

1P Planification mathématiques 2015-2016

Semaines	Domaine 1 (G) Raisonnement	Domaine 2 (A + C) Formes et transformations géométriques	Domaine 3 (B) Repérage dans l'espace et le plan	Domaine 4 (D + F) Nombres et opérations	Domaine 5 (E) Mesure
Sem. 1-13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Devinettes p.10 2. <i>Clown</i> p.17 3. Tours de perles p.18 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Silhouettes p.20 2. Les araignées p.15 3. Au pays des araignées p.23 4. Parcours d'obstacles p.44 5. <i>Pipo part en voyage</i> p.38 6. Immeubles en construction p.38 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activités rituelles quotidiennes 2. Altrapons les poissons p.17 3. Tous à table p.61 4. <i>Petit poisson de rien du tout</i> p.36 5. Encore des jetons p.40 	
Sem. 14-26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeu du portrait p.14 2. Au marché p.17 3. L'objet caché p.16 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peinture pliée p.34 2. Jeu de mains p.26 3. <i>Aile de papillon</i> p.4 4. Image double p.24 5. Grosse bête, petite bête p.22 6. Fabrique de triangles 1 p.14 7. Fabrique de triangles 2 p.16 8. <i>Recopie mes figures</i> p.47 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pochettes-surprises p.59 2. Boîte chantante p.29 3. Bandes numériques p.21 4. <i>Immeuble 1</i> p.29 	
Sem. 27-38	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pippo</i> p.39 2. <i>Uno</i> p.56 			<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Girafe</i> p.27 2. <i>Loto (de 1 à 6)</i> p.32 3. <i>Halli galli</i> p.28 4. <i>Bataille</i> p.9 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Chiquenaude</i> p.15 2. Maison de paille p.22 3. <i>Girafe</i> p.27 4. <i>Miam miam</i> p.35 5. Carrelage p.12 6. Garage p.17

Italique = AMPCI

2P Planification mathématiques 2015-2016

Semaines	Domaine 1 (AMPCI=G) Raisonnement	Domaine 2 (AMPCI=A+C) Formes et transformations géométriques	Domaine 3 (AMPCI=B) Repérage dans l'espace et le plan	Domaine 4 (AMPCI=D+F) Nombres et opérations	Domaine 5 (AMPCI=E) Mesure
Sem. 1-13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Devinettes p.10 2. <i>Clown</i> p.17 3. Tours de perles p.18 4. <i>Marguerite</i> p.34 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Les araignées p.15 2. Au pays des araignées p.23 3. <i>Chat et souris</i> p.13 4. <i>Labyrinthe junior</i> p.31 4. Parcours d'obstacles p.44 5. <i>Pipo part en voyage</i> p.38 6. Immeubles en construction p.38 7. <i>Traversée</i> p.54 8. <i>Le château hanté</i> p.14 9. En rang par quatre p.36 10. <i>Immeubles 2</i> p.30 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activités rituelles quotidiennes 2. Tous à table p.61 3. Pochettes-surprises p.59 4. Boîte chantante p.29 5. Bandes numériques p.21 	
Sem. 14-26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeu du portrait p.14 2. Au marché p.17 3. L'objet caché p.16 4. <i>Carte cachée</i> p.12 5. Drôles de familles p.12 6. <i>Photo de famille</i> p.37 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peinture pliée p.34 2. Jeu de mains p.26 3. <i>Aile de papillon</i> p.4 4. Image double p.24 5. Grosse bête, petite bête p.22 6. Napperons p.29 7. Complète le château p.10 8. Fabrique de triangles 1 p.14 9. Fabrique de triangles 2 p.16 10. <i>Ville</i> p.57 11. <i>Recopie mes figures</i> p.47 12. Robots en tangram p.37 13. Gros cube p.20 		<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Immeuble 1</i> p.29 2. <i>Girafe</i> p.27 3. <i>Loto (de 1 à 9)</i> p.32 4. <i>Petit poisson de rien du tout</i> p.36 5. Encore des jetons p.40 	
Sem. 27-38	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pippo</i> p.39 2. <i>Qui est-ce ?</i> p.46 3. <i>Uno</i> p.56 4. <i>Qui a volé les carottes</i> p.45 5. <i>Quelle est ma maison ?</i> p.44 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Traversée de rivière p.55 2. <i>Halli galli</i> p.28 3. Pas le 20 ! p.57 4. <i>Smarties</i> p.48 5. <i>Soleil</i> p.49 6. <i>Bataille</i> p.9 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Chiquenaude</i> p.15 2. Maison de paille p.22 3. <i>Girafe</i> p.27 4. La bande de cinq p.19 5. Garage p.17 6. <i>Miam miam</i> p.35 7. Carrelage p.12

