

7P **Le passé composé 1**

1. **Lis ce texte et souligne tous les verbes conjugués au passé composé.**

Récris-les dans le tableau avec le pronom de conjugaison adéquat, et note ensuite l'infinitif du verbe.

La maîtresse du petit Nicolas vient de donner une leçon sur le code de la route.

La maîtresse a expliqué ce qu'était un carrefour. Elle a ensuite dit que les élèves devaient emprunter les passages réservés aux piétons et attendre que l'agent de police leur fasse signe de traverser.

Après ces explications, la maîtresse a demandé à Nicolas de répéter ce qu'elle venait de dire.

Moi, j'ai tout répété et la maîtresse m'a félicité.

Et puis le Directeur est entré.

- Debout, a dit la maîtresse.

- Eh bien ! mademoiselle, a dit le Directeur, vous avez fait la leçon de code à vos élèves ?

- Oui, monsieur le Directeur; ils ont été très sages, et je suis sûre qu'ils ont bien compris.

Alors le Directeur a fait un gros sourire et il a ajouté :

- Très bien. J'espère que je n'aurai plus de plaintes de la police au sujet de la conduite des élèves. Enfin, nous verrons tout cela dans la pratique.

elle a expliqué	expliquer

2. Lis le texte en mettant oralement les verbes entre parenthèses au passé composé.

Lorsque la cloche (sonner), nous nous (lever) pour sortir, mais la maîtresse nous (dire) :

- Pas si vite, pas si vite ! Vous allez descendre gentiment, et je veux vous voir traverser la rue. Nous verrons si vous (comprendre) la leçon.

Nous (sortir) de l'école avec la maîtresse. L'agent de police (voir) que nous voulions traverser. Il (arrêter) les autos et il nous (faire) signe de passer.

- Allez-y, les enfants, et sans courir ! Je vous observe d'ici, (dire) la maîtresse.

Alors nous (traverser) la rue tout doucement, les uns derrière les autres, et quand nous (arriver) de l'autre côté, nous (voir) la maîtresse qui parlait avec l'agent de police, sur le trottoir, en rigolant.

- Très bien ! nous (crier) la maîtresse. Monsieur l'agent et moi sommes très contents de vous. A demain, les enfants !

Alors, nous (retraverser) la rue en courant pour lui donner la main.

3. Reprends le texte que tu viens de lire, mais cette fois-ci, tu écris le verbe au passé composé :

Lorsque la cloche (sonner) _____,

nous nous (lever) _____ pour sortir,

mais la maîtresse nous (dire) _____ :

- Pas si vite, pas si vite ! Vous allez descendre gentiment, et je veux vous voir traverser la rue. Nous verrons si vous (comprendre) _____ la leçon.

Nous (sortir) _____ de l'école avec la maîtresse. L'agent de police (voir) _____ que nous voulions traverser. Il (arrêter) _____ les autos et il nous (faire) _____ signe de passer.

- Allez-y, les enfants, et sans courir ! Je vous observe d'ici, (dire) _____ la maîtresse.

Alors nous (traverser) _____ la rue tout doucement, les uns derrière les autres, et quand nous (arriver) _____ de l'autre côté, nous (voir) _____ la maîtresse qui parlait avec l'agent de police, sur le trottoir, en rigolant.

- Très bien ! nous (crier) _____ la maîtresse. Monsieur l'agent et moi sommes très contents de vous. A demain, les enfants !

Alors, nous (retraverser) _____ la rue en courant pour lui donner la main.

4. Ecris les verbes au passé composé :

- appeler J'_____ mon frère et nous
aller _____ en commissions.
avoir Pierre _____ de la peine à faire
ses devoirs.
chanter Vous _____ et vous
apprendre _____ "le petit cheval".
changer Tu _____ les pneus de ton vélo.
commencer Les perruches _____ à faire leur
nid.
courir Les filles _____ plus vite que les
garçons.
croire J'_____ toute ton histoire.
dire Hier, Maman t'_____ de ranger
ta chambre.
employer Nous _____ toute la peinture
jaune.
entendre Il y a eu du tonnerre, vous _____ ?
finir Hier, j'_____ et
envoyer j'_____ les cartes de voeux.
aller Nous _____ à la montagne et
faire nous _____ du ski.
mettre Pierre et Julie _____ les chaises
sur les tables.

5. Complète cette histoire en écrivant les verbes au passé composé :

sauver - Dites donc ! C'est vous qui _____
mon fils de la noyade ?

faire - Oui, c'est moi. Je n' _____
que mon devoir.

