

## 8P Le passé simple

### 1. Complète avec être au passé simple :

Comme je le lui avais demandé, il \_\_\_\_\_ à l'heure au rendez-vous.

Dès la première sonnerie, mon père \_\_\_\_\_ devant le téléphone, prêt à décrocher.

L'auteur de l'accident \_\_\_\_\_ condamné à verser une forte amende.

Après vous avoir bien écouté, les participants \_\_\_\_\_ de votre avis : il fallait prendre une décision sans tarder.

Quand les explorateurs \_\_\_\_\_ dans la grotte, leurs torches s'éteignirent et ce \_\_\_\_\_ la panique.

Partis dès l'aube labourer les champs, mes parents ne \_\_\_\_\_ de retour qu'en fin d'après-midi.

Le combat \_\_\_\_\_ héroïque, mais que pouvait faire Sylvain contre un adversaire aussi expérimenté ?

### 2. Complète avec avoir au passé simple :

En quelques heures, les camelots \_\_\_\_\_ vendu tous leurs stocks d'appareils ménagers.

Ce feuilleton \_\_\_\_\_ un succès exceptionnel ; des millions de téléspectateurs l'ont regardé.

Les mariés \_\_\_\_\_ l'honneur d'entrer les premiers dans la salle de réception de la mairie.

La médium \_\_\_\_\_ soudain l'impression que quelqu'un cherchait à lui parler.

Dans sa jeunesse, ma cousine \_\_\_\_\_ la chance de beaucoup voyager avec ses parents.

A la vue du serpent, les visiteurs du vivarium \_\_\_\_\_ un mouvement de recul bien compréhensible.

**3. Conjugue les verbes au passé simple :**

distribuer les cahiers

Le prof \_\_\_\_\_

savourer un poulet rôti

Les invités \_\_\_\_\_

s'abriter sous le porche

Les passants \_\_\_\_\_

dévorer le gâteau des yeux

Mon petit frère \_\_\_\_\_

surmonter sa déception

Ma cousine \_\_\_\_\_

consulter l'annuaire téléphonique

Ta copine \_\_\_\_\_

éviter les bouchons

Les conducteurs \_\_\_\_\_

profiter de la douceur du climat

Les touristes \_\_\_\_\_

participer au spectacle

La petite fille \_\_\_\_\_

corriger les contrôles

La maîtresse \_\_\_\_\_

**4. Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple :**

Pour achever de se coiffer, l'actrice (vaporiser) \_\_\_\_\_ un peu de laque sur ses mèches.

Les techniciens du centre spatial (chronométrer) \_\_\_\_\_ toutes les opérations de préparation de la fusée.

A six heures, mon voisin (réciter) \_\_\_\_\_ plusieurs fables de La Fontaine.

Nadia (épingler) \_\_\_\_\_ une photo de son animal favori au mur de sa chambre.

En quelques secondes, les enfants (dévorer) \_\_\_\_\_ une pile de croque-monsieur ; quel appétit !

Avant de se balancer, ils (tester) \_\_\_\_\_ la résistance de la corde.

Après le passage du train, les barrières du passage à niveau (se relever) \_\_\_\_\_.

A neuf, les joueurs d'Yverdon (résister) \_\_\_\_\_ plus d'une heure, mais ils (s'avouer) \_\_\_\_\_ vaincus dans les dernières minutes de la partie.

Quand les peintres abstraits (oser) \_\_\_\_\_ exposer leurs tableaux, le public (s'étonner) \_\_\_\_\_ d'une telle audace, puis il (s'habituer) \_\_\_\_\_.

Connaissant la réponse, Michel (lever) \_\_\_\_\_ la main.

Sans nous écouter, le conducteur (tourner) \_\_\_\_\_ à gauche au lieu d'aller à droite et il (s'égarer) \_\_\_\_\_.

A la surprise générale, le joueur (lancer) \_\_\_\_\_ sa boule à un centimètre du cochonnet.

