (ralentir) _____ et (se glisser) _____ si près d'un poteau qu'il (rayer) _____ la carrosserie de son engin ; intrigué par le bruit, un automobiliste (jaillir) _____ de son véhicule et (bondir) _____ vers le motard.

Distrait, le vendeur (intervertir) _____ les étiquettes ; certains clients (remarquer) _____ ces prix exceptionnellement bas, et le lui (signaler) _____.

Les eaux glacées de l'Atlantique (engloutir) _____ le Titanic.

Lorsque le starter (donner) _____ le signal de départ, le coureur (réagir) _____ instantanément et il (se retrouver) _____ en tête.

Mes parents (adopter) _____ un raisonnement différent du vôtre, mais ils (aboutir) _____ au même résultat.

Lavée, essuyée, la vaisselle (resplendir) _____ lorsque le serveur la (poser) _____ sur la table.

Les petites rivières (grossir) _____ le Rhône qui (déborder) _____ bien vite.

8. Ecris les verbes en italique au passé simple :

Les ballons *rebondissaient* _____ sur le cercle et *pénétraient* _____ dans le panier.

Mon chaton *démolissait* _____ le château de cartes que j'avais si patiemment construit.

Le coureur *gravissait* _____ la dernière côte en zigzaguant : aucun doute, il était au bord de la défaillance.

Les mineurs de fond et les fondeurs *jouissaient* _____
d'une retraite bien méritée.
Au soleil, le rideau *jaunissait* _____ rapidement.
le paysan *remplissait* _____ les seaux à ras bord.
L'hydravion *amerrissait* _____ tout en douceur.
Les habitants de Savigny *fleurissaient* _____ leur village à
l'occasion de la fête de l'été.

9. Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple :

Les étudiants (éblouir) _____ les membres du jury par
l'étendue de leurs connaissances.

A neuf heures précises, le public (investir) _____ les stands
du Comptoir suisse.

Sous l'effet de la chaleur du four, les couronnes de pain (durcir)
_____ trop vite, au grand désespoir du boulanger.

M. Quaglio (agrandir) _____ sa salle à manger en
supprimant une cloison.

Elle (trahir) _____ son inquiétude en se rongant les
ongles.

L'avion avait perdu une roue, mais le pilote (accomplir)
_____ un véritable exploit en posant l'appareil sans
encombre.

Le romancier manquait d'inspiration et il (noircir) _____
des pages avant de trouver le début du premier chapitre.

Pendant son séjour à Leysin, Claude (maigrir) _____ de
deux kilos ; avait-il repris le sport ?

Comme ils étaient partis de bonne heure, ils (franchir)
_____ le col avant le lever du jour.

10. Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait selon le

sens :

Alors que l'été (toucher) _____ à sa fin, les pommes (mûrir) _____ enfin.

Une violente explosion (retentir) _____ et les flancs du volcan (vomir) _____ des flots de lave en fusion.

Les travaux de finition étant achevés, le peintre (vernir) _____ l'étagère.

Chaque fois que le matelot (se déplacer) _____ à l'intérieur du bateau, le capitaine (rétablir) _____ l'équilibre pour éviter de chavirer.

La répétition (être) _____ prévue à vingt heures, mais les danseurs (se réunir) _____ bien avant, pour les dernières mises au point.

En écoutant seulement quelques mesures, ton amie (réussir) _____ à retrouver le titre de cette chanson.

Les photographes (attendre) _____ l'acteur devant l'entrée principale de l'hôtel, mais il (surgir) _____ d'une porte dérobée.

11. Conjugue les verbes au passé simple :

se battre comme un chiffonnier

Ce garçon _____

cueillir des cerises

Les enfants _____

descendre au bord de l'eau

Michel _____

perdre son mouchoir

Les fillettes _____

sentir la morsure du froid

Les skieurs _____

rire à gorge déployée

Les spectateurs _____

servir des asperges

Ma tante _____
prendre de bonnes résolutions
Les concurrents _____

12. Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple :

Lorsque l'eau (se mettre) _____ à bouillir, ma mère
(couvrir) _____ la casserole.

Après une petite halte, les marcheurs (reprendre) _____ la
route.

Les commerçants (vendre) _____ la nouvelle collection
de prêt-à-porter.

