

## 7P L'impératif 1

L'impératif ne peut s'utiliser qu'avec \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_, mais sans mettre le pronom sujet.

### 1. Ecris ces verbes à l'impératif :

	tu	nous	VOUS
vouloir			
acheter			
voir			
aller			
venir			
avoir			
sortir			
chanter			
savoir			
commencer			
prendre			
courir			
pouvoir			
dire			
peler			
employer			
payer			
entendre			
ouvrir			
être			
oublier			
faire			
mettre			
finir			
manger			

### 2. Ecris les verbes entre parenthèses à l'impératif pour vous :

CREME A LA VANILLE ET A LA CANELLE

(Fendre) \_\_\_\_\_ la gousse de vanille en deux.

(Gratter) \_\_\_\_\_ la pulpe contenue à l'intérieur avec la pointe de la lame d'un petit couteau.

(Mélanger) \_\_\_\_\_ le lait et la pulpe de vanille.  
(Faire) \_\_\_\_\_ le bouillir avec la vanille, le sucre, la cannelle et le zeste de citron.  
(Laisser) \_\_\_\_\_ la crème épaissir avec la maïzena délayée dans un peu de lait froid.  
(Amener) \_\_\_\_\_ la à ébullition pendant une minute.  
(Répartir) \_\_\_\_\_ la dans des ramequins individuels et (mettre) \_\_\_\_\_ les au frais.  
(Attendre) \_\_\_\_\_ au moins une heure et (déguster) \_\_\_\_\_ la crème avec vos amis !

### 3. Ecris les verbes suivants à l'impératif :

courir Ne \_\_\_\_\_ pas dans la classe, Isabelle !  
perdre \_\_\_\_\_ très vite cette sale habitude, sinon gare à toi !  
savoir Madame Dubois, \_\_\_\_\_ que je ne suis pas content.  
donner \_\_\_\_\_-moi ta main.  
chercher Les enfants, \_\_\_\_\_ des belles feuilles mortes.  
vouloir \_\_\_\_\_ ne pas jeter vos déchets par terre.  
manger Ne \_\_\_\_\_ pas trop de bonbons, si vous ne voulez pas avoir mal au ventre.  
s'en aller \_\_\_\_\_ et ne reviens jamais !  
vendre \_\_\_\_\_ ce jeu, nous ne l'utilisons plus.  
prendre \_\_\_\_\_-lui ce couteau des mains, c'est dangereux.

### 4. Conjugue ces verbes à l'impératif singulier :

(finir) \_\_\_\_\_ tes devoirs avant de sortir jouer !  
Léon, (nourrir) \_\_\_\_\_ le chat, il miaule beaucoup trop fort !

Lorsque les autres lisent, (faire) \_\_\_\_\_ moins de bruit, s'il te plaît.

(prévoir) \_\_\_\_\_ une occupation pour les jours de pluie.

(mettre) Ne \_\_\_\_\_ plus de sacs à ordures noirs dans le container !

J'aimerais aussi prendre la parole, (savoir ) \_\_\_\_\_ que tu parles trop, c'est pénible.

### 5. Conjugue ces verbes à l'impératif pluriel qui convient :

(agir) \_\_\_\_\_ autrement pour aider notre camarade à s'en sortir.

(admettre) \_\_\_\_\_ tout de même que vous avez eu tort dans cette affaire et (comprendre) \_\_\_\_\_ que votre comportement est inadmissible.

Nous sommes sur la mauvaise voie, (mettre) \_\_\_\_\_ -nous à droite pour éviter un accident.

Lorsque vous entrez en ville, (prendre) \_\_\_\_\_ la première route sur votre gauche, (descendre) \_\_\_\_\_ jusqu'au lac, nous vous attendrons près du parking.

(réussir) \_\_\_\_\_ ce test et vos parents tiendront leurs promesses !

(finir) \_\_\_\_\_ vite cet exercice, comme ça nous pourrons aller à la bibliothèque !

**6. Classe les expressions dans le tableau :**

Agissez correctement

Ce que tu dis est faux !

