

7P **Imparfait**

1. **Ecris le verbe être à l'imparfait en changeant les sujets :**

être en vacances

J' _____

M. Coulon _____

Tu _____

Les clients _____

Nous _____

Vous _____

2. **Ecris le verbe être à l'imparfait :**

L'escalier _____ à côté de l'ascenseur.

Tu _____ devant la porte de l'immeuble.

J' _____ sur le trottoir.

Les couverts _____ dans le tiroir de gauche.

Nous _____ à Rome à Pâques.

Vous _____ magnifiques avec votre costume.

Les péniches _____ arrêtées devant l'écluse.

Tu _____ en pleine répétition pour le concert de samedi.

Vous _____ en attente des résultats.

J' _____ en train de chercher un livre intéressant.

Elle _____ inquiète.

3. **Ecris le verbe avoir à l'imparfait :**

Les parachutistes n' _____ pas peur du vide.

J' _____ des fourmis dans les jambes.

Le gardien de but _____ une casquette pour se protéger du soleil.

Après la course, nous _____ très soif.

Au centre aéré, vous _____ beaucoup de camarades.

Pour rentrer chez toi, tu _____ une longue marche à faire.

4. **Ecris les verbes à l'imparfait en changeant les sujets :**

Lorsque j'**étais** à l'école maternelle, j'**avais** une très jolie classe.

Lorsque tu _____,

tu _____

Lorsque Sacha _____,

il _____

Lorsque nous _____,

nous _____

Lorsque vous _____,

vous _____

Lorsque les enfants _____,

ils _____

5. **Complète ces phrases avec un sujet; POUR LES 3EMES PERSONNES, CHOISIS UN GROUPE NOMINAL:**

_____ allais parfois chez ton oncle à Zurich.

_____ allaient au zoo tous les ans pour voir les animaux.

_____ allais changer mes livres à la bibliothèque.

_____ alliez attendre l'autobus sous un abri.

_____ allait retirer de l'argent à la banque.

_____ allions glisser sur le toboggan.

_____ allaient pêcher au large.

6. **Ajoute le verbe aller à l'imparfait :**

Quand je voyais une sorcière, j' _____ vite me cacher.

Toute la famille _____ à la fête de l'école.

Tu _____ au carnaval déguisé en clown.

Nous _____ rebrousser chemin quand tu trouvas enfin la sortie.

Vous _____ vous promener sur le lac de Sauvabelin en barque à rames.

Les musulmans _____ à la mosquée et les chrétiens _____ à l'église.

Dans certains villages, les gens _____ chercher l'eau au puits.

7. **Complète les phrases avec le verbe faire à l'imparfait :**

A trois ans, il paraît que je _____ plus que mon âge.

Hier après-midi, il _____ beau.

Les concurrents _____ quatre tours de circuit.

Ce tissu _____ des plis.

Tu _____ régulièrement de la place pour ranger tes affaires.

Autrefois, les maîtres d'école _____ obéir les élèves à l'aide d'une baguette.

En vacances, je _____ toujours du sport.

8. **Ecris les verbes à l'imparfait :**

Quand j'**étais** en colonie, je **faisais** de grandes balades à pied.

Quand tu _____

Quand Dimitri _____

Quand nous _____

Quand vous _____

Quand Rémi et Charles _____

Quand on _____

9. **Complète avec être à l'imparfait :**

Tu _____ dans l'ascenseur quand les lumières s'éteignirent ; tu n'_____ pas très rassuré.

Les assiettes _____ sur la table.

L'hôtel Atlantica _____ en plein centre ville.

J'_____ perdu dans le labyrinthe.

L'imitation _____ si bien réussie que le public éclata de rire.

Tu _____ partie te reposer à la campagne.

A quatre ans, nous _____ persuadés que le Père Noël _____ bien réel.

Vous n'_____ pas contents de votre sort.
J'_____ sur le passage piéton quand une voiture klaxonna.
Nous _____ d'accord sur l'itinéraire à suivre.
Le soir de la finale, tous les téléspectateurs _____ devant leur écran.
Comme le temps _____ brumeux, les bateaux n'_____ pas sortis du port.