Lorsqu'il (décider) \_\_\_\_\_ d'apprendre le saxophone, Rémi (s'engager) \_\_\_\_\_ à participer à tous les concerts.

Lorsque M. Duval (se retrouver) \_\_\_\_\_ dans sa frêle embarcation, il (considérer) \_\_\_\_\_ le ciel menaçant et (décider) \_\_\_\_\_ de rentrer.

Les pêcheurs (s'enfoncer) \_\_\_\_\_ dans la vase jusqu'aux genoux.

Pour débloquer l'ouverture du coffre, le cambrioleur (exercer) \_\_\_\_\_ une forte pression sur le couvercle.

Le paysan (féliciter) \_\_\_\_\_ son fils d'avoir pris soin des lapins.

Après sa chute, Claude (rassurer) \_\_\_\_\_ ses parents ; il n'avait rien de cassé.

Avant de prendre la route, mon oncle (vérifier) \_\_\_\_\_ la pression des pneus.

Le conducteur (accepter) \_\_\_\_\_ de faire un détour pour nous rendre service.

Où (dénicher) \_\_\_\_\_-ils un chapeau aussi original ?

Comme le parking n'était pas rempli, M. Thénos (ne pas chercher) \_\_\_\_\_ longtemps une place ; il (se garer) \_\_\_\_\_ près de la gare.

Au premier soir de la classe de neige, les élèves (chahuter) \_\_\_\_\_ toute la soirée ; les jours suivants, il (se calmer) \_\_\_\_\_, vaincus par la fatigue.

**5. Ecris les verbes en italique au passé simple :**

Elisabeth *régale* \_\_\_\_\_ toutes ses amies avec sa tarte Tatin.

Malgré le verglas, les routiers *contrôlent* \_\_\_\_\_ parfaitement leur véhicule et aucun accident n'est \_\_\_\_\_ à déplorer.

Nils et Victor *sautent* \_\_\_\_\_ sur les coussins du canapé à la grande fureur de leurs parents.

Son cousin *démonte* \_\_\_\_\_ le boîtier de sa lampe électrique pour changer les piles.

Pour ne pas effrayer les oiseaux, Les soigneurs *effleurent* \_\_\_\_\_ les barreaux de leur cage avant d'y déposer leur nourriture.

Mes parents *désapprouvent* \_\_\_\_\_ tous les changements intervenus dans la disposition des meubles.

**6. Conjugue les verbes au passé simple ;**

se blottir dans leur igloo

Les esquimaux \_\_\_\_\_

ensevelir des déchets

Les ours \_\_\_\_\_

se rafraîchir la mémoire

Mon grand-père \_\_\_\_\_

établir un nouveau record

Messi \_\_\_\_\_

anéantir tout espoir

Les conditions \_\_\_\_\_

réfléchir à son avenir

Ma cousine \_\_\_\_\_  
définir les règles du jeu  
Les joueurs \_\_\_\_\_  
pétrir la pâte à pain  
Le boulanger \_\_\_\_\_

**7. Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple :**

Au feu rouge, le motard (ralentir) \_\_\_\_\_ et (se glisser) \_\_\_\_\_ si près d'un poteau qu'il (rayer) \_\_\_\_\_ la carrosserie de son engin ; intrigué par le bruit, un automobiliste (jaillir) \_\_\_\_\_ de son véhicule et (bondir) \_\_\_\_\_ vers le motard.

Distrait, le vendeur (intervertir) \_\_\_\_\_ les étiquettes ; certains clients (remarquer) \_\_\_\_\_ ces prix exceptionnellement bas, et le lui (signaler) \_\_\_\_\_.

Les eaux glacées de l'Atlantique (engloutir) \_\_\_\_\_ le Titanic.

Lorsque le starter (donner) \_\_\_\_\_ le signal de départ, le coureur (réagir) \_\_\_\_\_ instantanément et il (se retrouver) \_\_\_\_\_ en tête.

