

## Travail significatif de maths 6P

MSN 22 : Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres naturels

Progression des apprentissages:

|   |         |
|---|---------|
| Comparer, ordonner, encadrer, intercaler des nombres.<br>Produire des nombres plus petit ou plus grand qu'un nombre donné d'une unité, d'une dizaine.<br>Lire et représenter des nombres sur une bande numérique.<br>Passer de l'écriture d'un nombre à son code chiffré.<br>Passer du code oral d'un nombre à l'écriture de ce nombre. | ____/37 |
|---|---------|

Note :

/6

|        |         |         |         |         |         |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 0 à 10 | 11 à 14 | 15 à 18 | 19 à 23 | 24 à 26 | 27 à 29 | 30 à 32 | 33 à 35 | 36 à 37 |
| 2      | 2.5     | 3       | 3.5     | 4       | 4.5     | 5       | 5.5     | 6       |

Commentaires éventuels :

Signature des parents: \_\_\_\_\_

### Exercice 1

Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

3'348

10'100

6'048

6'284

3'843

3'438

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

\_\_\_/1.5

### Exercice 2

Ecris en chiffres les nombres donnés en lettres

Trois mille quatre

Cinq mille huit cents

Six mille sept cent deux

Sept mille

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

quatre mille vingt

cinq mille huitante

mille quarante huit

deux mille neuf

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_/4

### Exercice 3

Ecris les nombres juste avant et juste après.

| une unité avant |      | une unité après |
|-----------------|------|-----------------|
| .....           | 5680 | .....           |
| .....           | 6000 | .....           |
| .....           | 5009 | .....           |

| Une unité avant |      | Une unité après |
|-----------------|------|-----------------|
| .....           | 4049 | .....           |
| .....           | 6660 | .....           |
| .....           | 6000 | .....           |

\_\_\_/6

#### Exercice 4

Dans cette liste de nombres, des chiffres ont été cachés. Complète de façon à obtenir des nombres rangés dans l'ordre croissant.

a) 3'000      4'0 . .      4'1 . 8      4'1 8 .      . . 40

b) 4'110      4' . . 9      4' . . 9      . . . 9      4' . 3 .

\_\_\_\_/2

#### Exercice 5

Relie chaque nombre écrit en lettre à son jumeau en chiffre !

6'970

six mille neuf cent septante

9'076

sept mille soixante neuf

7'690

six mille sept cent neuf

6'709

neuf mille septante six

6'097

neuf mille six cent sept

9'607

six mille nonante sept

7'069

sept mille six cent nonante

\_\_\_\_/3.5

#### Exercice 6

Ajoute une dizaine à chacun des nombres

3'481 .....

5'269 .....

5'590 .....

1'099 .....

\_\_\_\_/4

**Enlève** une centaine à chacun des nombres

2'148 .....  
5'090 .....

6'980 .....  
5'004 .....


\_\_\_/4

**Exercice 7**

Entoure dans la liste tous les nombres qui peuvent se placer dans la bande noire

Entoure dans la liste tous les nombres qui peuvent se placer dans la bande grise.

|       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4'700 | 4'074 | 4'000 | 4'287 | 4'273 | 4'100 | 2'007 |
| 7'400 | 4'227 | 4'010 | 5'000 | 4'407 | 4'099 | 4'900 |



|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 4'070 | 4'270 | 4'370 |
|-------|-------|-------|

\_\_\_/7

**Exercice 8**

Ecris en chiffres les nombres que la maîtresse te dictera.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_/5