10. Complète avec être ou avoir à l'imparfait; fais attention au sens de la phrase :

M. Ferran _____ pressé, il n'_____ pas le temps de nous parler.
J'_____ bien à l'heure au rendez-vous, mais tu n'_____ pas là.
Comme vous _____ bien répondu, vous _____ retenue pour participer à l'émission « Questions pour un champion ».
Nous _____ joué le numéro 18, mais la chance n'_____ pas avec nous.
Au dernier moment, les élèves _____ bougé et la photo de classe n'_____ pas très réussie.
Tu _____ bien renvoyé le coupon-réponse, mais tu n'_____ pas certaine de recevoir le cadeau promis.
A la garderie, j'_____ une gentille éducatrice.
Avec ce blouson, tu _____ l'air d'une vedette de cinéma.
Vous n'_____ pas compris le fonctionnement de votre imprimante et vous _____ à la recherche de la note explicative.

11. Conjugue les verbes à l'imparfait; choisis des sujets pronoms et POUR LES 3EMES PERSONNES, CHOISIS UN GROUPE NOMINAL :

expliquer les règles du jeu

ne pas traîner dans les couloirs

transpirer à grosses gouttes

trembler à la vue des fantômes

aider l'aveugle à traverser

apporter des biscuits et du chocolat

éviter les bouchons

écouter les conseils

quitter son lit douillet

terminer son travail

remonter la pente

12. Transforme les phrases comme dans l'exemple :

Je viens de **déchirer** les enveloppes -> Je **déchirais** les enveloppes

Le boucher vient de **trancher** deux belles escalopes.

Nous venons de **transporter** la commode dans le salon.

Vous venez de **broder** une paire de gants.

Je viens de vous **raconter** les derniers potins du quartier.

Les rameurs russes viennent de **remporter** toutes les médailles olympiques.

Je viens d'**ajouter** un peu de crème sur le gratin.

Les éboueurs viennent de **vider** les conteneurs de bouteilles.

13. Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Les méchantes sorcières (transformer) _____ les belles filles en crapauds, mais le Prince charmant n'(être) _____ jamais loin !

Le chat (traquer) _____ la malheureuse souris, mais il (ne pas arriver) _____ à l'attraper.

Vous (n'accorder) _____ que peu d'attention au résumé de l'histoire.

Ton grand-père (se raser) _____ avec un gigantesque couteau qui nous (impressionner) _____ toujours, mais il ne (se couper) _____ jamais.

Tout en écoutant la chanson, j'en (murmurer) _____ les paroles.

14. Transforme comme dans l'exemple :

Tu as invité tes amis. -> Tu invitais tes amis.

Le client a réclamé le remboursement de l'appareil cassé.

Nous avons écosé des petits pois.

Je n'ai rien déclaré aux douaniers.

Vous avez dévalisé le rayon BD du supermarché.

J'ai allumé le barbecue.

Avant de prendre des cours, tu as pianoté sur le clavier de ta tante.

Les lilas ont parfumé toute la maison.

Nous avons goûté à tous les desserts.

15. Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Avant le départ du cross, nous (trotter) _____ autour du stade.

Comme je (ne pas trouver) _____ ton nom sur la liste des locataires, je (sonner) _____ au hasard.

L'an dernier, tu (ne pas utiliser) _____ encore ce logiciel de dessin.

De retour du cinéma, vous (critiquer) _____ les qualités du film qui (être) _____ à l'affiche depuis trois mois.

Clarisse (se vexer) _____ pour des brouilles.

A neuf ans, je (mesurer) _____ un mètre quarante.

Après ta chute, tu (masser) _____ ta cuisse endolorie.

En n'accordant pas le but et en expulsant un joueur, l'arbitre (mécontenter) _____ tout le monde.

Tu (verser) _____ un peu de sirop dans les verres.

Nous ne (lutter) _____ pas à armes égales, car tu (peser) _____ dix kilos de plus que moi.

Au moment du décollage, (mâcher) _____-vous toujours du chewing-gum pour calmer votre angoisse ?

Le potier (malaxer) _____ une boule d'argile avant de la placer sur son tour.

Pour le défilé du 1^{er} août, les soldats (manœuvrer) _____ dans un ordre parfait.

Enervé, Monsieur Robin (maltraiter) _____ son levier de vitesse.

Je (marcher) _____ sur le bord du trottoir pour éviter l'échafaudage.

Pour estomper ses taches de rousseur, Sandy (se maquiller) _____ légèrement.

