

## GYMNASE DE BURIER

## Chapitre 7 - Fonctions Quadratiques

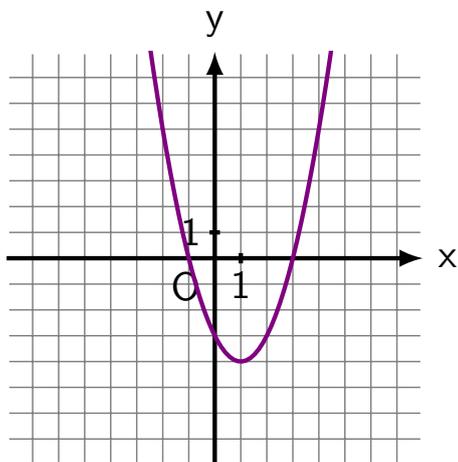
Sarah Dégallier Rochat

## 1. Fonctions quadratiques et paraboles

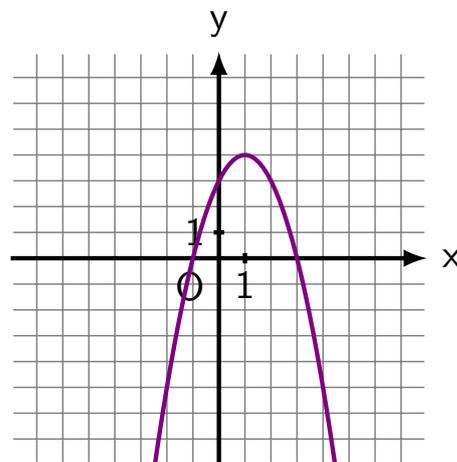
Une fonction quadratique est une fonction de la forme

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

avec  $a \neq 0$ . La courbe représentative d'une fonction quadratique est une **parabole**.

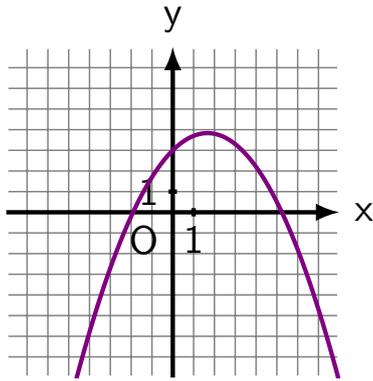


Si  $a > 0$  la parabole est **convexe**

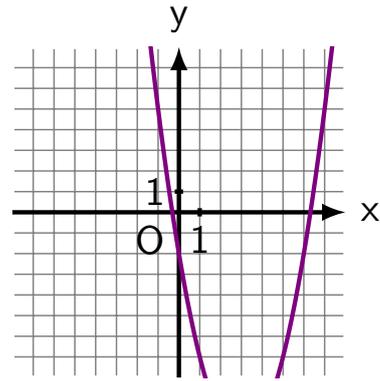


Si  $a < 0$  la parabole est **concave**

**Exercice 1.1** Les paraboles suivantes sont-elle convexes ou concaves ?



*Concave*



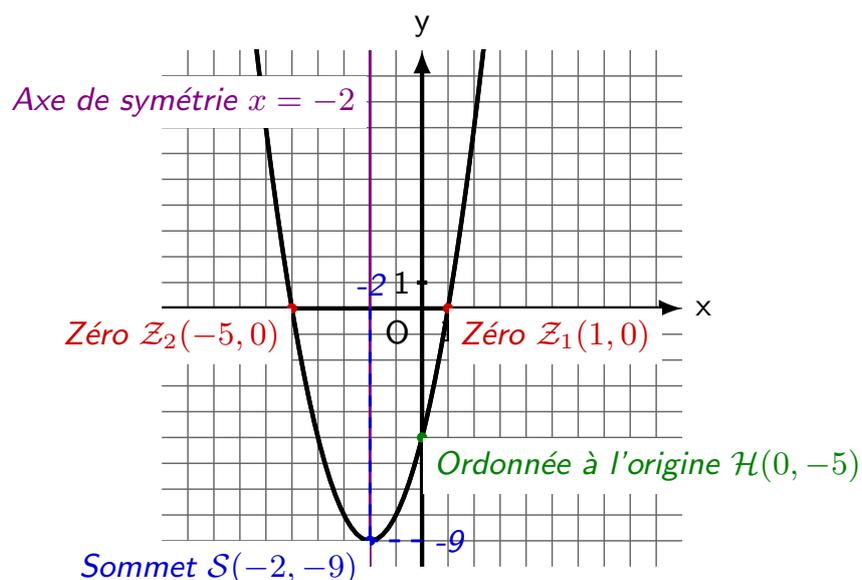
*Convexe*

**Exercice 1.2** Les fonctions suivantes sont-elles quadratiques ? Si oui, la parabole correspondante est-elle convexe ou concave ?