Mes parents (adopter) \_\_\_\_\_ un raisonnement différent du vôtre, mais ils (aboutir) \_\_\_\_\_ au même résultat.

Lavée, essuyée, la vaisselle (resplendir) \_\_\_\_\_ lorsque le serveur la (poser) \_\_\_\_\_ sur la table.

Les petites rivières (grossir) \_\_\_\_\_ le Rhône qui (déborder) \_\_\_\_\_ bien vite.

**8. Ecris les verbes en italique au passé simple :**

Les ballons *rebondissaient* \_\_\_\_\_ sur le cercle et *pénétraient* \_\_\_\_\_ dans le panier.

Mon chaton *démolissait* \_\_\_\_\_ le château de cartes que j'avais si patiemment construit.

Le coureur *gravissait* \_\_\_\_\_ la dernière côte en zigzaguant : aucun doute, il était au bord de la défaillance.

Les mineurs de fond et les fondeurs *jouissaient* \_\_\_\_\_  
d'une retraite bien méritée.  
Au soleil, le rideau *jaunissait* \_\_\_\_\_ rapidement.  
le paysan *remplissait* \_\_\_\_\_ les seaux à ras bord.  
L'hydravion *amerrissait* \_\_\_\_\_ tout en douceur.  
Les habitants de Savigny *fleurissaient* \_\_\_\_\_ leur village à  
l'occasion de la fête de l'été.

**9. Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple :**

Les étudiants (éblouir) \_\_\_\_\_ les membres du jury par  
l'étendue de leurs connaissances.

A neuf heures précises, le public (investir) \_\_\_\_\_ les stands  
du Comptoir suisse.

Sous l'effet de la chaleur du four, les couronnes de pain (durcir)  
\_\_\_\_\_ trop vite, au grand désespoir du boulanger.

M. Quaglio (agrandir) \_\_\_\_\_ sa salle à manger en  
supprimant une cloison.

Elle (trahir) \_\_\_\_\_ son inquiétude en se rongant les  
ongles.

L'avion avait perdu une roue, mais le pilote (accomplir)  
\_\_\_\_\_ un véritable exploit en posant l'appareil sans  
encombre.

Le romancier manquait d'inspiration et il (noircir) \_\_\_\_\_  
des pages avant de trouver le début du premier chapitre.

Pendant son séjour à Leysin, Claude (maigrir) \_\_\_\_\_ de  
deux kilos ; avait-il repris le sport ?

Comme ils étaient partis de bonne heure, ils (franchir)  
\_\_\_\_\_ le col avant le lever du jour.

**10. Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait selon le**

**sens :**

Alors que l'été (toucher) \_\_\_\_\_ à sa fin, les pommes (mûrir) \_\_\_\_\_ enfin.

Une violente explosion (retentir) \_\_\_\_\_ et les flancs du volcan (vomir) \_\_\_\_\_ des flots de lave en fusion.

Les travaux de finition étant achevés, le peintre (vernir) \_\_\_\_\_ l'étagère.

Chaque fois que le matelot (se déplacer) \_\_\_\_\_ à l'intérieur du bateau, le capitaine (rétablir) \_\_\_\_\_ l'équilibre pour éviter de chavirer.

La répétition (être) \_\_\_\_\_ prévue à vingt heures, mais les danseurs (se réunir) \_\_\_\_\_ bien avant, pour les dernières mises au point.

En écoutant seulement quelques mesures, ton amie (réussir) \_\_\_\_\_ à retrouver le titre de cette chanson.

Les photographes (attendre) \_\_\_\_\_ l'acteur devant l'entrée principale de l'hôtel, mais il (surgir) \_\_\_\_\_ d'une porte dérobée.