16. Complète la règle avant de commencer l'exercice :

Règle :

- Les verbes en **-yer** gardent le _____ pour toutes les personnes à l'imparfait : tu appuyais
- Je dois faire attention avec nous et vous d'écrire _____ ou _____ : nous essuyions, vous envoyiez
- Les verbes en **-ier** ont _____ à l'imparfait avec nous et vous : nous oublions, vous vérifiez

Conjugué les verbes à l'imparfait en choisissant le sujet; POUR LES 3EMES PERSONNES, CHOISIS UN GROUPE NOMINAL :

vérifier l'installation électrique

payer la facture en dollars

nettoyer le fond du placard

sacrifier un peu de son temps

appuyer l'échelle au mur

essuyer la vaisselle

employer un vocabulaire correct

oublier ses affaires au vestiaire

photocopier les fiches

17. Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Nous (étudier) _____ la meilleure manière de déménager le buffet.

Vous (plier) _____ les feuilles et vous les (glisser) _____ dans les enveloppes.

Nous (essayer) _____ de contacter Norbert, mais il (ne pas être) _____ chez lui de toute la semaine.

Les parapentes (tournoyer) _____ au-dessus de la vallée.

Vous (déployer) _____ une ardeur peu commune pour arriver à vos fins.

Dans le cortège, les belles voitures (côtoyer) _____ les vieux tacots.

Je (balayer) _____ le couloir du gymnase.

18. Complète la règle avant de commencer l'exercice :

Règle :

Les verbes en **-eler** et **-eter** ont un seul _____ ou un seul _____ à l'imparfait pour toutes les personnes : j'appelais – tu jetais – nous rappelions – vous rejetiez

Conjugué les verbes à l'imparfait :

acheter des fleurs

J' _____

se geler les pieds

Tu _____

épeler son nom et son prénom

Les invités _____

appeler au secours

Nous _____

feuilleter un magazine

Vous _____

19. Ecris les verbes en italique à l'imparfait :

Lorsqu'il *parle* _____, M. Blériot *martèle* _____ ses mots.

Le géomètre *piquette* _____ le terrain.

Cette maison est humide, l'eau *ruisselle* _____ sur les murs.

Martin *décongèle* _____ les pommes dauphines.

L'orfèvre *cisèle* _____ de magnifiques bijoux.

Le promoteur *morcelle* _____ la propriété en plusieurs lots, pour mieux les vendre.

Ce vieux vigneron *cache* _____ ses bouteilles à la cire.

Les fauves *déchiquent* _____ la viande à belles dents.

20. Complète la règle avant de faire l'exercice :

Règle :

Tous les verbes en **-cer** prennent _____ pour je, tu, il, elle, ils, elles à l'imparfait : je commenç*ais*, tu lanç*ais*, il, elle forç*ait*, ils, elles plac*aient*

Tous les verbes en **-cer** prennent _____ pour nous et vous : nous plac*ions*, vous lanc*iez*

Conjugué les verbes à l'imparfait :

froncer les sourcils

Je _____

forcer le passage

Tu _____

effacer le tableau

Marie _____

enfoncer des clous

Les menuisiers _____

grimacer de douleur

Nous _____

s'exercer au tir à l'arc

Vous _____

21. Ecris les verbes en italique à l'imparfait :

L'avion *amorce* _____ son atterrissage.

Vous nous *agacez* _____ avec vos plaisanteries de mauvais goût.

Nous *annonçons* _____ à toute la classe que le bibliobus était arrivé.

Le couloir est plongé dans le noir, j'*avance* _____ à tâtons.

Poussés par le vent, les parachutistes se *balancent* _____ lentement.

Maman *berce* _____ mon petit frère.

Le mécanisme du volet roulant se *coince* _____ à la moindre occasion.

La partie *commence* _____ toujours par le tirage au sort du terrain ; l'arbitre *lance* _____ une pièce en l'air et *regarde* _____ sur quelle face elle est _____ tombée.

Le champion d'échecs *déplace* _____ ses pièces, après de longues minutes de réflexion.

22. Complète la règle avant de commencer l'exercice :

Règle :

Les verbes en **-ger** doivent prendre un ____ avant la terminaison de l'imparfait avec je, tu, il, elle, ils ,elles.

je mang*e*ais

Ils n'en ont pas besoin quand ils sont conjugués à l'imparfait avec ____ et ____.