- |   |   |
|---|---|
| a) $-2x^2 + 5x - 21$<br><i>Oui / Concave (<math>a = -2 &lt; 0</math>)</i> | c) $\frac{1}{5x^2 + 2x + 1}$ <i>Non</i>                           |
| b) $4 - x^2$<br><i>Oui / Concave (<math>a = -1 &lt; 0</math>)</i>         | d) $3x + 1$ <i>Non</i>  |
|   | e) $3x + x^2$<br><i>Oui / Convexe (<math>a = 1 &lt; 0</math>)</i> |
|   | f) $\sqrt{x^2 + 3x - 2}$ <i>Non</i>                               |

## 2. Points caractéristiques

Soit la parabole d'équation  $y = x^2 + 4x - 5$ . Ses points caractéristiques sont les suivants.



Une fonction quadratique a toujours un sommet et une ordonnée à l'origine ; elle peut avoir 0, 1 ou 2 zéros.

Soit  $y = ax^2 + bx + c$  l'équation d'une parabole.

Coordonnées du sommet  $\mathcal{S} = \left( -\frac{b}{2a}; -\frac{\Delta}{4a} \right)$  avec  $\Delta = b^2 - 4ac$ .

Equation de l'axe de symétrie  $x = -\frac{b}{2a}$  (droite verticale passant par le sommet)

Exemple 2.1 Soit la parabole d'équation  $y = -\frac{1}{2}x^2 - x + 4$ .  
Calculer les coordonnées du sommet et l'équation de l'axe de symétrie.

On a  $a = -\frac{1}{2}$ ,  $b = -1$  et  $c = 4$ .

On calcule :  $\Delta = (-1)^2 - 4 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot 4 = 1 + 8 = 9$

On remplace :  $\mathcal{S} = \left( -\frac{-1}{2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)}; -\frac{9}{4 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)} \right) = \left( -1, \frac{9}{2} \right)$

L'équation de l'axe de symétrie est donc  $x = -1$ .

Exemple 2.2 Soit  $f(x) = ax^2 + bx + c$  une fonction quadratique.  
Calculer  $f(0)$ .

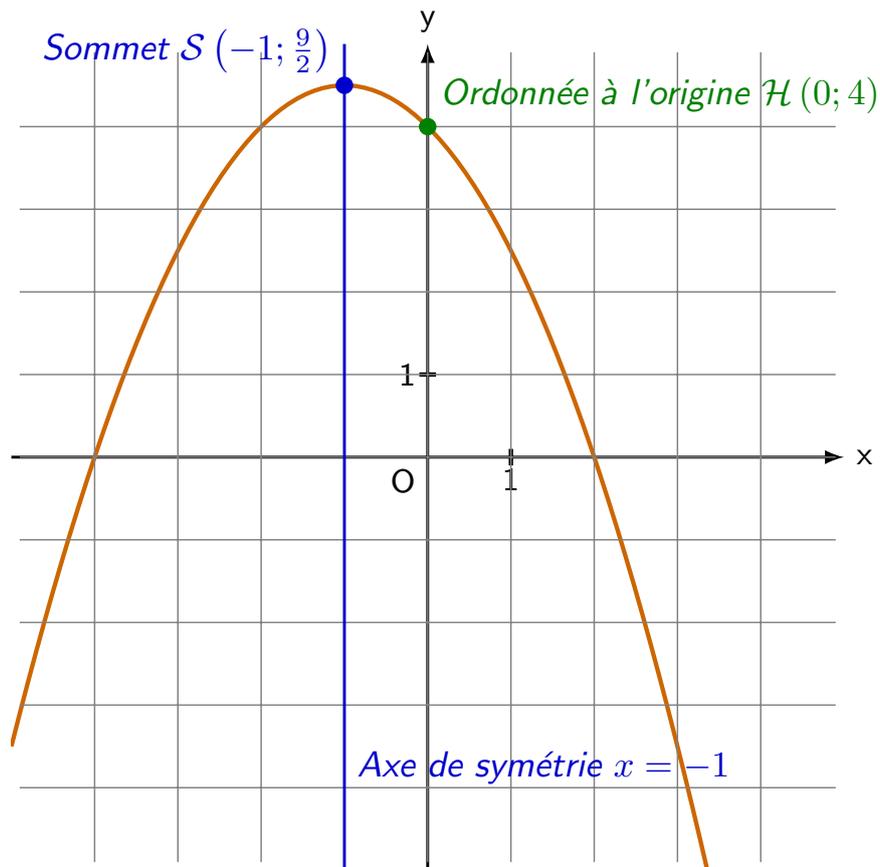
$$f(0) = a \cdot 0^2 + b \cdot 0 + c = c$$