Mon élève (se tordre) _____ le poignet en voulant arrêter
le ballon.

Un soir du mois d'août, M. Peyrac (voir) _____ des étoiles
filantes ; il le (raconter) _____ à tout le monde. Manon lui
avait envoyé une gentille lettre et Claudine lui (répondre)
_____ sur-le-champ.

Lorsque l'ampoule (rendre) _____ l'âme, ma sœur (ne
pas perdre) _____ son sang-froid et elle (allumer)
_____ une bougie.

13. Conjugue les verbes au passé simple :

reconnaître tous les adjectifs

Nestor _____

courir après ses rêves

Ta copine _____

retenir un fou rire

Ma sœur _____

parvenir à déchiffrer le texte

Les élèves _____

vivre des émotions intenses

Les parachutistes _____

14. Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple :

En sortant des toilettes, les élèves (éteindre) _____ toutes les lumières et ils (fermer) _____ les portes.

Pour son anniversaire, Jules (boire) _____ un peu de champagne.

L'orage (survenir) _____ à l'improviste, mais les promeneurs (réussir) _____ à trouver un abri.

Les usines Duval (produire) _____ des millions de tables de ce modèle.

Le réalisateur (entretenir) _____ le suspense jusqu'au bout et ne (dévoiler) _____ pas le nom du coupable.

15. Complète par être ou avoir au passé simple :

Ce _____ un véritable plaisir que d'écouter ce chanteur.

Avec cette voiture, les touristes _____ un accident en rentrant de vacances.

Pour traverser le désert, les concurrents du rallye _____ beaucoup de mal.

Lors de l'anniversaire de ma sœur, nos voisins _____ des nôtres.

La mini-jupe ne _____ à la mode que pendant quelques années.

Les femmes n'_____ pas le choix ; elles devaient porter le voile.

16. Complète par être ou avoir au passé simple ou à l'imparfait selon l'indication :

Autrefois, les paysans n'_____ (imparfait) pas de moissonneuse-batteuse.

Du jour au lendemain, le chômeur _____ (p. simple) sans ressources.

Pendant les vacances, les touristes _____ (imparfait) souvent allongés sur la plage.

Parce que Paul _____ (imparfait) le plus vieux, il _____ (p. simple) choisi comme capitaine.

Alors qu'il _____ (imparfait) en tête, le coureur _____ (p. simple) victime d'un claquage.

Ce jour-là, ma voisine _____ (p. simple) la plus belle peur de sa vie.

Il _____ (imparfait) là depuis une heure quand il _____ (p. simple) enfin l'occasion de parler.

Comme la couche de neige _____ (imparfait) peu épaisse, le chasse-neige n' _____ (p. simple) aucun mal à dégager la route.

17. Ecris au passé simple :

Ce matin-là, j'eus du retard et je ne fus pas à l'heure.

Ce matin-là, le train _____
et il _____.

Ce matin-là, les autobus _____
et ils _____.

Cette année-là, j'eus de la chance car le temps fut magnifique.

Cette année-là, les vacanciers _____
car l'été _____.

Cette année-là, le voyageur _____
car la saison _____.

Le cours fut si rapide que je n'eus pas le temps de l'apprendre.

Les tirs _____ que le soldat
_____ de s'abriter.

La marée _____ que les pêcheurs
_____ de rentrer.

18. Complète par eut ((p. simple) ou eu (participe passé) :

Le plombier en a _____ pour plus longtemps que prévu.

Pour Noël, les enfants ont _____ de nombreux cadeaux.

A l'annonce du verdict, il y _____ une véritable explosion de colère.

Dès que mon frère _____ dix-huit ans, il passa ton permis de conduire.

Le choc fut si violent qu'il n'y _____ aucun survivant.

Alors que tout le monde croyait à l'accident, le skieur _____ un réflexe étonnant.

Les rois de tous les pays ont toujours _____ des châteaux magnifiques.

19. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple :

La reine (avoir) _____ une petite fille.

Après la naissance de l'enfant, la reine (mourir) _____.

Attristé, le roi (prendre) _____ néanmoins une autre femme.

Dès qu'elle se retrouvait seule, celle-ci interrogeait sans cesse son miroir magique pour savoir si elle était la plus belle.