Conjugué les verbes à l'imparfait :

déménager l'armoire

Je _____

Nous _____

négliger les détails

Tu _____

Vous _____

engager la conversation

Marie _____

Mes cousins _____

dégager l'entrée du garage

Nous _____

Je _____

charger la batterie

Vous _____

Tu _____

se diriger vers la sortie

La cliente _____

Les élèves _____

23. Ecris ces verbes au présent, puis à l'imparfait :

aboutir au même résultat

présent : j' _____

imparfait : j' _____

établir un nouveau record

présent : nous _____

imparfait : nous _____

rajeunir de jour en jour

présent : je _____

imparfait : je _____

ralentir à l'entrée du village

présent : nous _____

imparfait : nous _____

réagir devant les injustices

présent : je _____

imparfait : je _____

réfléchir à une autre solution

présent : nous _____

imparfait : nous _____

24. Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Au fur et à mesure du déroulement des épreuves, tu (t'enhardir) _____ et tu (donner) _____ de plus en plus de bonnes réponses. Certains guérisseurs (guérir) _____ les malades avec des infusions d'herbes et des cataplasmes de plantes. Pendant que les grappes (mûrir) _____, M. Benoît (préparer) _____ ses tonneaux. Le moniteur (répartir) _____ équitablement les meilleurs joueurs dans les deux équipes; ainsi, les parties (être) _____ intéressantes.

25. Ecris les verbes en italique à l'imparfait :

Au départ du rallye, les puissants moteurs *vrombissent* _____.
Mon grand-père *ne vieillit pas* _____; il *joue* _____ au Scrabble comme un champion; à croire qu'il a _____ un dictionnaire dans la tête.
Le jour de son mariage, ma sœur Rachel *resplendit* _____ de bonheur.
Tu *obéis* _____ aux gestes du chef d'orchestre et tu *saisis* _____ ton archet.

26. Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Les esclaves (périr) _____ en grand nombre dans les plantations de coton américaines.
A l'école maternelle, tu (pétrir) _____ la pâte à modeler à longueur de journée.
A piétiner dans la neige, nous (se refroidir) _____ et nous (remuer) _____ les bras pour faire circuler le sang, comme le (répéter) _____ M. Viardot.
Lors de chaque concert de ce chanteur, des admirateurs plus hardis que d'autres (envahir) _____ la scène.
Pour éteindre les débuts d'incendie, les pompiers (se munir) _____ d'extincteurs.

Tout le monde (être) _____ d'accord : Jessy (embellir)
_____ de jour en jour.

A quatre ans, Mozart (éblouir) _____ toutes les cours
d'Europe par son talent exceptionnel.

Nous (applaudir) _____ les marionnettistes du théâtre de
Guignol.

27. Complète ces phrases avec le bon sujet; POUR LE 3EME GROUPE, CHOISIS UN GROUPE NOMINAL :

_____ accouriez dès que _____
sentiez la bonne odeur des crêpes sucrées.

_____ combattaient les épidémies comme
_____ pouvaient, car _____ n'avaient
pas beaucoup de médicaments à leur disposition.

_____ détenions un secret important.
_____ pendais tes vêtements près de la cheminée pour
qu'ils sèchent plus vite.

Après des heures passées à écrire à mon bureau, _____
ressentais de la fatigue au bout des doigts.

En 1350, _____ ne comprenait pas tous les cantons qui
composent aujourd'hui notre pays.

28. Ecris les verbes au présent, puis à l'imparfait :

attendre l'heure de la sortie

J' _____

J' _____

sortir par la porte de secours

Tu _____

Vous _____

suivre les sentiers balisés

Ma sœur _____

Tes frères _____

courir derrière l'autobus

Je _____

Je _____

se rendre au restaurant

Tu _____

Vous _____

abattre ses cartes

Ma sœur _____

Tes frères _____

ne pas décevoir ses amis

Je _____

Je _____

s'accroupir au bord de la mare

Tu _____

Vous _____

29. Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Avant d'avoir un garage, M. Delon (recouvrir) _____ tous les soirs sa voiture d'une bâche.

Les espaces construits (s'étendre) _____ chaque année un peu plus.

Après chaque bêtise, tu (promettre) _____ toujours de ne pas recommencer.

A la campagne, la cuisine (servir) _____ de pièce commune, parce qu'elle (être) _____ la plus chaude.

