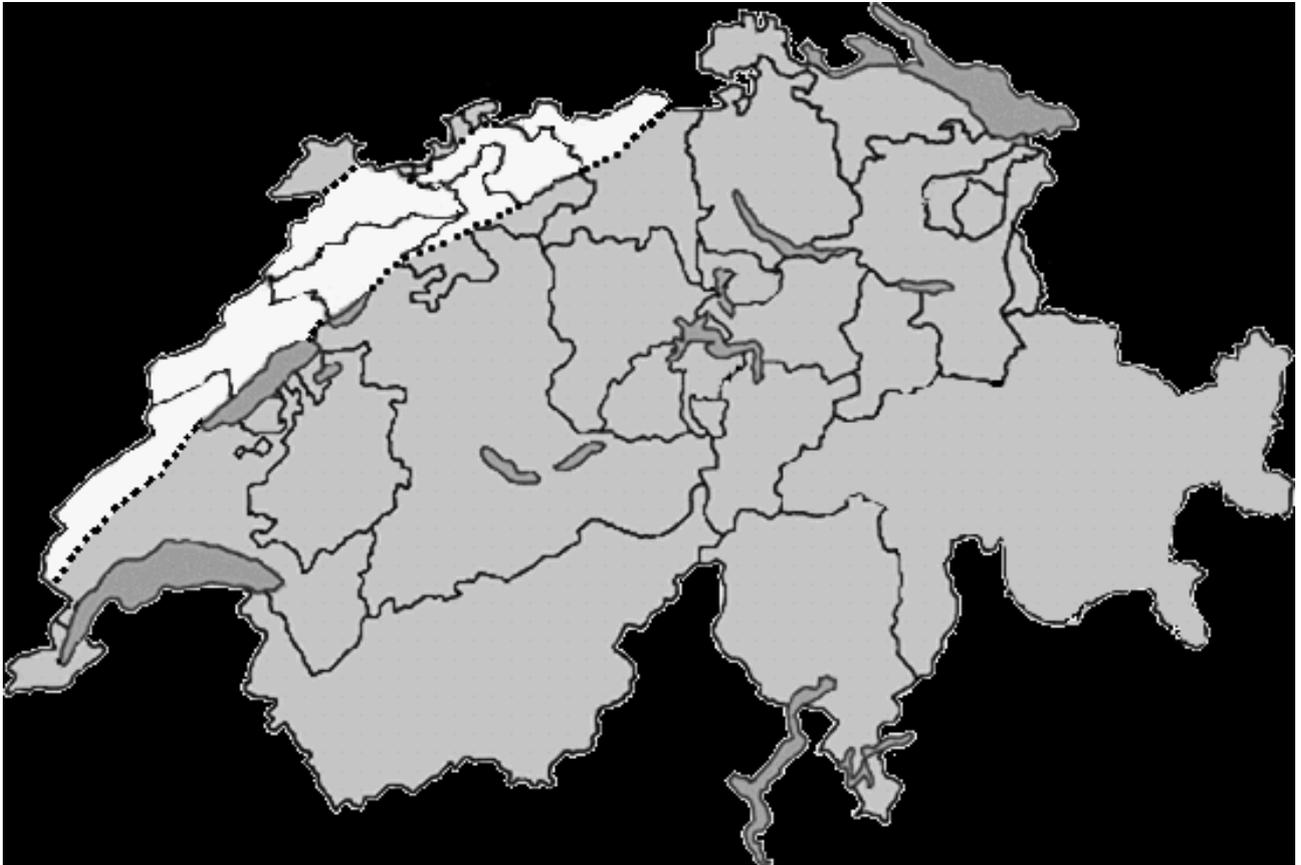


Le Jura



Premier regard sur le Jura

1. Prends ton livre aux pages 38-39 Observe la végétation présente sur chaque photo.

Où se trouve-t-elle ? _____

2. - Repère les monts et vallées sur la photo 4 de la page 39.

- Prends ensuite la fiche qui va avec les pages 38-39 dans ton fichier de l'élève, lis les consignes qui y figurent et effectue le travail demandé.

3. Décris à présent les formes d'habitat dans les lieux présentés sur ces pages.

4. Observe la petite carte située en bas de la page 39 et repère les éléments qui permettent de délimiter le Jura : _____

5. Réalise les activités proposées sur la fiche 55.

Constats : Le Jura est une région de moyenne _____ plus élevée au sud-ouest qu'au nord-est. Le paysage de cette région est marqué par les _____ et les _____. On trouve également des _____ et des vergers dans les zones les plus basses. Les habitations et les industries sont principalement situées dans le fond des vallées.



Comment l'eau agit-elle sur le paysage jurassien ?

Un zeste de connaissances... sur les documents 1 et 2 de la p.40

Au début du 20^e siècle, le Bied prenait sa source à 2 km du village. Or, à la fin de ce même siècle, la partie située à l'est n'est plus visible car elle a été canalisée. De plus le tracé actuel est formé de segments droits peu naturels.