- Ah ! C'est vous ?

glisser - Oui, votre fils se promenait sur les bords du fleuve, le long du
muret, et puis il _____ et

tomber il _____ à l'eau. Alors, je

hésiter n' _____ pas _____ et

plonger j' _____ et puis c'est tout,
quoi !

sauver - Ah ! C'est vous qui _____
mon fils de la noyade ?

attraper - Oui, c'est moi. Il y avait des tourbillons, je l' _____
_____ par les cheveux,

ramener je l' _____ sur la berge.

faire On lui _____ la respiration
artificielle.

- Ah ! C'est vous ?

- Oui, c'est moi.

- Et sa casquette, hein ? Sa casquette, qu'est-ce que vous en

faire _____ ?

6. Complète l'histoire en conjuguant les verbes au passé composé :

dire Arnavel m' _____ :
- Tout va bien, Monsieur Pascal. Cette année, l'herbe est bonne.
naître J'ai trente brebis et quarante agneaux _____.
Le lait est gras.
faire Ces paroles m' _____ plaisir ;
remercier je l' _____ et nous
regarder _____ boire les bêtes.
grouper Le troupeau s'étant abreuvé, nous l' _____
pousser sur la pente et nous l' _____
entrer vers l'enclos où, très docilement, ils _____.
revenir La barrière en bois fermée, nous _____
manger à la hutte et nous _____
en regardant tomber la nuit.
donner Arnavel m' _____ un
allumer bon fromage de brebis. Nous _____
rester le feu entre deux pierres. Nous _____
longtemps éveillés.

7. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé:

Mystère au théâtre

Le directeur raconte :

Au théâtre d'Epalinges, c'était le soir de la première. Hélas, l'actrice principale (pouvoir) n' _____ pas _____ entrer en scène. Au moment où la maquilleuse lui mettait de la poudre, ses joues (se couvrir) _____ de boutons ! J'étais affolé et, soupçonnant un acte de malveillance, (mener) j' _____ mon enquête. Qui avait mis un produit irritant dans la poudre à maquiller d'Alice ?

(apprendre) J' _____ que cinq personnes s'étaient rendues dans la loge de l'actrice à un moment ou à un autre. Je les ai interrogées. Je pensais : "Une de ces cinq (mentir) personnes _____".

Le directeur du théâtre a interrogé les cinq personnes. Voici leurs réponses :

La concierge : C'est moi qui apporte les fleurs et le courrier; (entrer)

je _____ cinq petites minutes, puis (sortir) je
_____. (voir) Je n' _____
personne dans la loge de Madame Alice.

La femme de ménage : (aller) Je _____ dans la loge
donner un petit coup de chiffon. (mettre) J'_____ juste _____
dans un vase un bouquet qui se trouvait sur la table. (voir) Je
n'_____ personne.

Claude, acteur : Je devais téléphoner chez moi. (aller) Je
_____ donner un coup de fil dans la loge d'Alice. Vous
savez bien qu'il n'y a pas de téléphone dans la mienne. (rester) Je ne
_____ que deux minutes. J'étais pressé et (échanger)
je n'_____ que quelques mots avec le metteur en scène.

Le metteur en scène : (faire) Je n'_____ qu'un petit tour
de routine. Claude était dans la loge de Madame Alice. Lorsque (entrer) je
_____, (demander) il m'_____ si
je n'avais pas vu l'annuaire du téléphone. Pendant qu'il cherchait son numéro,
(ressortir) je _____; (voir) je n'_____ rien
_____ de spécial.

La maquilleuse : Moi, quand (entrer) je _____ dans sa
loge, Madame Alice était déjà là, seule. (venir) Personne n'
_____ nous déranger. (sortir) Les boutons
_____ dès que (mettre) je lui
_____ la poudre.

Après ces interrogations, le directeur savait qui était le coupable. ET TOI ?

Le coupable est _____
parce qu' _____

8. **Ecris les verbes au passé composé en changeant les sujets :**

être heureux de jouer au ballon

J' _____

Les enfants _____

Arthur _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

être tout de suite d'accord

Les partenaires _____

J' _____

Vous _____

Tu _____

Nous _____

Véronique _____

9. **Ajoute le verbe être au passé composé :**

La partie _____ acharnée.

Vous _____ choisis pour représenter l'école
au cross du quartier.

Les derniers jours de septembre _____
agréables.

Pour mon anniversaire, j' _____ gâtée.

Nous _____ maquillées pour jouer cette
pièce de théâtre.

La forêt _____ détruite par la tempête.