Tu (venir) _____ changer tes livres à la bibliothèque tous les mercredis.

Tu (retenir) _____ tes tables de multiplication sans difficulté.

Quand je (répondre) _____ sans réfléchir, je (se tromper) _____ une fois sur deux.

Quand il (pleuvoir) _____, nous (convenir) _____ de ne pas aller nous entraîner sur le terrain du stade, toujours inondé.

Je ne sais pas comment les bergers (tondre) _____ leurs moutons autrefois, avant l'invention de la tondeuse électrique !

30. **Ecris les verbes en italique à l'imparfait :**

Nous *apercevons* _____ les remparts de Moudon.

Je *contiens* _____ ma colère.

Tu *descends* _____ pour vider la boîte aux lettres.

Blanche-Neige *devient* _____ plus belle de jour en jour; elle (*susciter*) _____ la jalousie de sa belle-mère.

Au cours des repas de famille, les mêmes histoires *reviennent* _____ toujours.

Christine *poursuit* _____ une idée fixe : travailler en Amérique du Sud.

Avec un peu de patience, nous *obtenons* _____ plus facilement ce que nous *voulons* _____.

31. **Ecris les verbes au présent, puis à l'imparfait :**

s'instruire en s'amusant

Tu _____

Vous _____

relire la notice de montage

Je _____

Je _____

déduire les frais de transport

Tu _____

Vous _____

fuir la fumée du cigare

Ma sœur _____

Tes frères _____

32. **Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait :**

S'il (*suffire*) _____ que l'on souffle dessus pour que le travail se fasse, ce serait formidable; mais ne n'est jamais le cas !

Les yeux du matou (*luire*) _____ dans le noir et (*effrayer*) _____ les petites souris grises.

Quand je (lire) _____ mon livre d'histoire, je (haïr)
_____ les négriers qui (battre)
_____ les esclaves et qui (ne rien respecter)
_____.

33. **Ecris les verbes en italique à l'imparfait :**

Comme par enchantement, les fantômes *apparaissent*
_____ dès que *sonnent*
_____ les douze coups de minuit.

Malgré nos conseils, tu *refais* _____ les mêmes
erreurs.

34. **Ecris les verbes à l'imparfait en changeant les sujets :**

Tu faisais un brouillon,

puis tu écrivais le texte définitif.

Le professeur _____
puis _____.

Nous _____
puis _____.

Je _____
puis _____.

Farid et Quentin _____
puis _____.

Vous _____
puis _____.

Liliane _____
puis _____.

35. **Remplace les verbes en italique par un des verbes à choix :**

boire - croire - conduire

Avant de partir au combat, les Gaulois *avalait* _____
une gorgée de potion magique du druide Panoramax; sauf Obélix, puisqu'il était
tombé dans la marmite quand il était petit !

Au Moyen-Age, on *pensait* _____ que la Terre
était plate.

Monsieur Perrot *pilotait* _____ son gigantesque
bulldozer avec une habileté sans pareille.

36. **Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait :**

Dans leur jeunesse, mes parents (militier) _____ pour la
défense des droits de l'homme.

Vous (ne rien avoir) _____ à dire, mais vous (monopoliser)
_____ quand même la parole.

La perspective d'un bon bain chaud nous (motiver) _____
et nous (accélérer) _____ la cadence : le chalet (se
deviner) _____ dans le lointain.

Nos grands-parents (occuper) _____ les longues soirées
d'hiver à de menus travaux :

les femmes (raccommoder) _____ les habits, les hommes
(réparer) _____ les outils et les enfants (jouer)
_____ sur le sol. La télévision (ne pas exister)
_____, alors les gens (parler) _____
beaucoup.

Tu (adorer) _____ les glaces au citron, mais tu (laisser)
_____ les biscuits secs que l'on (disposer)
_____ autour.

37. **Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait :**

Vous (projeter) _____ un voyage à Venise.

Plein de courage, tu (s'atteler) _____ à la tâche : repeindre
tout le plafond.

Savez-vous comment (s'appeler) _____ Lausanne au temps
des Romains ?

38. Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Messi, l'attaquant du Barça, (percer) _____ régulièrement la défense adverse et (foncer) _____ vers les buts.

Quand j'(utiliser) _____ des tenailles, je (se pincer) _____ souvent les doigts.