Comme tu perds tes cheveux !

Réunis l'équipe

Sachez être toujours polis

Vous mettez trop de mayonnaise dans votre hot dog

Verbes à l'impératif	Verbes au présent

Tu dois étudier.

Paie l'addition.

Ne mentez pas !

Remercions nos amis.

Ce que tu cours vite !

Vous pouvez partir.

Verbes à l'impératif	Verbes au présent

**7. Conjugue les verbes à l'impératif singulier :**

employer : \_\_\_\_\_ ton compas correctement durant les cours de géométrie.

partir : Quand je te parle, ne \_\_\_\_\_ pas !

oublier : Léa, n'\_\_\_\_\_ pas d'aller rendre visite à tes grands-parents.

parcourir / secourir : \_\_\_\_\_ tous les mondes, \_\_\_\_\_ la princesse et le jeu sera terminé.

crier : Ne \_\_\_\_\_ pas si fort, tu vas réveiller le bébé.

prendre : \_\_\_\_\_ un parapluie, il va pleuvoir.

manger : \_\_\_\_\_ ta soupe pendant qu'elle est chaude.

**8. Conjugue les verbes à l'impératif pluriel qui convient :**

ennuyer / effrayer : A partir de maintenant, n'\_\_\_\_\_ plus  
votre petite sœur et ne l'\_\_\_\_\_ pas  
pendant qu'elle dort !

remercier : Lorsque vous aurez ouvert votre cadeau,  
\_\_\_\_\_ votre tante Huguette.

mentir : Nous devons prendre nos responsabilités et dire la  
vérité. Ne \_\_\_\_\_ plus !

sortir / courir : Le loup va nous attraper. \_\_\_\_\_ de notre  
cachette et \_\_\_\_\_ !

vouloir / essayer : Chers passagers, \_\_\_\_\_ attacher votre  
ceinture. \_\_\_\_\_ de garder votre calme  
en cas de problème.

**9. Conjugue ces verbes à l'impératif aux trois personnes :**

saisir cette bonne occasion

---

---

---

jouer ses dernières cartes

---

---

---

réserver sa place

---

---

---

étudier un itinéraire

---

---

---

démarrer en douceur

---

---

---

s'abonner à un journal

---

---

---

s'enfuir à la vue d'une araignée

---

---

---

tenir bon

---

---

---

ne pas réagir trop vite

---

---

---

10. Transforme les phrases comme dans l'exemple :

**Il faut que tu nous racontes** ton aventure. → **Raconte-nous** ton aventure.

**Il faut que tu apprennes** tes leçons.

---

---

---

**Il faut que tu acceptes** la défaite.

---

---

---

**Il faut que nous accomplissions** des exploits.

---

---

---

**Il faut que tu me promettes** de poster ma lettre avant ce soir.

---

---

---

**Il faut que vous choisissiez** la meilleure solution : aller en métro.

---

**Il faut que tu agites** le flacon avant de l'ouvrir.

\_\_\_\_\_

**Il faut que vous vous intéressiez** à la vie des grands singes des forêts d'Afrique.

\_\_\_\_\_

**Il faut que tu déboutannes** ta veste si tu veux avoir moins chaud.

\_\_\_\_\_

**Il faut que vous lisiez** cet article dans le journal.

**11. Ecris les verbes entre parenthèses à l'impératif :**

(Reconnaître) \_\_\_\_\_ que tu t'es trompé.

(Ne pas grossir) \_\_\_\_\_ trop, sinon tes vêtements ne t'iront plus.

(Etablir) \_\_\_\_\_ la liste des commissions que nous devons faire cet après-midi.

(Ne pas trahir) \_\_\_\_\_ la confiance que nous avons mise en vous.

(Faciliter) \_\_\_\_\_ le passage des piétons en ne garant pas votre voiture sur le trottoir.

(Ne pas s'impatienter) \_\_\_\_\_, ton tour viendra bientôt.

(Se méfier) \_\_\_\_\_, car ce champ est plein d'orties et vous y allez jambes nues.