Tu n' _____ trop bavard.

10. **Complète ces phrases avec un sujet; POUR LES 3EMES PERSONNES, CHOISIS UN GROUPE NOMINAL :**

Pour ton anniversaire, _____ as reçu une voiture téléguidée.

Au sommet de la montagne, _____ avons eu très froid.

Comment avez-_____ eu la patience de terminer ce puzzle ?

_____ 'ai eu douze ans vendredi dernier.

_____ n'ont pas eu à se plaindre de l'arbitrage. _____
a eu le temps de lire le journal.

11. Ajoute le verbe avoir au passé composé :

Le client _____ une réduction importante.

Tu _____ de la chance d'aller dans ce pays
en vacances.

Les gazelles _____ peur des lionnes.

Nous _____ du retard.

J' _____ une place au premier rang.

Vous _____ raison d'acheter ce disque.

Albert _____ de la fièvre.

12. Ecris le verbe aller au passé composé :

Je _____ acheter des fraises au marché.

Nous _____ nous réchauffer près de la
cheminée.

Le jardinier _____ arroser ses plantations.

Vous _____ prendre la passerelle.

Tu _____ te placer dans la tribune centrale.

La fusée _____ se poser sur la planète Vénus.

Les chauffeurs _____ remplir le réservoir de
leur camion.

13. Ajoute le verbe aller au passé composé :

Je _____ au Château de Chillon.

Les papillons _____ se poser sur les fleurs.

Nous _____ rendre visite à nos grands-
parents.

Le coureur _____ jusqu'au bout de ses
forces.

Comme tu es curieuse, tu _____ au grenier
fouiller dans les vieilles malles.

Pendant les vacances, vous _____ en Bretagne.

Ma boule _____ trop loin du cochonnet.

14. Réécris ces phrases en conjuguant le verbe faire au passé composé :

faire la queue

J' _____

M. Perrier _____

Nous _____

Les clients _____

Vous _____

Tu _____

faire la vaisselle à l'eau froide

Les campeurs _____

Jean _____

Vous _____

Tu _____

J' _____

Nous _____

15. Complète ces phrases avec le verbe faire conjugué au passé composé :

L'acrobate _____ une pirouette.

J' _____ de mon mieux.

Pour ce concours, nous _____ des grimaces.

Vous n' _____ pas _____ d'erreurs de calcul.

Laurent _____ des efforts.

Tu _____ un détour.

Les élèves _____ un grand dessin.

16. Ecris les verbes au passé composé en changeant les sujets :

porter son sac

Tu _____

Nous _____

Les élèves _____

J' _____

Rachel _____

écouter de la musique

M. Loussier _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Les auditeurs _____

17. Dans ces phrases, souligne le participe passé et entoure le verbe auxiliaire; écris l'infinitif du verbe conjugué au passé composé :

Nous avons gagné un peu de temps.

gagner

Tu as décoré le sapin de Noël.

Vous êtes retournés à la caisse.

La pluie est arrivée en fin de journée.

Nous avons recopié notre devoir.

Le chat est retombé sur ses pattes.

Nous avons nettoyé la cave.

Les clients ont commandé des frites.

J'ai débloqué le verrou de la porte d'entrée.

18. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

Nous (protéger) _____ nos livres en les couvrant.

Tu (mélanger) _____ toutes les syllabes de ce mot.

Les skieurs (glisser) _____ sur la neige gelée.

Mme Sauter (présenter) _____ sa carte bancaire à la caissière.

Je (rester) _____ à l'étude.

Vous (ranger) _____ vos affaires dans votre casier.

Les autobus (rentrer) _____ au garage.

19. Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel :

Le mécanicien a démonté les roues pour changer les pneus.

Le train est arrivé avec une heure de retard.

La danseuse est entrée en scène sous les applaudissements.

Le footballeur a chaussé ses chaussures à crampons.

L'arbre est tombé dans un grand fracas.

Le savant a déchiffré cette écriture mystérieuse.

20. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

Nous (accepter) _____ de vous remplacer.

Le chauffeur (éviter) _____ l'accident de justesse.

J' (serrer) _____ les poings pour ne pas me mettre en colère.

Vous (écraser) _____ les pommes de terre pour faire de la purée.

La machine à laver (tomber) _____ en panne.

Tu (ôter) _____ tes vêtements mouillés.

Les vendeuses (emballer) _____ les cadeaux.

21. Ecris les verbes entre parenthèses au passé composé :

Après son long périple, il (dormir) _____ pendant seize heures.

Tu (entretenir) _____ de bonnes relations avec eux jusqu'au moment où ils sont partis en Australie.