1. Observe la photo 3 de la p.41. Aimerais-tu habiter à cet endroit ? Pourquoi ?

2. Comment évolue la population depuis 1900 ?

3. À ton avis, à quoi est dûe cette évolution ?

4. Observe les schémas 3 et 4 de la page 42. Cherche les définitions des mots de vocabulaire suivants :

une doline :

une perte :

un lapiaz :

le calcaire :

une stalactite :

une stalagmite :

un siphon :

Comment l'eau agit-elle sur le paysage jurassien ?

un captage d'eau : _____

une couche argileuse : _____

5. À l'aide du vocabulaire ci-dessus, décris les photos des pages 42 et 43.

Photo 1 : _____

Photo 2 : _____

Photo 5 : _____

Photo 6 : _____

Photo 7 : _____

Un zeste de connaissances... sur les documents 2 et 4 p. 42

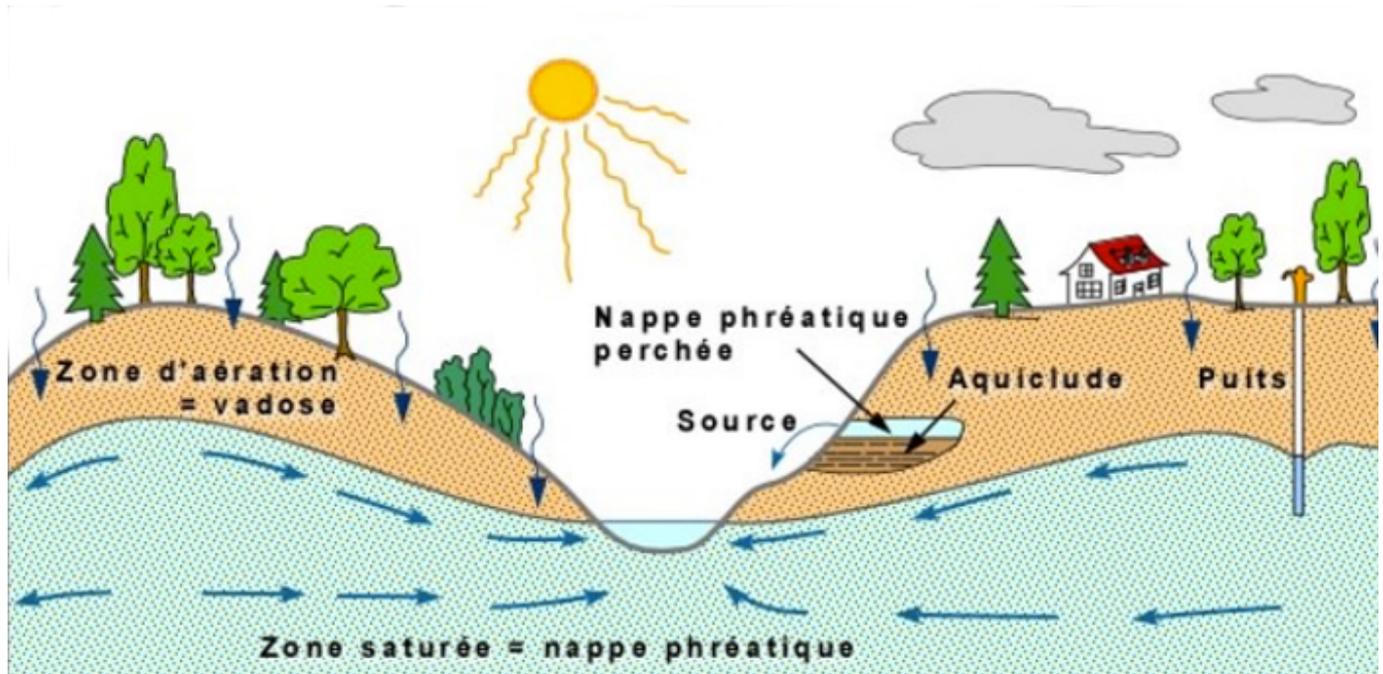
Le Bied draine un marais. Son cours traverse les pâturages et le village de la Brévine. Il est endigué et disparaît dans une perte après avoir quitté le village. Cette eau a deux destinations possibles après sa disparition sous terre. Soit elle rejoint la nappe phréatique puis une rivière plus importante, soit elle est pompée pour alimenter le village. Il est donc très important que l'eau ne soit pas polluée par la présence trop proche de bétail ou par d'autres activités humaines.

Le savais-tu ?

Une nappe phréatique est une nappe d'eau souterraine, créée par l'infiltration des eaux de pluie ou les lits souterrains des rivières. Les roches poreuses (qui laissent passer l'eau) et les sables qui constituent le sol assurent une filtration naturelle à l'eau qui est donc en général de très bonne qualité.



Les nappes phréatiques



Pour résumer :

Les montagnes jurassiennes sont constituées de roches calcaires qui peuvent facilement être infiltrées et érodées par l'eau des pluies. L'eau s'infiltre dans le sol en suivant des fissures de la roche. Elle dissout progressivement le calcaire.