Pour fermer ton sac à dos, (tasser) \_\_\_\_\_ bien tes affaires.

**12. Ecris les verbes en italique à l'impératif singulier et fais les changements nécessaires; je te donne un indice : je les ai écrits en gras :**

*Arrêtez-vous* \_\_\_\_\_ au feu rouge.

*Prenez* \_\_\_\_\_ un air détaché et *sifflotez* \_\_\_\_\_ comme si de rien n'était; **vous passerez inaperçus** \_\_\_\_\_.

**Si vous apercevez un début d'incendie** \_\_\_\_\_, *prévenez* \_\_\_\_\_

les pompiers immédiatement : *composez* \_\_\_\_\_ le 118.

*Ne cueillez pas* \_\_\_\_\_ ces fruits, ils ne sont pas mûrs.

*Souriez* \_\_\_\_\_ quand le photographe **vous** \_\_\_\_\_ le demandera.

*Prévoyez* \_\_\_\_\_ une petite laine, car il ne fait pas chaud au sommet de la Tour de Gourze.

**13. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif :**

(ne pas s'inquiéter) \_\_\_\_\_, ton tour viendra.

Clara et Sandra, (ne pas oublier) \_\_\_\_\_ d'être de retour pour cinq heures.

Les enfants, (être) \_\_\_\_\_ en forme pour le match de demain.

(Mettre) \_\_\_\_\_ ta casquette et (avoir) \_\_\_\_\_ l'air d'un coureur.

(finir) \_\_\_\_\_ de vous chamailler.

(Ne pas faire) \_\_\_\_\_ cette tête, tu n'es pas beau.

Les enfants, pour demain, (apprendre) \_\_\_\_\_ le nom de tous les cantons suisses.

(Dire) \_\_\_\_\_ tout haut ce que tu penses tout bas.

David, (courir) \_\_\_\_\_ chercher ta veste.

Magali, (couper) \_\_\_\_\_ la tarte et (donner) \_\_\_\_\_ un morceau à chacun.

Valentin et Samuel, (prendre) \_\_\_\_\_ l'habitude d'emprunter les passages pour piétons.



Hugo, (prendre) \_\_\_\_\_ ces roses, (faire) \_\_\_\_\_ un bouquet et (offrir) \_\_\_\_\_-le à ta maman.

(Essuyer) \_\_\_\_\_ tes pieds avant d'entrer.

(Appeler) \_\_\_\_\_ ton chien, j'ai peur.

Sébastien, (entrer) \_\_\_\_\_ et (enlever) \_\_\_\_\_ tes chaussures et ta veste.

Avec cette eau, (boire) \_\_\_\_\_ et (éliminer) \_\_\_\_\_ (2<sup>ème</sup> pers. du pluriel).

(Eteindre) \_\_\_\_\_ ta lampe, (fermer) \_\_\_\_\_ les yeux, (dormir) \_\_\_\_\_ et (faire) \_\_\_\_\_ de beaux rêves.

(Se taire) \_\_\_\_\_ et (se tenir) \_\_\_\_\_ tranquille.

Aïcha, (retenir) \_\_\_\_\_ bien que la capitale de l'Espagne est Madrid.

(Rester) \_\_\_\_\_ calmes et ne nous (fâcher) \_\_\_\_\_ pas.

A vélo, (tendre) \_\_\_\_\_ ton bras quand tu veux changer de direction.

(Entrer) \_\_\_\_\_ sans frapper. (2<sup>ème</sup> pers. du pluriel)

Maxime dirige ses copains au basket :

(Faire) \_\_\_\_\_ deux équipes.

Ne (dribbler) \_\_\_\_\_ pas plus de trois fois et (passer) \_\_\_\_\_ la balle ensuite.

Pauline, (viser) \_\_\_\_\_ bien le panier, ne (jouer) \_\_\_\_\_ pas seule, (faire) \_\_\_\_\_ des passes et ne (sortir) \_\_\_\_\_ pas la balle sans arrêt.