**11. Conjugue les verbes au passé simple :**

se battre comme un chiffonnier

Ce garçon \_\_\_\_\_

cueillir des cerises

Les enfants \_\_\_\_\_

descendre au bord de l'eau

Michel \_\_\_\_\_

perdre son mouchoir

Les fillettes \_\_\_\_\_

sentir la morsure du froid

Les skieurs \_\_\_\_\_

rire à gorge déployée

Les spectateurs \_\_\_\_\_

servir des asperges

Ma tante \_\_\_\_\_

prendre de bonnes résolutions

Les concurrents \_\_\_\_\_

## 12. Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple :

Lorsque l'eau (se mettre) \_\_\_\_\_ à bouillir, ma mère  
(couvrir) \_\_\_\_\_ la casserole.

Après une petite halte, les marcheurs (reprendre) \_\_\_\_\_ la  
route.

Les commerçants (vendre) \_\_\_\_\_ la nouvelle collection  
de prêt-à-porter.

Mon élève (se tordre) \_\_\_\_\_ le poignet en voulant arrêter  
le ballon.

Un soir du mois d'août, M. Peyrac (voir) \_\_\_\_\_ des étoiles  
filantes ; il le (raconter) \_\_\_\_\_ à tout le monde. Manon lui  
avait envoyé une gentille lettre et Claudine lui (répondre)  
\_\_\_\_\_ sur-le-champ.

Lorsque l'ampoule (rendre) \_\_\_\_\_ l'âme, ma sœur (ne  
pas perdre) \_\_\_\_\_ son sang-froid et elle (allumer)  
\_\_\_\_\_ une bougie.

## 13. Conjugue les verbes au passé simple :

reconnaître tous les adjectifs

Nestor \_\_\_\_\_

courir après ses rêves

Ta copine \_\_\_\_\_

retenir un fou rire

Ma sœur \_\_\_\_\_

parvenir à déchiffrer le texte

Les élèves \_\_\_\_\_

vivre des émotions intenses

Les parachutistes \_\_\_\_\_



**14. Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple :**

En sortant des toilettes, les élèves (éteindre) \_\_\_\_\_ toutes les lumières et ils (fermer) \_\_\_\_\_ les portes.

Pour son anniversaire, Jules (boire) \_\_\_\_\_ un peu de champagne.

L'orage (survenir) \_\_\_\_\_ à l'improviste, mais les promeneurs (réussir) \_\_\_\_\_ à trouver un abri.

Les usines Duval (produire) \_\_\_\_\_ des millions de tables de ce modèle.

Le réalisateur (entretenir) \_\_\_\_\_ le suspense jusqu'au bout et ne (dévoiler) \_\_\_\_\_ pas le nom du coupable.

**15. Complète par être ou avoir au passé simple :**

Ce \_\_\_\_\_ un véritable plaisir que d'écouter ce chanteur.

Avec cette voiture, les touristes \_\_\_\_\_ un accident en rentrant de vacances.

Pour traverser le désert, les concurrents du rallye \_\_\_\_\_ beaucoup de mal.

Lors de l'anniversaire de ma sœur, nos voisins \_\_\_\_\_ des nôtres.

La mini-jupe ne \_\_\_\_\_ à la mode que pendant quelques années.

Les femmes n'\_\_\_\_\_ pas le choix ; elles devaient porter le voile.

**16. Complète par être ou avoir au passé simple ou à l'imparfait selon l'indication :**

Autrefois, les paysans n'\_\_\_\_\_ (imparfait) pas de moissonneuse-batteuse.

Du jour au lendemain, le chômeur \_\_\_\_\_ (p. simple) sans ressources.

Pendant les vacances, les touristes \_\_\_\_\_ (imparfait) souvent allongés sur la plage.

Parce que Paul \_\_\_\_\_ (imparfait) le plus vieux, il \_\_\_\_\_ (p. simple) choisi comme capitaine.

Alors qu'il \_\_\_\_\_ (imparfait) en tête, le coureur \_\_\_\_\_ (p. simple) victime d'un claquage.