La poule (pondre) _____ un œuf en or.

Nous (fabriquer) _____ nous-mêmes un voilier pour notre tour du monde.

Le léopard (bondir) _____ dès qu'il (voir) _____ la gazelle.

Les secouristes (marcher) _____ pendant trois heures dans la montagne et ils (finir) _____ par localiser les blessés.

Les alpinistes, égarés et blessés, (crier) _____ tant qu'ils (pouvoir) _____ pour appeler au secours.

J'(avertir) _____ la famille dès que j'(comprendre) _____ que le futur marié serait en retard à la cérémonie.

Vous (vendre) _____ tous vos vieux livres à la brocante.

Nous (visiter) _____ les vestiges de la vieille ville, puis nous (situer) _____ l'emplacement des remparts.

J'(trouver) _____ ce que je cherchais pour son anniversaire.

Les musiciens (suivre) _____ avec attention les gestes du chef d'orchestre.

L'athlète (fondre) _____ en larmes lorsque la médaille lui a été remise.

L'élève (rétablir) _____ l'erreur qui s'était glissée dans l'énoncé.

Tu (boire) _____ une tisane avant de te coucher.

Mes amis (prendre) _____ des places pour ton spectacle.
Le vent (souffler) _____ toute la nuit ; il (causer)
_____ des dégâts importants en forêt.
Le capitaine (diviser) _____ le montant de la recette et
(répartir) _____ les gains entre les joueurs de l'équipe.
Nous (écouter) _____ son discours mais nous (ne pas
applaudir) _____.
Depuis que cet enfant mange à sa faim, il (grossir) _____.
Le journaliste (rétablir) _____ la vérité à propos de l'affaire qui
(défrayer) _____ la chronique.
Vous (soutenir) _____ ses efforts sans arrêt.
J'(plonger) _____ la tête la première et j'(nager)
_____ bien plus loin que d'habitude.
Tu (calculer) _____ qu'il aborderait les côtes de la
Guadeloupe avec une heure de retard.
Nous (écrire) _____ à tous les théâtres de la ville pour recevoir
le programme de la prochaine saison.
Le malade (reprendre) _____ des forces à vue d'œil.
Vous (prévoir) _____ un repas pour cinq personnes.
J'(adopter) _____ ce chat abandonné et je m'en suis
occupé.
Nous (écouter) _____ ses conseils avec attention.

22. Conjugue les verbes au passé composé en faisant attention à chaque sujet :

rester :

Clément _____ sans bouger sur sa chaise.
Camille _____ chez son amie pour regarder un film.
Clément et Paul _____ pour jouer dans le jardin.
Pauline et Marion _____ chez leurs grands-parents.
Jérémy et Antoine _____ à la maison pour terminer leurs
devoirs.

retourner :

Ma sœur _____ à la maison.

Mon frère _____ jouer chez son meilleur copain.

Juliette et Gaëlle _____ dans le magasin de jouets.

Alexis et Maxime _____ dans leur maison de campagne.

Elise et Valentin _____ au cinéma.

tomber :

Marion _____ dans la cour.

Matthieu _____ sur les genoux.

Les enfants _____ en descendant les escaliers.

Marion et Matthieu _____ en montant sur une chaise.

Emma et Léa _____ de leur vélo en roulant dans un trou.

venir :

Mes parents _____ en retard, car il y avait du brouillard.

Ma cousine _____ de la campagne pour travailler en ville.

Mon copain _____ à notre fête malgré sa toux.

Arthur et Vincent _____ à vélo.

Ella et Maéva _____ pour nous aider.

aller :

Elle _____ écouter un concert de rock.

Mon frère et moi, nous _____ à la piscine hier après-midi.

Ton copain et toi, vous _____ vous entraîner au hockey.

Mes voisins _____ en vacances à la mer.

Sonia et sa sœur _____ au cinéma.

se lever / partir :

Elles _____ et _____ pour rentrer chez elles.

Victor _____ et _____ à l'école dès qu'il a fini son petit déjeuner.

Les filles et les garçons _____ et _____ pour une excursion en montagne.

Les enfants _____ et _____ en récréation.

Mon frère et moi, nous _____ et _____ tôt, ce matin.

s'enfuir :

Le voleur _____ en courant dans les ruelles du village.

Les hirondelles, effrayées par le bruit du moteur, _____.

La voiture des malfaiteurs _____ à toute allure.

Les oiseaux _____ à l'approche de l'orage.

Le chien et la chienne _____ par un trou dans la haie.