Autrefois, les juges (prononcer) _____ leur sentence en public.

Les automates (remplacer) _____ les ouvriers aux postes dangereux sur les chaînes de montage, et ceux-ci (se retrouver) _____ moins exposés aux accidents.

Les menuisiers (renforcer) _____ les charnières des portes d'entrée.

39. Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Autrefois, les nobles (se venger) _____ d'un affront en se battant en duel.

La rouille (ronger) _____ la grille du portail.

Vous (exiger) _____ une modification du règlement.

En 1996, tu (loger) _____ dans un appartement au centre ville.

Au Moyen-Âge, la peste (ravager) _____ les villes de France.

Perdus dans le désert du Nevada, les cow-boys (ménager) _____ leurs réserves d'eau.

40. **Fais des phrases avec les groupes suivants :**

A la maternelle - Cet été – Jadis –
La nuit dernière - Samedi dernier –
Dans les années 1850

le chemin
le mineurs
j'
les dinosaures
tu
le camping

étais
avais
avait
étaient
avaient
était

nombreux - des images -
boueux - trois étoiles -
un corps énorme - en pyjama

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____

41. **Ecris à l'imparfait :**

J'étais absent.

Vous _____.

Tu _____.

David et Laure _____.

Serge _____.

Le médecin _____.

Tu avais des coups de soleil.

Laurent _____.

Nous _____.

Elles _____.

Le skieur _____.

Vous _____.

42. Complète avec avoir à l'imparfait .

M. Simonin _____ deux magnifiques canaris.

L'an dernier, nous _____ des meilleurs résultats.

J' _____ trois DVD de films d'horreur.

Pour ce voyage, vous _____ des valises neuves.

Tu n' _____ qu'un poisson dans ton aquarium.

Napoléon Bonaparte _____ beaucoup de frères et sœurs.

43. Complète avec être à l'imparfait :

Vous _____ sur le plongeur de la piscine.

La nuit dernière, les étoiles _____ brillantes.

Dans ses films, Charlot _____ souvent un vagabond.

Nous _____ au mois de juillet.

Ce lac _____-il profond ?

Tu _____ un collectionneur de timbres.

J' _____ près de l'arrivée

44. Mets ces phrases à l'imparfait :

Aujourd'hui, les paysans sont très occupés et n'ont guère de vacances.

Autrefois, les paysans _____ et _____.

Lorsque vous êtes en congé, vous avez plaisir à faire des puzzles.

Lorsque vous _____, vous _____.

Cette année, mon frère est encore étudiant ; il n'a pas encore de métier..

L'année passée, mon frère _____ ; il _____.

45. Complète avec être ou avoir à l'imparfait :

L'hiver dernier, vous _____ tous malades.

Lorsque tu _____ un bébé, _____-tu un ours en peluche ?

A la fin de la partie, nous _____ épuisés.

Avant 1900, la musique de jazz _____ inconnue.

Cette personne _____ un bien joli costume.

Au Moyen-Âge, la pomme de terre n' _____ pas cultivée en Europe.

Avant la guerre, les voitures n' _____ pas de clignotants électriques

46. Mets le sujet qui convient :

vous – nous – le président – je – le verger – les ouvriers – les moines – le parieur

_____ fumait de gros cigares.

_____ louais une voiture.

_____ faisiez d'importantes réparations.

_____ se levaient dès l'aube.

_____ voyaient leurs économies fondre.

_____ touchait souvent le tiercé.

_____ marchions à travers les forêts.

_____ fournissait des kilos de fruits.

47. Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait .

Ce soir-là, le Real (disputer) _____ un match difficile contre le Barça.

Mon grand-père (raconter) _____ des histoires fantastiques.

Le navigateur (apercevoir) _____ enfin la lueur du phare.

J' (attendre) _____ impatientement l'heure du repas.

Avant vos examens, vous (se coucher) _____ de bonne heure.

Nous (revenir) _____ toujours bronzés de nos vacances.

Le samedi, le cuisinier (finir) _____ sa journée plus tard.

Avant le match, le coach (réunir) _____ tous ses joueurs.

Pendant la guerre, on (ne pas trouver) _____ beaucoup de beurre.

Un avare (ne pas dépenser) _____ volontiers son argent.

Vous (passer) _____ toutes vos soirées devant la télévision.

Sous ma tente, je (tuer) _____ des moustiques.