Ce jour-là, ma voisine \_\_\_\_\_ (p. simple) la plus belle peur de sa vie.

Il \_\_\_\_\_ (imparfait) là depuis une heure quand il \_\_\_\_\_ (p. simple) enfin l'occasion de parler.

Comme la couche de neige \_\_\_\_\_ (imparfait) peu épaisse, le chasse-neige n' \_\_\_\_\_ (p. simple) aucun mal à dégager la route.

### 17. Ecris au passé simple :

Ce matin-là, j'eus du retard et je ne fus pas à l'heure.

Ce matin-là, le train \_\_\_\_\_  
et il \_\_\_\_\_.

Ce matin-là, les autobus \_\_\_\_\_  
et ils \_\_\_\_\_.

Cette année-là, j'eus de la chance car le temps fut magnifique.

Cette année-là, les vacanciers \_\_\_\_\_  
car l'été \_\_\_\_\_.

Cette année-là, le voyageur \_\_\_\_\_  
car la saison \_\_\_\_\_.

Le cours fut si rapide que je n'eus pas le temps de l'apprendre.

Les tirs \_\_\_\_\_ que le soldat  
\_\_\_\_\_ de s'abriter.

La marée \_\_\_\_\_ que les pêcheurs  
\_\_\_\_\_ de rentrer.

### 18. Complète par eut ((p. simple) ou eu (participe passé) :

Le plombier en a \_\_\_\_\_ pour plus longtemps que prévu.

Pour Noël, les enfants ont \_\_\_\_\_ de nombreux cadeaux.

A l'annonce du verdict, il y \_\_\_\_\_ une véritable explosion de colère.

Dès que mon frère \_\_\_\_\_ dix-huit ans, il passa ton permis de conduire.

Le choc fut si violent qu'il n'y \_\_\_\_\_ aucun survivant.

Alors que tout le monde croyait à l'accident, le skieur \_\_\_\_\_ un réflexe étonnant.

Les rois de tous les pays ont toujours \_\_\_\_\_ des châteaux magnifiques.

### 19. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple :

La reine (avoir) \_\_\_\_\_ une petite fille.

Après la naissance de l'enfant, la reine (mourir) \_\_\_\_\_.

Attristé, le roi (prendre) \_\_\_\_\_ néanmoins une autre femme.

Dès qu'elle se retrouvait seule, celle-ci interrogeait sans cesse son miroir magique pour savoir si elle était la plus belle.

Or, un jour, le miroir lui (répondre) \_\_\_\_\_ que Blanche-Neige était cent fois plus belle qu'elle.

Alors la reine (devenir) \_\_\_\_\_ rouge et verte de jalousie et (se mettre) \_\_\_\_\_ à haïr Blanche-Neige.

Les animaux de la forêt (regarder) \_\_\_\_\_ pleurer Blanche-Neige.

Pour assouvir sa vengeance, la reine lui (faire) \_\_\_\_\_ porter une pomme que Blanche-Neige (manger) \_\_\_\_\_ ...

Lorsque le fils du roi (voir) \_\_\_\_\_ le cercueil et (lire) \_\_\_\_\_ ce que les sept nains avaient écrit, il (tomber) \_\_\_\_\_ aussitôt amoureux de la jeune fille.

Il (demander) \_\_\_\_\_ aux compagnons de Blanche-Neige de lui laisser le cercueil.

Or, ceux-ci lui (répondre) \_\_\_\_\_ qu'ils voulaient le garder.

Cependant, pendant le transport, un choc (faire) \_\_\_\_\_

sortir le morceau de pomme empoisonné de la bouche de Blanche-Neige ;

alors, elle (se réveiller) \_\_\_\_\_ et (revenir)

\_\_\_\_\_ à la vie.

L'année dernière, David et Janine (faire) \_\_\_\_\_ leur première promenade en avion avec leurs parents.