Or, un jour, le miroir lui (répondre) _____ que Blanche-Neige était cent fois plus belle qu'elle.

Alors la reine (devenir) _____ rouge et verte de jalousie et (se mettre) _____ à haïr Blanche-Neige.

Les animaux de la forêt (regarder) _____ pleurer Blanche-Neige.

Pour assouvir sa vengeance, la reine lui (faire) _____ porter une pomme que Blanche-Neige (manger) _____ ...

Lorsque le fils du roi (voir) _____ le cercueil et (lire) _____ ce que les sept nains avaient écrit, il (tomber) _____ aussitôt amoureux de la jeune fille.

Il (demander) _____ aux compagnons de Blanche-Neige de lui laisser le cercueil.

Or, ceux-ci lui (répondre) _____ qu'ils voulaient le garder.

Cependant, pendant le transport, un choc (faire) _____

sortir le morceau de pomme empoisonné de la bouche de Blanche-Neige ;

alors, elle (se réveiller) _____ et (revenir)

_____ à la vie.

L'année dernière, David et Janine (faire) _____ leur première promenade en avion avec leurs parents.

Lorsque le moteur (ronfler) _____, ils (avoir) _____ un moment d'appréhension, mais ils (se rassurer) _____ bien vite.

L'avion (rouler) _____ sur la piste, puis (s'élever) _____ au-dessus des hangars de l'aérodrome.

Il (prendre) _____ rapidement de la hauteur.

Après un quart d'heure de vol, ils (revenir) _____ vers l'aérodrome et (atterrir) _____ doucement.

Les deux enfants (sortir) _____ ravis de cette expérience et (demander) _____ aussitôt à leurs parents quand ils pourraient recommencer.

Ces derniers les (trouver) _____ bien exigeants, mais, ravis, ils leur (répondre) _____ quand même : « Peut-être l'an prochain ! »

Enthousiasmés, les deux enfants (sauter) _____ au cou de leurs parents et les (remercier) _____.

20. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple :

Nous regardions la télévision quand le téléphone (sonner) _____.

Je lisais quand, tout à coup, le chat (bondir) _____ sur mon livre.

Tu terminais ton travail quand la lumière (s'éteindre) _____. Je sortais quand, soudains, un avion (passer) _____ le mur du son.

J'apprenais mes leçons quand deux personnes (se présenter) _____ à ma porte.

Je pénétrais dans le hall lorsque les premiers coups de tonnerre (résonner) _____.

21. **Conjugué les verbes au passé simple avec les pronoms proposés :**

| | | |
|----------|------|-------|
| être | il | ils |
| avoir | elle | elles |
| jeter | il | ils |
| manger | elle | elles |
| effacer | il | ils |
| remplir | elle | elles |
| faire | il | ils |
| dire | elle | elles |
| venir | il | ils |
| vouloir | elle | elles |
| mettre | il | ils |
| prendre | elle | elles |
| offrir | il | ils |
| sortir | elle | elles |
| écrire | il | ils |
| pouvoir | elle | elles |
| croire | il | ils |
| envoyer | elle | elles |
| attendre | il | ils |
| employer | elle | elles |
| payer | il | ils |

22. Ecris ces phrases en utilisant les couples de temps indiqués :

présent / futur :

Si tu (aller) _____ à la bibliothèque, tu me (rapporter)
_____ un livre de peinture.

présent / futur :

J'(entrer) _____ dans le jardin si le chien (ne pas être)
_____ là.

présent / futur :

J'(espérer) _____ que mes parents (pouvoir)
_____ m'emmener au théâtre.

imparfait / passé simple :

Je (rouler) _____ vite. Soudain, deux arbres (s'abattre)
_____ et me (barrer) _____ la route. Ma
voiture (aller) _____ dans le fossé.

imparfait / passé simple :

Depuis quelques temps, la rumeur (se répandre) _____ qu'il
avait définitivement quitté la ville. Aussi, lorsqu'ils (apprendre)
_____ sa disparition, personne ne (être) _____
étonné.

imparfait / passé simple :

J'(observer) _____ mon chien qui (dormir)
_____. Brusquement, ses oreilles (se dresser)
_____. Il (se relever) _____ d'un bond et
(courir) _____ jusqu'à la barrière où il (reconnaître)
_____ mes amis.