Le point  $\mathcal{H}(0; c)$  fait donc partie du graphe de la fonction (i.e. de la parabole). On appelle ce point l'ordonnée à l'origine car il correspond à la valeur de l'ordonnée ( $y$ ) lorsque  $x = 0$ .

Ordonnée à l'origine  $\mathcal{H} = (0; c)$

Exemple 2.1 (suite) Calculer l'ordonnée à l'origine de la parabole d'équation  $y = -\frac{1}{2}x^2 - x + 4$ . Placer ce point ainsi que le sommet et l'axe de symétrie sur le graphique.

On a  $\mathcal{H} = (0; c) = (0; 4)$ .

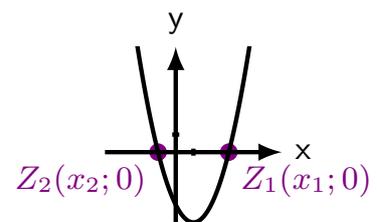


Soit  $f(x) = ax^2 + bx + c$ . Les zéros de la fonction  $f(x)$  correspondent aux solutions de l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$ .

### Zéros

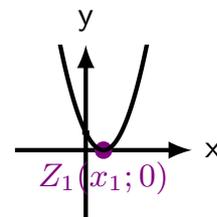
(1) Si  $\Delta > 0$ , il y a deux intersections :

$$Z_1 \left( \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}; 0 \right) \text{ et } Z_2 \left( \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}; 0 \right)$$

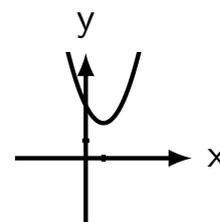


(2) Si  $\Delta = 0$ , il y a une seule intersection :

$$Z_1 \left( \frac{-b}{2a}; 0 \right)$$



(3) Si  $\Delta < 0$ , il n'y a pas d'intersections.



Exemple 2.1 (suite) Calculer les zéros de la fonction

$f(x) = -\frac{1}{2}x^2 - x + 4$ . Compléter le graphique précédent.

On résoud l'équation  $-\frac{1}{2}x^2 - x + 4 = 0$ .

$$\begin{aligned} & -\frac{1}{2}x^2 - x + 4 = 0 \quad \left| \begin{array}{l} MEE \\ SP \end{array} \right. \\ \Leftrightarrow & -\frac{1}{2}(x^2 + 2x - 8) = 0 \\ \Leftrightarrow & -\frac{1}{2}(x + 4)(x - 2) = 0 \quad \Rightarrow S = \{-4; 2\} \end{aligned}$$

Il y a deux solutions, il y aura donc deux zéros :

$$Z_1(-4; 0) \text{ et } Z_2(2; 0)$$

Remarque 2.1 La première coordonnée du sommet  $x_S$  d'une parabole est toujours égale à la moyenne des premières coordonnées des zéros  $x_{Z_1}$  et  $x_{Z_2}$

$$x_S = \frac{x_{Z_1} + x_{Z_2}}{2}$$

S'il n'y a qu'un zéro, on a  $x_S = x_Z$ .

Exemple 2.2 Dans l'exemple précédent, on avait

$$S\left(-1; \frac{9}{2}\right), \quad Z_1(-4; 0) \text{ et } Z_2(2; 0)$$

Vérifier la formule de la remarque précédente.