Cette action crée :

1. en surface : des dolines et les lapiaz / lapiés.
2. en profondeur : des galeries et des grottes ainsi que des nappes phréatiques et des cours d'eau souterrains.

Les eaux qui jaillissent de la montagne sont alimentées par les nappes phréatiques et les rivières souterraines.

Le processus d'infiltration de l'eau pose des problèmes d'approvisionnement à de nombreux habitants du Jura.

- À présent, tu peux compléter la fiche qui accompagne les pages 40-43 qui se trouve dans ton fichier de l'élève.



Le territoire jurassien

1. Décris la vue que l'on peut observer sur les premières photos des pages 44 et 45.

2. Prends les deux fiches accompagnant les pages 44 à 47 dans ton fichier de l'élève. Les consignes se trouvent sur la deuxième fiche.
3. Lis la bulle de la page 47 et complète l'exercice ci-dessous :
 - Zone mixte (habitat + industrie) : _____
 - Zone centre _____
 - Zone d'habitation : _____
 - Zone agricole : _____
 - Zone de sport et loisirs : _____

Activités

1. Complète le tableau de la page 69 à l'aide du schéma de la page 46.
2. Complète la fiche page 71.
3. Effectue les tâches proposées sur les fiches 73 et 75.



Que penses-tu du développement des communes des Bois et de la Brévine ?

Un zeste de connaissances...

La commune des Bois se situe dans les Franches-Montagnes à une altitude de 1000 m. environ.
Le plateau des Bois est élevé, légèrement vallonné et essentiellement calcaire. L'eau ne reste pas en surface, elle s'infiltré profondément.
Le Doubs délimite ce plateau au nord-ouest dans une vallée très encaissée.
Le territoire de la commune est occupé en grande partie par des pâturages boisés.
Les autorités communales favorisent le développement des zones d'habitation, d'industrie, et de loisirs.

Comment les activités humaines marquent-elles le paysage dans une vallée du Jura ?

1.
 - Trace un rectangle de 5 km sur 4km à l'échelle de la carte de la page 48 sur un papier calque.
 - Pose ce rectangle sur le coin inférieur (=en bas) gauche de la carte, juste au-dessus du « Brassus ».
 - Dessine l'orbe, le lac et les deux routes représentées en jaune.
2. Observe l'espace que tu viens de mettre en évidence. Décris-le avec tes camarades.
3. À présent, effectue les tâches proposées dans la fiche 83.

Constats : la Vallée de Joux est une large _____, en grande partie occupée par des _____ . Elle est située à une altitude d'environ _____ m. Elle est encadrée pas deux chaînes de _____ et fermée au nord-est par la Dent de Vaulion.

4. Observe les documents des pages 49 à 51. Quelles activités agricoles sont pratiquées ?
À quoi le vois-tu ? _____

5. Observe à présent les bâtiments qui n'ont pas de lien avec l'agriculture. Quels sont-ils ?

6. Lis le texte de la page 51. Qu'en penses-tu ?

7. Comment nommerais-tu l'ensemble des activités de la page 51 ?

8. Quelles infrastructures sont nécessaires pour pratiquer ces activités ?

9. Prends à présent le document publicitaire qui se trouve dans tes fiches de l'élève.
Est-il représentatif de ce qui a été dit ? Qu' observes-tu de plus ?

10. Complète le tableau de synthèse (= résumé) de la fiche 87.



Un zeste de connaissances...

Dans cette vallée, les activités principales sont l'élevage et la sylviculture. Le secteur industriel s'est développé dès le 18^e siècle lorsque des horlogers genevois en surnombre dans la ville sont venus s'installer dans l'arc jurassien. Leurs activités sont venues s'ajouter à celles des agriculteurs, puis petit à petit, l'industrie de l'horlogerie de luxe est devenue une activité indépendante, amenant de nouveaux habitants et permettant le développement de la vallée.

11. Effectue les tâches proposées sur la deuxième fiche de ton dossier de l'élève qui va avec les pages 48-51.



Le relief jurassien**Activités :**

1. Observe le paysage de Moutier à la page 52. Complète ensuite la fiche 93.
2. Complète ensuite la fiche 95.
3. Effectue ensuite la fiche de ton fichier de l'élève qui va avec les pages que nous sommes en train de voir.
4. Recherche les différentes routes que pourrait emprunter un automobiliste partant de Montreux et voulant se rendre :
 - a) À Besançon
 - b) À Porrentruy
 - c) À Mulhouse

☞ Observe les types de route, les altitudes... quels trajets seront les plus rapides ?

5. Reporte ces trajectoires sur la fiche 97.

Ben, t'as qu'à utiliser tes ailes... !! :-)

**Le savais-tu ?**

Il n'est pas possible pour un véhicule de traverser la chaîne du Jura en ligne droite. Les voies de communications ont cependant été améliorées petit à petit...