**Les Glaciers :** *Simulation* (Informatique)

* Rends-toi sur le site internet : [ees.as.uky.edu/sites/default/files/elearning/module13swf.swf](http://www.ees.as.uky.edu/sites/default/files/elearning/module13swf.swf)
* Puis, dans la rubrique “Model” 🡪 
* Grâce aux deux curseurs situés en dessous du modèle de glaciers, essaie de changer les conditions climatiques. Qu’observes-tu ? Complète le tableau ci-dessous.

Tu peux utiliser des symboles, tels que **+** si le glacier grandit, **–** s’il fond et **=** s’il reste pareil qu’en condition P=5/T=5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Température haute****(=10)** | **Température moyenne (=5)** | **Température basse****(=1)** |
| **Précipitations****fortes****(=10)** |  |  |  |
| **Précipitations****moyennes****(=5)** |  | **=**(Le glacier reste pareil) |  |
| **Précipitations****faibles****(=1)** |  |  |  |

**Rappel**

*“Les* ***précipitations*** *sont des chutes d'eau provenant de l'atmosphère sous différentes formes (liquides ou solides).”* (Wikimini, 2016).

La pluie, la neige et la grêle comptent parmi les précipitations les plus fréquentes.

* Il y a 50 ans, les conditions climatiques étaient favorables à l’**avancement** des glaciers. D’après ton tableau, quelles étaient ces conditions ?

* Aujourd’hui, les conditions climatiques sont favorables à la **fonte** des glaciers. D’après ton tableau, quelles sont ces conditions ?

**Pour aller plus loin :**

* Mets le modèle de glaciers dans les conditions favorisant au maximum sa fonte (P=1 / T=10). Maintenant observe attentivement le modèle et réponds aux deux questions de caractéristiques :
1. Combien de glaciers sont présents sur ce modèle ? Comment le sais-tu ?

1. Note les différents types de moraines visibles et, pour chacun d’eux, leur nombre :