On a  $x_S = -1$ ,  $x_{Z_1} = -4$  et  $x_{Z_2} = 2$ . Donc

$$x_S \stackrel{?}{=} \frac{x_{Z_1} + x_{Z_2}}{2} \Rightarrow -1 \stackrel{?}{=} \frac{-4 + 2}{2} \Leftrightarrow -1 \stackrel{?}{=} -1 \quad \checkmark$$

### 3. Calcul avec les coordonnées

Rappel 3.1 Un point  $(x; y)$  fait partie d'une courbe si ses coordonnées satisfont l'équation de cette courbe.

Exemple 3.1 Le point  $(-2; 4)$  fait-il partie de la parabole

$$y = -2x^2 - 5x + 1?$$

$$4 \stackrel{?}{=} -2 \cdot (-2)^2 - 5 \cdot (-2) + 1 \Leftrightarrow 4 \stackrel{?}{=} -8 + 10 + 1 \Leftrightarrow 4 \stackrel{?}{=} 3 \Rightarrow \text{Non}$$

Rappel 3.2 On appelle **zéro** les valeurs telles que  $f(x) = 0$ .

Exemple 3.2 Quels sont les zéros de la fonction

$$f(x) = 2x^2 - 12x + 18?$$

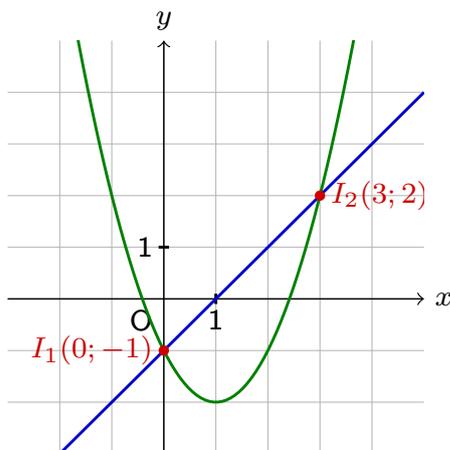
On résoud l'équation  $f(x) = 0$  :

$$\begin{aligned} 2x^2 - 12x + 18 &= 0 & \left| \begin{array}{l} MEE \\ PR \end{array} \right. \\ \Leftrightarrow 2(x^2 - 6x + 9) &= 0 & \\ \Leftrightarrow 2(x - 3)^2 &= 0 & \Rightarrow S = \{3\} \end{aligned}$$

La fonction n'a qu'un zéro :  $x = 3$ .

### Intersection entre une droite et une parabole

Exemple 3.3 Calculer les coordonnées des points d'intersection entre la parabole d'équation  $y_f = x^2 - 2x - 1$  et la droite d'équation  $y_g = x - 1$ .



On cherche les valeurs de  $x$  pour lesquelles  $y_f = y_g$  :

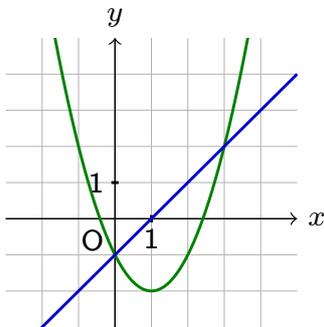
$$\begin{aligned} x^2 - 2x - 1 &= x - 1 & \left| \begin{array}{l} -x + 1 \\ CL \end{array} \right. \\ \Leftrightarrow x^2 - 3x &= 0 & \\ \Leftrightarrow x(x - 3) &= 0 & \Rightarrow S = \{0, 3\} \end{aligned}$$

On remplace dans  $y_g$  pour trouver la deuxième coordonnée ;

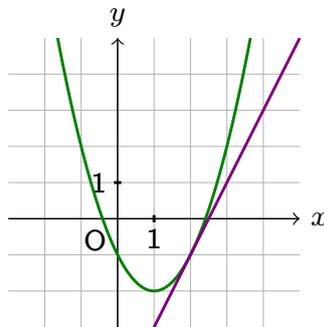
$$x = 0 \Rightarrow y = x - 1 = 0 - 1 = -1 \Rightarrow I_1(0; -1)$$

$$x = 3 \Rightarrow y = x - 1 = 3 - 1 = 2 \Rightarrow I_2(3; 2)$$

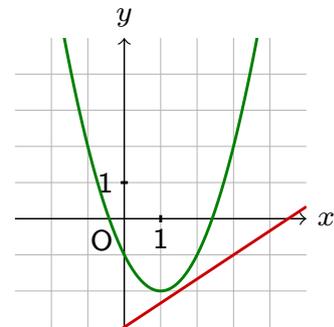
Lorsque que l'on cherche les points d'intersection entre une droite et une parabole, trois cas sont possibles :