Italique = AMPCI

LIENS ENTRE PLAN D'ÉTUDES ROMAND ET MOYENS D'ENSEIGNEMENT
AVEC PROPOSITION DE RÉPARTITION ANNUELLE DES OBJETS D'ENSEIGNEMENT

PER - MATHÉMATIQUES		1ère période													2ème période													3ème période														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		
MODELISATION – MSN 15	MODELISATION	Eléments pour la résolution de problèmes		Domaine I, ... - (5)													Domaine I, ... - (5)													Domaine I, ... - (5)												
	ESPACE MSN 11	Figures géométriques planes et solides Repérage dans le plan et dans l'espace		Domaine III, ... (15)													Domaine II, ... (15)																									
	NOMBRES MSN 12	Découverte, construction et utilisation des nombres		Domaine IV, ... (19)													Domaine IV, ... (19)													Domaine IV, ... (10)												
	OPERATIONS MSN 13	Résolution de problèmes Calculs																												Domaine IV, ... (7)												
	GRANDEURS ET MESURES MSN 14	Mesure de grandeurs																												Domaine IV, ... (7)												
		Eléments pour la résolution de problèmes																												Domaine V, ... (10)												

Remarques :

- Les nombres entre parenthèses indiquent à titre indicatif, le nombre de périodes de 45 minutes consacrées à l'enseignement des compétences et connaissances concernées. Toutefois en fonction de l'âge des élèves, ce temps se répartit en plusieurs petites périodes échelonnées de 15 à 30 minutes.
- Le nombre de périodes représente le temps de travail de l'enseignant avec les élèves sans tenir compte des moments durant lesquels les élèves travaillent seuls (ateliers, feuille de route, recherche individuelle ou collective, etc.).
- Les activités rituelles issues du domaine Nombre ou Raisonnement ne doivent pas dépasser 15 minutes et sont incluses dans le nombre de périodes d'enseignement.
- Le nombre de périodes intègre également le temps nécessaire au relevé de quelques informations et traces qui serviront à étoffer le document d'accompagnement du bulletin scolaire.
- Les moyens d'enseignement indiqués sont les ouvrages disponibles dans les établissements. Dans quelques rares cas, ils doivent être complétés par d'autres activités.
- Les hyperliens renvoient à la mise en œuvre annuelle genevoise du Plan d'Etudes Romand. On y trouve, pour chaque contenu, une liste d'activités spécifiques des moyens d'enseignement permettant de développer les connaissances et compétences des élèves.

LIENS ENTRE PLAN D'ÉTUDES ROMAND ET MOYENS D'ENSEIGNEMENT
AVEC PROPOSITION DE RÉPARTITION ANNUELLE DES OBJETS D'ENSEIGNEMENT

PER - MATHÉMATIQUES		1ère période													2ème période													3ème période														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		
MODELISATION – MSN 15	MODELISATION	Eléments pour la résolution de problèmes		Domaine I, ... - (5)													Domaine I, ... - (5)													Domaine I, ... - (5)												
	ESPACE MSN 11	Figures géométriques planes et solides															Domaine II, ... (15)																									
		Repérage dans le plan et dans l'espace		Domaine III, ... (15)																																						
	NOMBRES MSN 12	Découverte, construction et utilisation des nombres		Domaine IV, ... (19)													Domaine IV, ... (19)													Domaine IV, ... (10)												
	OPERATIONS MSN 13	Résolution de problèmes																												Domaine IV, ... (7)												
	Calculs																												Domaine IV, ... (7)													
GRANDEURS ET MESURES MSN 14	Mesure de grandeurs																												Domaine V, ... (10)													
	Eléments pour la résolution de problèmes																																									

Remarques :

- Les nombres entre parenthèses indiquent à titre indicatif, le nombre de périodes de 45 minutes consacrées à l'enseignement des compétences et connaissances concernées. Toutefois en fonction de l'âge des élèves, ce temps se répartit en plusieurs petites périodes échelonnées de 15 à 30 minutes.
- Le nombre de périodes représente le temps de travail de l'enseignant avec les élèves sans tenir compte des moments durant lesquels les élèves travaillent seuls (ateliers, feuille de route, recherche individuelle ou collective, etc.).
- Les activités rituelles issues du domaine Nombre ou Raisonnement ne doivent pas dépasser 15 minutes et sont incluses dans le nombre de périodes d'enseignement.
- Le nombre de périodes intègre également le temps nécessaire au relevé de quelques informations et traces qui serviront à étoffer le document d'accompagnement du bulletin scolaire.
- Les moyens d'enseignement indiqués sont les ouvrages disponibles dans les établissements. Dans quelques rares cas, ils doivent être complétés par d'autres activités.
- Les hyperliens renvoient à la mise en œuvre annuelle genevoise du Plan d'Etudes Romand. On y trouve, pour chaque contenu, une liste d'activités spécifiques des moyens d'enseignement permettant de développer les connaissances et compétences des élèves.