Lorsque le moteur (ronfler) \_\_\_\_\_, ils (avoir) \_\_\_\_\_ un moment d'appréhension, mais ils (se rassurer) \_\_\_\_\_ bien vite.

L'avion (rouler) \_\_\_\_\_ sur la piste, puis (s'élever) \_\_\_\_\_ au-dessus des hangars de l'aérodrome.

Il (prendre) \_\_\_\_\_ rapidement de la hauteur.

Après un quart d'heure de vol, ils (revenir) \_\_\_\_\_ vers l'aérodrome et (atterrir) \_\_\_\_\_ doucement.

Les deux enfants (sortir) \_\_\_\_\_ ravis de cette expérience et (demander) \_\_\_\_\_ aussitôt à leurs parents quand ils pourraient recommencer.

Ces derniers les (trouver) \_\_\_\_\_ bien exigeants, mais, ravis, ils leur (répondre) \_\_\_\_\_ quand même : « Peut-être l'an prochain ! »

Enthousiasmés, les deux enfants (sauter) \_\_\_\_\_ au cou de leurs parents et les (remercier) \_\_\_\_\_.

## 20. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple :

Nous regardions la télévision quand le téléphone (sonner) \_\_\_\_\_.

Je lisais quand, tout à coup, le chat (bondir) \_\_\_\_\_ sur mon livre.

Tu terminais ton travail quand la lumière (s'éteindre) \_\_\_\_\_. Je sortais quand, soudains, un avion (passer) \_\_\_\_\_ le mur du son.

J'apprenais mes leçons quand deux personnes (se présenter) \_\_\_\_\_ à ma porte.

Je pénétrais dans le hall lorsque les premiers coups de tonnerre (résonner) \_\_\_\_\_.

21. **Conjugué les verbes au passé simple avec les pronoms proposés :**

être	il	ils
avoir	elle	elles
jeter	il	ils
manger	elle	elles
effacer	il	ils
remplir	elle	elles
faire	il	ils
dire	elle	elles
venir	il	ils
vouloir	elle	elles
mettre	il	ils
prendre	elle	elles
offrir	il	ils
sortir	elle	elles
écrire	il	ils
pouvoir	elle	elles
croire	il	ils
envoyer	elle	elles
attendre	il	ils
employer	elle	elles
payer	il	ils

**22. Ecris ces phrases en utilisant les couples de temps indiqués :**

présent / futur :

Si tu (aller) \_\_\_\_\_ à la bibliothèque, tu me (rapporter)  
\_\_\_\_\_ un livre de peinture.

présent / futur :

J'(entrer) \_\_\_\_\_ dans le jardin si le chien (ne pas être)  
\_\_\_\_\_ là.

présent / futur :

J'(espérer) \_\_\_\_\_ que mes parents (pouvoir)  
\_\_\_\_\_ m'emmener au théâtre.

imparfait / passé simple :

Je (rouler) \_\_\_\_\_ vite. Soudain, deux arbres (s'abattre)  
\_\_\_\_\_ et me (barrer) \_\_\_\_\_ la route. Ma  
voiture (aller) \_\_\_\_\_ dans le fossé.

imparfait / passé simple :

Depuis quelques temps, la rumeur (se répandre) \_\_\_\_\_ qu'il  
avait définitivement quitté la ville. Aussi, lorsqu'ils (apprendre)  
\_\_\_\_\_ sa disparition, personne ne (être) \_\_\_\_\_  
étonné.

imparfait / passé simple :

J'(observer) \_\_\_\_\_ mon chien qui (dormir)  
\_\_\_\_\_. Brusquement, ses oreilles (se dresser)  
\_\_\_\_\_. Il (se relever) \_\_\_\_\_ d'un bond et  
(courir) \_\_\_\_\_ jusqu'à la barrière où il (reconnaître)  
\_\_\_\_\_ mes amis.