Deux intersections

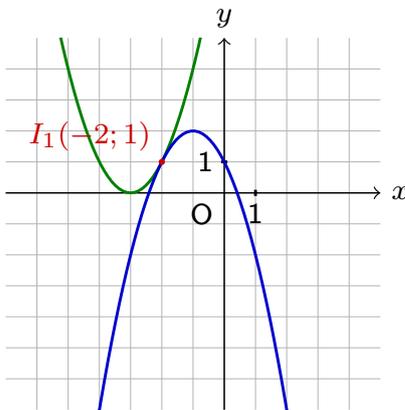


Une intersection  
La droite et la parabole sont tangentes



Aucune intersection

## Intersection entre deux paraboles distinctes



Exemple 3.4 Calculer les coordonnées des points d'intersection des paraboles d'équation  $y_f = x^2 + 6x + 9$  et  $y_g = -x^2 - 2x + 1$ .

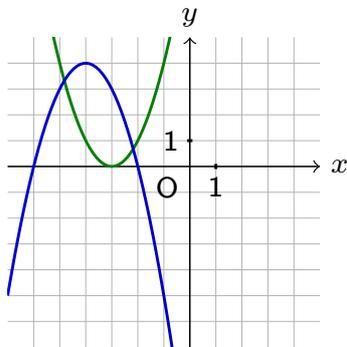
On cherche les valeurs de  $x$  pour lesquelles  $y_f = y_g$  :

$$\begin{array}{l|l}
 x^2 + 6x + 9 = -x^2 - 2x + 1 & +x^2 + 2x - 1 \\
 \Leftrightarrow 2x^2 + 8x + 8 = 0 & CL \\
 \Leftrightarrow 2(x^2 + 4x + 4) = 0 & CL \\
 \Leftrightarrow 2(x + 2)^2 = 0 & \Rightarrow S = \{-2\}
 \end{array}$$

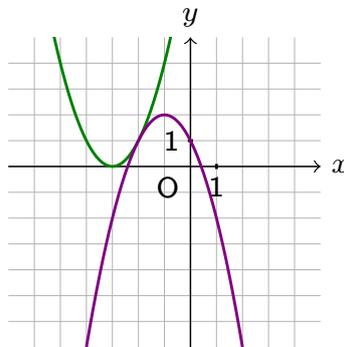
On remplace dans  $y_f$  pour trouver la deuxième coordonnée ;

$$\begin{aligned}
 x = -2 &\Rightarrow y = x^2 + 6x + 9 = (-2)^2 + 6 \cdot (-2) + 9 \\
 &= 4 - 12 + 9 = 1 \Rightarrow I_1(-2; 1)
 \end{aligned}$$

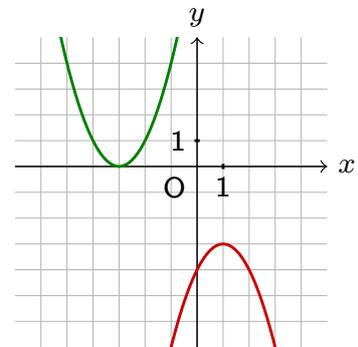
Lorsque l'on calcule l'intersection entre deux paraboles distinctes, trois cas sont possibles :



Deux intersections



Une intersection  
Les paraboles sont  
tangentes

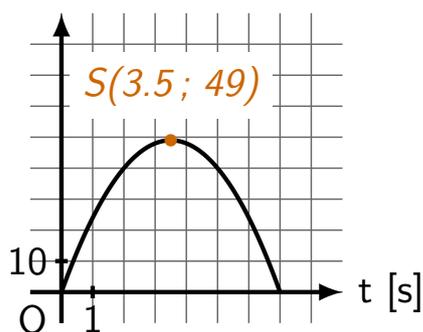


Aucune intersection

## 4. Application pratique

Exemple 4.1 Une balle est tirée en l'air à partir du sol. La hauteur  $h$  (en mètres) de la balle en fonction du temps  $t$  (en secondes) est donnée par  $h(t) = -4t^2 + 28t$ .