Tu (remplir) _____ les bouteilles vides.

Les retraités (arroser) _____ régulièrement leur jardin.

Lors du défilé, les soldats (saluer) _____ le général.

Avant l'hiver, vous (garnir) _____ votre congélateur.

48. Mets les mots en gras au pluriel et fais les changements nécessaires :

L'an dernier, **mon voisin** lavait sa voiture chaque semaine.

Après sa croisière, **le bateau** rentrait au port.

Hier soir, **le boucher** découpait des escalopes.

La vache regardait le train passer.

Le magasinier déballait les caisses et triait les bouteilles.

Quand **mon ami** partait à la pêche, je l'accompagnais.

Qu'allait-**il** devenir loin de nous ?

49. Ecris ce texte à l'imparfait :

Cette année, le Tour de France passe près de chez nous. La caravane publicitaire attire toujours les enfants et nous l'attendons avec impatience. Ensuite viennent les premiers coureurs. je recherche toujours, au milieu du peloton, le Maillot Jaune que les spectateurs applaudissent. Les derniers grimpent plus lentement, mais semblent bien fatigués.

50. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Le cycliste (rouler) _____ à toute vitesse quand il a doublé le favori.

Ton frère et toi (regarder) _____ la télévision quand quelqu'un a sonné.

Hier soir, quand je suis allée promener mon chien, les étoiles (briller) _____ dans le ciel et des chauve-souris (voler) _____ à la recherche d'insectes.

Quand je suis arrivée, tu (crier) _____ à ta sœur : « Je vais t'attraper ! »

Même lorsque la pluie (tomber) _____, nous (continuer) _____ à jouer au football.

Ton père, ta mère et ta sœur (essayer) _____ la nouvelle voiture quand tu es rentrée de l'école.

Le clown blanc (commencer) _____ à jouer de la guitare tandis que le clown à nez rouge lui (renverser) _____ un seau d'eau sur la tête.

Pendant les vacances, je (nager) _____ tous les jours une heure.

Les voiliers (naviguer) _____ calmement dans la baie : il n'y (avoir) _____ pas assez de vent.

L'été passé, Arthur (être) _____ ravi : tous les jours, il (soigner) _____ son poney, il le (brosser) _____ et lui (curer) _____ les sabots, puis il le (seller) _____ et ils (se promener) _____. En fin d'après-midi, Arthur le (rentrer) _____ dans son box pour la nuit.

Pour la dernière course de la saison, le champion automobile (espérer) _____ bien gagner, mais il a eu une panne et il a abandonné.

Des remparts du château, nous (distinguer) _____ le village et la forêt aux alentours.

Nous (profiter) _____ de la vue superbe pour prendre quelques photos.

Vous (respirer) _____ l'air pur de la montagne à pleins poumons.

51. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Quand j'(habiter) _____ à Barcelone, les œillets (fleurir) _____ toujours dès le mois de février.

Les hommes préhistoriques (bâtir) _____ des cités lacustres.

Quand tu (être) _____ en colonie de vacances, chaque jour tu (sortir) _____ du lit à huit heures, tu (faire) _____ ta toilette, tu (prendre) _____

ton petit déjeuner ; puis tu (aller) _____ à la salle de réunion où tu (choisir) _____ tes activités pour la journée.

Tu (finir) _____ de faire la vaisselle lorsque Corinne est arrivée.

Dimanche dernier, le temps (être) _____ orageux : tantôt le soleil (apparaître) _____, tantôt il (disparaître) _____ derrière les nuages.

Lorsque nous (être) _____ petits, nous (devoir) _____ souvent changer de vêtements, tellement nous (se salir) _____.

Quand j'(avoir) _____ quatre ou cinq ans, l'été, j'(aller) _____ chez mes grands-parents à la campagne. Je (cueillir) _____ des framboises et ma grand-mère en (faire) _____ des confitures. Tous les soirs, avant de m'endormir, je (lire) _____ quelques pages de mon livre préféré, puis j'(aller) _____ dans la cuisine, je (boire) _____ un verre de lait. J'(être) _____ prêt pour une bonne nuit de sommeil.

Tandis que les premiers coups de tonnerre (retentir) _____, que la pluie (commencer) _____ à tomber, que les éclairs (fendre) _____ le ciel, nous (attendre) _____

toujours nos amis.