$h$  [m]



a) Calculer la hauteur maximale atteinte par la balle.

La hauteur maximale de la balle correspond au **sommet** de la parabole. On calcule donc les coordonnées du sommet  $S\left(-\frac{b}{2a}; -\frac{\Delta}{4a}\right)$ .

La balle atteindra le sommet au temps

$$t = -\frac{b}{2a} = -\frac{28}{2 \cdot (-4)} = -\frac{28}{-8} = 3.5 \text{ s.}$$

Pour trouver la hauteur, on peut remplacer  $t = 3.5$  dans l'équation

$$h(t) : h(3.5) = -4 \cdot (3.5)^2 + 28 \cdot 3.5 = 49$$

La hauteur maximale de la balle (atteinte après 3.5 secondes) sera donc de 49 mètres.

b) Calculer le temps que met la balle pour retomber au sol.

Nous devons calculer pour quelles valeurs de  $t$  l'on a

$$h(t) = -4t^2 + 28t = 0.$$

On calcule  $\Delta$  :

$$\Delta = b^2 - 4ac = 28^2 - 4 \cdot (-4) \cdot 0 = 784 > 0$$

On a donc deux solutions :

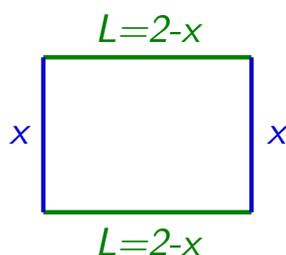
$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-28 + 28}{2 \cdot (-4)} = 0$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-28 - 28}{2 \cdot (-4)} = \frac{-56}{-8} = 7$$

La balle met donc 7 secondes pour retomber sur le sol.

## 5. Optimisation

Exemple 5.1 Robert veut faire un parc rectangulaire pour son chien. Il a 10 mètres de barrière. De quelle taille doivent être la longueur  $L$  et la largeur  $x$  du parc pour maximiser son aire  $A$ ? Exprimer l'aire en fonction de  $x$  et tracer le graphe de la fonction.



Soit  $x$  la largeur du parc et  $L$  sa longueur. Le périmètre du parc vaut

$$P = 2x + 2L = 10.$$

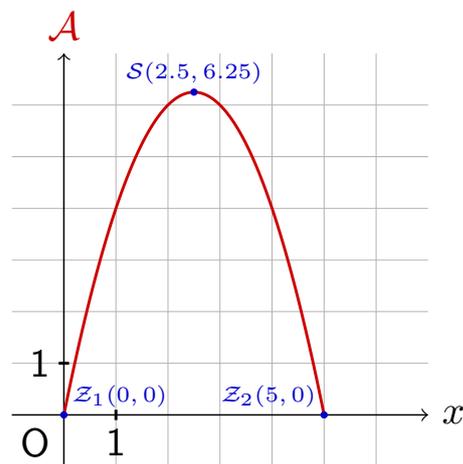
On cherche à maximiser l'aire  $A = x \cdot L$ .

On exprime  $L$  en fonction de  $x$  :

$$2x + 2L = 10 \Rightarrow 2L = 10 - 2x \Rightarrow L = 5 - x$$

L'aire du parc sera donc de

$$A = x \cdot L = x(5 - x) = 5x - x^2 = -x^2 + 5x$$



Traçons le graphe de la fonction. Pour cela, calculons les coordonnées des zéros et du sommet.

$$\begin{aligned} -x^2 + 5x &= 0 & \Big| & \text{MEE} \\ \Leftrightarrow -x(x - 5) &= 0 \end{aligned}$$

On a  $S = \{0; 5\}$  et donc  $Z_1(0, 0)$  et  $Z_2(5, 0)$ .

On calcule ensuite les coordonnées du sommet  $S\left(\frac{-b}{2a}, -\frac{\Delta}{4a}\right)$  :

$$-\frac{b}{2a} = -\frac{5}{-2} = 2.5 \quad -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{5^2 - 4 \cdot (-1) \cdot 0}{4 \cdot (-1)} = \frac{15}{4} = 6.25$$

L'aire est maximale quand la largeur vaut  $x = 2.5 \text{ m}$  et la longueur  $y = 5 - x = 5 - 2.5 = 2.5 \text{ m}$ . Le parc doit donc être carré pour que l'aire soit maximale !